**Протокол №2**

**Заседания РМО учителей иностранного языка Судакского региона «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях ФГОС», круглый стол**

Присутствовали: 22 чел. от 01.11.2018

**Повестка дня**

1. Профессиональный стандарт педагога;
2. Исследовательская компетентность учителя ИЯ в соответствии с ФГОС;
3. Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС;
4. Психолого-педагогическая компетентность учителя ИЯ;
5. Правовая компетентность учителя ИЯ;
6. Реализация регионального компонента при обучении ИЯ;
7. О проведении Муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад.

По первому вопросу слушали Овсянникову И.А., Шумкову Е.Н., Малышеву Н.Е. о профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС и о профессиональном стандарте педагога. Было отмечено, что профессиональная компетентность учителя ИЯ – это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению образовательной деятельности. Шумкова Е.Н. ознакомила собравшихся с понятием «Профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС». Малышева Н.Е. подготовила презентацию о профстандартах для педагогов с 2018г.

По второму вопросу слушали Ковалеву И.Б. об исследовательской компетенции учителя ИЯ в условиях ФГОС, которая подчеркнула, что исследовательская компетентность предполагает получение и обработку информации, обращение к различным источникам, организацию консультаций, использование документов и их систематизацию.

По третьему вопросу слушали Еременко Н.И. об информационно-коммуникативной компетенции учителя ИЯ в условиях ФГОС. Было подчеркнуто, что ИКТ компетентность – это способность использовать учебные интернет ресурсы, социальные сервисы и другие ИК технологии с целью формирования языковых навыков и развития речевых умений.

По четвертому вопросу слушали Величко И.А., Мисюра А.Г. о психолого-психологической компетентности учителя ИЯ, что предполагает пропорциональную совокупность профессиональных и личностных свойств педагога, позволяющую достигать качественных результатов в процессе обучения.

По пятому вопросу слушали Карзютину М.В. о правовой компетентности учителя ИЯ, т.е. качестве действий педагога, обеспечивающих эффективное использование законодательных и нормативных документов в педагогической деятельности и принятие решений в рамках законодательной базы.

По шестому вопросу слушали Козыр И.И. о реализации регионального компонента при обучении ИЯ (новости с областного семинара).

По седьмому вопросу слушали Жирову Е.А., Овсянникову И.А. о проведении 10.11.2018г. Муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад.

**Постановили:**

1. Повышать профессиональную компетентность учителя ИЯ в условиях ФГОС путем самообразования с целью получения более высоких результатов в обучении.
2. Принять участие в проекте КРИППО о реализации регионального компонента при обучении ИЯ путем сбора исторического и географического материала о родном крае.
3. Провести Муниципальный этап Всероссийских ученических олимпиад по английскому языку 10.11.2018г.

Составила:

руководитель РМО учителей

иностранного языка

Овсянникова И.А.