

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ТЕХНОЛОГИИ
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа методического объединения учителей технологии в 2015-2016 учебном году была организована и проводилась в соответствии с планом работы методического объединения учителей технологии.

Работа МО проводилась в соответствии с темой: «Повышение профессиональной деятельности и переориентации педагогических кадров в условиях освоения стратегических ориентиров образования». Работая по данной теме, были поставлены следующие цели и задачи на 2015-2016гг:

1. Вести работу по обеспечению непрерывного образования учителей технологии соответствии с инновационной структурой повышения квалификации, создаваемой в условиях модернизации образования.
2. Продолжить работу по изучению ФГОС.
3. Продолжить работу по обучению учителей технологии основам составления рабочих программ по предмету.
4. Продолжить работу по подготовке учителей технологии к процедуре аттестации на квалификационные категории в новой форме.
5. В рамках аттестации учителей технологии на квалификационную категорию продолжить проведение открытых мероприятий.
6. Продолжить работу по проблеме изучения и использования новых электронных ресурсов на уроках технологии.
7. Продолжить использование технологии «портфолио».
8. Продолжить работу по проблеме результативности образовательного процесса и ведению системы мониторинга.
9. Продолжить профориентационную работу как компонент предпрофильной подготовки.
10. Продолжить работу с одаренными детьми по дальнейшему развитию их творческого потенциала.
11. Выявлять и обобщать опыт учителей технологии на региональном уровне.

Основные направления деятельности РМО:

1. Учебно-методическая и научно-методическая деятельность
2. Информационно-методическая деятельность

3. Организационно-методическая деятельность

4. Консультационная и аналитическая деятельность.

Методическая работа РМО

В каждом полугодии было проведено заседание РМО, на котором обсуждался целый ряд актуальных вопросов:

- Изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов.

- Обсуждение календарно-тематического планирования.

- Изучение положения системы оценивания по ФГОС.

- Изучение особенностей формирования метапредметных умений у учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения.

Также были проведены тематические заседания:

№ п/п	Время проведения	Мероприятия	Ответственные
1	Август	Заседание МО «Программно-методическое обеспечение предмета «технология» в условиях перехода на ФГОС» 1. Анализ методической работы учителей технологии Судаского региона за 2015-2016 учебный год. 2. Изучение рекомендаций по предмету технология. 3. Реализация требований ФГОС в линиях УМК по технологии издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Просвещение» 4. Анализ и обсуждение результатов заседания МО.	Касперович А.И Рогова Л.Г. Учителя технологии ОШ №2
2	Ноябрь	Круглый стол: «Проблемы и перспективы проведения региональной олимпиады по технологии в 8-х классах». 1. Организация и проведение олимпиады по технологии. 2. Анализ результатов региональной олимпиады по технологии	Касперович А.И Рогова Л.Г. Учителя технологии ОШ №2
3	Январь	Круглый стол: «Использование ИКТ - технологий в проектной и исследовательской деятельности учащихся» Практическая часть: «Создание электронного кабинета – способ структурирования дидактического и методического материала учителя»	Касперович А.И Рогова Л.Г. Учителя технологии ОШ №2
4	Июнь	Обмен опытом: 1. Анализ работы МО учителей технологии	Касперович А.И Рогова Л.Г.

		Судакского региона за 2015-2016 учебный год; 2. Обсуждение приоритетных направлений работы МО на 2016-2017 учебный год.	Учителя технологии ОШ №2
--	--	--	-----------------------------

Всероссийская олимпиада школьников по технологии на муниципальном уровне прошла в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Олимпиада проводилась 20 ноября 2015 г. среди учащихся 7-8, 10-11 классов школ Судакского региона.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий, жюри. Необходимо отметить, что олимпиада прошла на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметная комиссия во главе с методистами отдела образования Чолак Е.И., Касперович А.И., руководителем МО Роговой Л.Г., члены жюри провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров.

В таблице представлены данные, количеству участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Технология	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество участников	4	4	-	-	1	9
Количество призеров	-	-	-	-	-	-
Количество победителей	-	-	2	-	-	2

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по (предмет) технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

№ п/п	Фамилия	Дата рождения	Класс обучения *	Название общеобразовательной организации	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Воробьева Анастасия Романовна	20.01.2003	7	Морская ОШ	8	участник
2	Скилова	11.07.2003	7	Морская ОШ	8,5	участник

	Ангелина Игоревна					
3	Стрелкова Анастасия Александровна	10.10.2003	7	Школа- гиназия № 1	6	участник
4	Чепухина Яна Владимировна	02.01.2004	7	Грушевская ОШ	6	участник
5	Бабак Светлана Евгеньевна	18.02.2002	8	Дачновская ОШ	18	участник
6	Мамадалиева Эльмира Мемедовна	14.02.2002	8	ОШ № 3	24	участник
7	Синельникова Дарья Витальевна	22.10.2001	8	Солнечнодолинская ОШ	19	участник
8	Юсуфова Ирода Кучкоралиевна	24.02.2001	8	Грушевская ОШ	11	участник
9	Олейник Алёна Игоревна	26.01.2001	9	ОШ № 2	67	победитель
10	Цветкова Ольга Сергеевна	05.09.2001	9	ОШ № 2	63	победитель
11	Мустафаева Эсма Ибраимовна	15.12.1998	11	ОШ № 2	28	участник

Не приняли участие учащиеся Веселовской ОШ, а также учителя предметники по Технологии (технический труд) разделу «техника и техническое творчество» не подали заявок, не принимали участия.

Анализ результатов олимпиады показал, что уровень подготовки наших учащихся невысок, следовательно, следует более тщательно спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах следующего учебного года.

Таким образом, исходя из поставленных задач и направлений работы МО на 2016-2017 учебный год, приоритетным является создание условий, обеспечивающих повышение качества преподавания предметной отрасли «Технологии».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Руководителям школьных МО:

1. Проанализировать итоги школьного и муниципального этапа олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
2. Усилить работу с учителями-предметниками, направленную на подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.

3. Принять меры по подготовке к участию и вовлечению в школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников как можно большего числа учащихся по технологии, повышению качества проверки олимпиадных работ.

Руководитель РМО **Рогова Л.Г.**