

## Протокол №2

### Заседания муниципального методического объединения учителей химии

От 31.10.2017г.

Тематический семинар

**Присутствовали:** Лукуша Е.Ф. – руководитель МО учителей химии,  
Чернята А.А. - ведущий специалист организационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений  
городского округа Судак».

**Члены МО:** Буртиева Р.Р., Зиядинова С.А. Вдовиченко В.В., Баклажова Л.Г.

**Отсутствовали:** Овсянникова Т.В., Рейнова В.М., Михайленко В.В.,  
Шаповаленко И.А., Купина Н.А., Поукова Л.М.

#### Повестка заседания:

1. ФГОС нового поколения. Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:
2. Основа нового стандарта образования – мировоззренческая идея метапредметного подхода - научить учащихся мыслить.
3. Формирование умений учителей проектировать ход урока: целеполагание, выстраивание гипотез, этапы урока, методические приемы, ожидаемые результаты.

#### Слушали:

1. Лукуша Е.Ф. познакомила учителей с Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения, обратила внимание на то что, Стандарт включает в себя требования: к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

2. Михайленко В.В. поделилась опытом использования метапредметного подхода через выполнение различных заданий на уроках химии. Например, связь с литературой. Возможны ли явления, описанные в повести А. Конан Дойла «Собака Баскервилей»?

3. Вдовиченко В.В., Баклажова Л.Г. рассмотрели этапы деятельности учителя при проектировании урока, отметив, что достоинство урока определяется качеством подготовки к нему учителя. В соответствии с ФГОС цель урока заключается в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов образования,

поделились имеющимся опытом развития личности обучающихся на основе освоения ими универсальных учебных действий.

**Решили:**

1. Продолжить теоретическое изучение вопроса развития у обучающихся универсальных учебных действий, т.е. совокупности способов действий, обеспечивающие способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.
2. Работать по практическому применению на уроках химии системно-деятельностного подхода к обучению, коммуникативных умений, развивать мышление обучающихся через проблемную ситуацию

**Руководитель ММО \_\_\_\_\_ Е.Ф. Лукуша**