

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Школьная библиотека живёт в многомерном информационно-правовом пространстве, которое можно представить как систему, состоящую из нескольких уровней:

- документы международного уровня, ориентирующие и направляющие деятельность школьных библиотек: ООН, ЮНЕСКО, ВАККФ. Международные соглашения и стандарты;

- законодательство РФ, касающееся проблем сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, организации рекламы;

- отраслевые федеральные законы «Об образовании РФ», «О библиотечном деле»;

- нормативные документы, подготовленные федеральными органами управления и касающиеся деятельности школьных библиотек, в том числе ГОСТы;

- региональное законодательство, относящееся к деятельности школьных библиотек;

- территориальные нормативные и методические документы;

- документы, разработанные в ОУ и утверждённые его руководителем.

Основные международные нормативно-правовые акты в области организации деятельности школьных библиотек

К важнейшим международным документам относится Конвенция ООН о правах ребёнка, принятая на сессии Генеральной Ассамблеи ООН в ноябре 1989 года и ратифицированная СССР в июне 1990 года.

Документы, непосредственно относящиеся к библиотекам:

- Манифест о публичной библиотеке ИФЛА/ ЮНЕСКО (1995г.)

- Манифест школьных библиотек, принятый в 2000 году на 66-й Генеральной конференции ИФЛА;

- Манифест ИФЛА об Интернете (2002г.)

- Рекомендации по библиотечному обслуживанию подростков и молодёжи ВАКФ (2003г.), адресованные библиотекарям разных стран, работающим в самых разных типах и библиотек;

- Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек (2002г.)

Федеральное законодательство в области организации деятельности

школьных библиотек.

Основные направления развития, а также функции и характер деятельности школьных библиотек определяются законодательством Российской Федерации.

В основе законодательства РФ, касающегося проблем сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, организации рекламы, лежит Конституция РФ.

Современные библиотеки, в том числе и школьные в своей деятельности ориентируются на:

- Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»(2002г.)
- Федеральный закон «О рекламе»(1995г.)
- Федеральный закон «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями 2004г.)

В 1994г. В России были приняты два отраслевых федеральных закона:

- «О библиотечном деле»;
- «Об обязательном экземпляре документов»

В 1995 году был издан Указ Президента РФ «Об установлении общероссийского дня библиотек».

К ряду федеральных законов и нормативных актов, имеющих, отношение к деятельности школьных библиотек относятся:

- Закон «Об основных направлениях обеспечения прав ребёнка в РФ»(1998г.);
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (принят ГД 21.05.1999г.);
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений».

Отраслевые нормативно-правовые акты федерального значения

В Российской Федерации к законодательным документам в образовании и нормативно-регулирующим актам, которые определяют приоритеты образовательной политики и направления программных действий, кроме ФЗ «Об образовании в РФ», относятся:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ в феврале 2010г.;
 - Федеральные государственные стандарты (ФГОС);
- Документы, регламентирующие деятельность библиотеки

1. Положение о библиотеке МОУ;

2. Правила пользования библиотекой МОУ.

3. Должностные обязанности заведующей библиотекой, библиотекаря. (приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011г. № 448н внесены изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н, в соответствии с которым раздел III «Должности педагогических работников» дополнен новой квалификационной характеристикой «педагог-библиотекарь».

4. Положение об использовании учебных фондов и мерах, обеспечивающих сохранность литературы.

5. Положение о платных услугах.

6. Положение об общественном совете библиотеки.

7. Паспорт библиотеки.

Список использованной литературы:

Справочник школьного библиотекаря/ автор-сост. И.Б.Горшкова. - Волгоград: Учитель, 2015. - 201с.

Ведущий специалист по библиотечным фондам сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак»
Мамутова Ф.С.