**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая работа в ММО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

***Проблема методической работы МО учителей математики:***

«Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

В 2017-2018 учебном гогу участники муниципального методического объединения решали следующие задачи:

***Задачи МО:***

* Обеспечение содержательной и методической преемственности по предметам на всех этапах образования.
* Оказание методической помощи учителям для успешного введения нового стандарта в пятых классах.
* Создание условий для педагогов путем рекомендаций администрациям школ, об изыскании возможности в организации специализированных кабинетов, оборудованных с учетом современных требований.
* Организация методической помощи в формировании всесторонне развитой самостоятельной личности, путем создания условий для реализации гражданского воспитания.
* Организация работы с одаренными детьми, через привлечение их к исследовательской деятельности, внеклассным мероприятия по предметам, подготовку к олимпиадам.
* Ознакомление учителей с инновационно-образовательными технологиями вхудожественно-эстетическом воспитании.

Исходя из поставленных задач, важным направлением работы ММО являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Решение поставленных задач осуществлялось через содержание и организацию методической работы, направленную на удовлетворение потребностей учителей, формирование ответственности за конечные результаты своей работы.

Учителя повышают свою квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, которые проводились в соответствии с планом. При планировании тематики заседаний в основу была положена Концепция модернизации российского образования и пути ее реализации, а так же концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Кроме этого заслушивались вопросы методического обеспечения курса, вопросы дидактики урока. В ходе заседаний поднимались проблемные вопросы работы учителей математики района. Регулярно проводились консультации для учителей, нуждающихся в методической помощи.

На заседаниях муниципального методического объединения учителей математики обсуждались современные проблемы преподавании математики: «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС, Концепции развития математического образования в РФ»

Цель заседания организация информационных, организационно- методических условий для повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала учителей математики района.

Третьем заседание было по теме «Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественного образования»

Цель данного заседания: развитие профессиональной компетентности педагогов с целью использования инновационных технологий в образовательном процессе в свете требований ФГОСООО.

Четвертое заседание было по теме «Эффективные методы обучения как средство реализации ФГОС»

Цель данного заседания: обмен опытом работы по вопросам решение задач из ЕГЭ повышенной сложности; решение геометрических задач; решение экономических задач; решение заданий с параметром.

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков индивидуальную работу. Районное методическое объединение учителей математики уделяло большое внимание вопросу системной работы учителей по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену. Данной теме были посвящены вопросы районного методического объединения учителей математики «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации», цель которых было совершенствование методов и приемов решения заданий из ЕГЭ и ГИА, повышения педагогического мастерства учителя, обмена опытом. В период между заседаниями педагогам оказывалась методическая помощь в форме консультаций. На заседаниях РМО отслеживались результаты контрольных работ по математике в школах района, успеваемость обучающихся ОУ района по математике по четвертям и полугодиям, анализировалась успеваемость обучающихся ОУ района. Были использованы следующие формы и методы работы: сообщения, методические рекомендации, обмен опытом, презентации, консультации, мастер - классы, практикум

Сегодня, в свете требований внедрения стандартов второго поколения, перед общеобразовательной школой стоит одна из важнейших задач – не просто «снабдить» обучающихся багажом знаний, а активно включать их в творческую, исследовательскую деятельность и тем самым привить умения, позволяюшие нашим школьникам самостоятельно добывать информацию. Для этого сам учитель должен владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, с тем, чтобы мог выступать в роли помощника, консультанта, поощряющего активность, инициативу и самостоятельность ребёнка.

Поиск решения достаточно широкого круга методических вопросов вызвал необходимость обновления имеющегося арсенала инновационных приёмов. Особое внимание учителей математики было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формировании устойчивого познавательного интереса учащихся к учению, использовании в работе технологии личностно ориентированного обучения, системно деятельностного подхода обучения. В прошедшем учебном году вся система взаимосвязанных мероприятий МО способствовала развитию творческого потенциала учителей, их профессиональному росту, а в конечном итоге – совершенствованию процесса обучения и воспитания, направленного на реализацию личностно ориентированного и системно деятельностного подхода.

Педагогическое мастерство учителя математики совершенствуют через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков, проведение индивидуальных методических консультаций, выступлений, мастер – классов. В истекшем учебном году целенаправленное совершенствование учебно-воспитательного процесса отмечено на уроках математики.

Были проведены открытые уроки учителями района МБОУ «Морская СОШ» учитель –Арап Э.С, МБОУ «Грушевская СОШ» - Чебышева Н.А, Аблякимова Р.И, Лепилкина Ю.П, МБОУ «Сош №3 с крымскотатарским языком обучения»- Аметова А.Ф, которые показали приёмы и методы организации работы с обучающимися . Уроки этих педагогов получили высокую оценку коллег. Учитель математики МБОУ «Школа-гимназия №1» Асанова Г.У. сделала обзор учебной литературы по математике. Документация РМО ведется в полном объеме в соответствии с Положением о РМО. Выполнение решений заседаний контролируются, отслеживаются результаты деятельности педагогов – членов РМО

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что РМО целенаправленно ведет работу по освоению учителями современных педагогических технологий обучения и воспитания, сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной деятельности. В течение всего учебного года организована работа по обмену позитивного педагогического опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ, с этой целью проведен цикл мастер – классов. ведётся работа по обобщению передового педагогического опыта. математиками используются Интернет-технологии в подготовке учащихся к ЕГЭ. Регулярно проводятся РМО и практические семинары по обмену опытом. Активизирована внеклассная работа по предмету. Однако, результаты олимпиад крайне неудовлетворительны среди учащихся 9-11 классов, что говорит об отсутствии систематической работы с мотивированными учащимися формированию у учащихся навыков творческой научно- исследовательской деятельности.

Отрицательные стороны деятельности РМО,

выявленные за 2017-2018 учебный год.

1. Разработанные на РМО рекомендации по теории и практике работы не в полной мере использовались учителями в своей деятельности.

2. Недостаточна работа учителей математики по повышению качества знаний обучающихся.

3. Нет системы индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми и мотивированными учащимися.

4. В большинстве образовательных учреждениях не проводятся школьные научно – практические конференции.

***Задачи на новый учебный год:***

Повышать мотивацию учащихся при изучении математики.

Внедрять системно деятельностный подход при обучении учащихся математике.

Планировать деятельность муниципального методического объединения учителей математики с учетом индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи.

Создавать условия для овладения всеми учащимися стандартами образования.

Оказывать методическую помощь в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО.

Способствовать расширению и углублению знаний учащихся по математике через профильную и предпрофильную подготовку.

Формирование нового взгляда на качество обучения; создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Продолжать работу над повышением качества знаний.

Способствовать повышению профессионального мастерства, посредством самообразования и участие в работе ММО.

Основные направления работы методического объединения учителей математики в новом учебном году.

1 Создание условий для повышения профессионального уровня учителей математики в организации образовательного процесса в плане реализации стандартов второго поколения в основной школе.

2 Оказание методической помощи учителю в условиях проведения итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов в форме ГИА и ЕГЭ.

3 Создание условий и оказание методической помощи учителю при его аттестации в новой форме.

Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Поставленные задачи были выполнены.

**Руководитель МО учителей математики Т.Е.Пилипенко**