

1.	Ф.И.О.	Яцкова Светлана Валентиновна
2.	Категория	Высшая квалификационная категория
3.	Школа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак
4.	Должность	Учитель начальных классов
5.	Программа инновационной деятельности	Метод проектов в начальной школе
6.	Основная идея инновации	Использование метода проектов в начальной школе на уроках и внеурочной деятельности
7.	Цель, задачи	Учить детей работать в группах: - учить работать с информацией, отбирать главное; - учить составлять план работы группы; - учить распределять обязанности в группе; - учить оформлять работу, составлять презентацию; - учить презентовать работу группы
8.	Предполагаемые конечные результаты	Участие школьников в конкурсах творческих, научно-исследовательских, поисковых работ
9.	Результативность (над чем еще следует работать)	Создание индивидуальных и групповых проектов по краеведению. Использование компьютерной технологии

Из опыта работы

Метод проектов - один из способов организации самостоятельной деятельности учащихся по достижению определенного результата. Метод проектов ориентирован на интерес, на творческую самореализацию учащегося, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе решения им той или иной интересующей его проблемы. Обучая учащихся действовать в пределах проектной технологии, учитель стимулирует обучение детей, учит их самостоятельно получать знания из различных источников, пользоваться этими знаниями в жизни, развивает у детей навыки аналитического, критического и творческого мышления.

Учебный творческий проект – это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт. Метод проектов является довольно трудоемким, поэтому я считаю, что его место – комплекс воспитательной работы, в которой нет строгих временных ограничений. Обучая учащихся действовать в пределах проектной технологии, учитель стимулирует обучение детей, учит их самостоятельно получать знания из различных источников, пользоваться этими знаниями в жизни, развивает у детей навыки аналитического, критического и творческого мышления.

В качестве примера приведу проект «Экология Чёрного моря».

В осуществлении проекта принимали все учащиеся класса вместе с родителями. В роли экспертов выступали представители школьной администрации, учителя биологии и географии школы, библиотекари. Итог работы – лучшие работы учащихся были отмечены на линейке с вручением грамот.



Шишкина Елизавета



Гребенюк Карина



Абраменко Алина



Конкурс проходил в школьной библиотеке.



Награждение победителей в актовом зале.