

Анализ работы

методического объединения учителей математики

за 2014-2015 учебный год

Работа методического объединения учителей математики в 2014-2015 учебном году была организована и проводилась в соответствии с планом работы МО учителей математики.

Работа МО проводилась в соответствии с темой: **«Повышение эффективности и качества образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС по математике»**. Работая по данной теме, были поставлены следующие цели и задачи:

- Обеспечение базового уровня и отработка стандартов образования;
- Индивидуализация обучения и создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- Совершенствование методов обучения и воспитания, овладение методикой анализа качества знаний, умений и навыков учащихся;
- Повышение уровня педагогической культуры, методической зрелости и профессионального мастерства;
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования.

Согласно плана работы МО было проведено 4 заседания методических объединений по темам : **«Педагогические технологии в условиях ФГОС»** (август 2014 г), **« Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения»** (октябрь 2014г), **«Преемственность в обучении между начальной и основной школами»** (январь 2015г), **лестница педагогических достижений «Знаю, умею, могу»** (апрель 2015 г).

На заседаниях методических объединений были рассмотрены все запланированные вопросы и проведены все запланированные мероприятия:

В августе 2014 г – рассмотрен анализ работы МО учителей математики и утвержден план работы на будущий год, изучено инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания предметов в 2014-2015 учебном году, рассмотрены авторские программы по математике, программы углубленного изучения математики и элективных курсов по математике; начала работу педагогическая мастерская **«Педагогические технологии в условиях ФГОС»**

В октябре 2014 г. – прошел тренинг **« Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения»**; педагоги обменялись опытом по работе с одаренными детьми и детьми требующими повышенного педагогического внимания, а также опытом подготовки обучающихся к Всероссийским предметным олимпиадам и конкурсам по математике; учителям математики были предложены методические рекомендации по организации проектной и исследовательской

деятельности учащихся по математике, по проведению и оформлению анализа работы учителя математики, методического объединения, предметного кружка, по разработке плана самообразования учителя математики.

В январе 2015 г. – состоялись педагогические дискуссии по теме «Преимственность в обучении между начальной и основной школами»; педагоги обменялись опытом по планированию и организации предметных недель в школе.

В апреле 2015 г. – прошла выставка материалов по темам самообразования «Мой педагогический опыт» и была организована лестница педагогических достижений «Знаю, умею, могу»; руководитель методического объединения учителей математики провела обзор новинок методической литературы.

В 2014-2015 учебном году методическими объединениями были организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, в которых принимали участие все школы г.Судака. К сожалению, уровень подготовки учащихся по прежнему остается на низком уровне, поэтому в будущем учебном году будут запланированы мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам по математике.

Учащиеся всех школ региона (297 человек) приняли участие в международном конкурсе «Кенгуру» и получили сертификаты и памятные призы.

В результате вышеизложенного на 2015-2016 учебный год рекомендовано запланировать и провести мероприятия с учителями математики по:

- подробному изучению и внедрению ФГОС;
- повышению эффективности урока с учетом инновационных технологий, межпредметных связей, использование на уроках ИКТ;
- обеспечению разноуровневого обучения;
- систематизации работы по восстановлению и поддержанию вычислительных и других важных умений и навыков, по выбору форм и методов повторения, контроля, дифференциации заданий;
- обучение учителей использованию ИКТ на уроках математики, формирование навыков разработки собственных информационных программных продуктов.

Методическая проблема на 2015-2016 учебный год: «Активизация познавательной активности на уроках математики через углубление и взаимообмен профессиональных знаний, обеспечение преимущественности в обучении математики»

Ведущий специалист _____ /Лепилкина Ю.П./

