

Фрагмент урока по технологии «Моделирование фартука» 5 класс

Сегодня нас ждет удивительно творческая работа. Но прежде чем к ней приступить, я вам предлагаю проверить свои знания по теме предыдущего урока «Построение чертежа фартука», сыграв в игру.

1. Каждая из вас получит чертеж фартука, разрезанный на части. Части перемешаны. Образца чертежа у вас не будет. Вспомните, как выглядит чертеж фартука, и соберите пазл. (Учитель оценивает работы, отмечает лучшее время сборки).
2. Игра называется «Умницы и умники». Для этого мне нужно 3 человека. Кто из вас желает поиграть?

Напоминаю условия игры: на полу у нас размещены 3 дорожки. Нужно дойти до конца дорожки, ответить на все вопросы.

- Кто пойдет по первой дорожке, отвечает только на один вопрос - на самый сложный.
- Кто пойдет по второй дорожке, отвечает на два вопроса средней сложности.
- Кто пойдет по третьей дорожке, отвечает на три самых легких вопроса.

Оценивать вас будет класс с помощью сигнальных карточек.

1-й ученик: 1) Назовите основные линии фигуры человека

2-й ученик: 1) Назовите детали фартука. 2) Какую функцию выполняет фартук в одежде?

3-й ученик: 1) Какие мерки необходимы для построения чертежа фартука? 2) Из какой ткани лучше шить фартук? 3) Чем можно украсить фартук?

Ответы:

1) Линия шеи, линия груди, линия талии, линия бедер, линия колен.

1) Нагрудник, н.ч. фартука, карман, пояс, бретель.

1) Дн - длина нагрудника Днч - длина нижней части
Ст - полуобхват талии Сб- полуобхват бедер

2) Это бытовая домашняя одежда служит для выполнения кулинарных и других домашних работ.

2) Льняное полотно (лен) и х/б (сатин, ситец) - изделия из таких тканей имеют красивый внешний вид, хорошо стираются и гладятся.

3) Тесьма, вышивка, кружево, ткань др. цвета, отделка деталями (аппликация на ткани).

Если кто-то из девочек сомневается или не знает ответа, то помогают сидящие на местах ученицы.