

Анализ работы
методического объединения учителей физики
за 2014-2015 учебный год

Работа методического объединения учителей физики в 2014-2015 учебном году была организована и проводилась в соответствии с планом работы МО учителей информатики.

Работа МО проводилась в соответствии с темой: ***«Совершенствование работы учителя физики в условиях модернизации системы образования»***

Работая по данной теме, были поставлены следующие цели и задачи:

- Обеспечение базового уровня и отработка стандартов образования;
- Индивидуализация обучения и создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- Совершенствование методов обучения и воспитания, овладение методикой анализа качества знаний, умений и навыков учащихся;
- Повышение уровня педагогической культуры, методической зрелости и профессионального мастерства;
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования.

Согласно плана работы МО было проведено 4 заседания методических объединений по темам : «Педагогические технологии в условиях ФГОС»(август 2014 г), «Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий» (октябрь 2014г), «Проектно-исследовательские методы при изучении физики» (январь 2015г), «Технология организации современного урока» (апрель 2015 г).

На заседаниях методических объединений были рассмотрены все запланированные вопросы и проведены все запланированные мероприятия:

В августе 2014 г – рассмотрен анализ работы МО учителей физики и утвержден план работы на будущий год, изучено инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания предметов в 2014-2015 учебном году, рассмотрены программы по физике, программы элективных курсов и развивающих курсов по выбору; прошло методическое совещание «Педагогические технологии в условиях ФГОС».

В октябре 2014 г. – состоялись педагогические дискуссии «Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий»; прошел обмен опытом среди учителей физики по работе с одаренными детьми и детьми требующими повышенного педагогического внимания; прошел педагогический мониторинг «Карта профессиональной деятельности учителя»; руководитель методического объединения учителей физики провел обзор новинок методической литературы по физике; учителям физики были предложены методические рекомендации по проведению и оформлению анализа работы учителя физики,

методического объединения, предметного кружка, по разработке плана самообразования учителя физики.

В январе 2015 г. – начала свою работу педагогическая мастерская «Проектно-исследовательские методы при изучении физики»; состоялся семинар-практикум по обмену опытом среди учителей физики «Приемы и методы, формирующие познавательные и регулятивные УУД обучающихся в образовательном процессе»; руководитель методического объединения предложил методические рекомендации по организации и проведении предметных недель в школах.

В апреле 2015 г. – в рамках продвижения передового педагогического опыта состоялись дискуссии на тему «Технология организации современного урока»; состоялась выставка материалов по темам самообразования учителей физики «Мой педагогический опыт».

В 2014-2015 учебном году методическими объединениями были организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по физике в которой приняли участие все школы региона.

Учащиеся с удовольствием принимают участие в олимпиадах и конкурсах по физике, показывая при этом неплохие результаты и возможность запланировать дополнительные занятия и курсы по физике привело бы к еще более высоким результатам.

Учителя физики с удовольствием принимают участие в мероприятиях по обмену опытом, практикумах по изучению методических приемов и т.п., но отсутствие ИКТ не позволяет в полной мере донести свои разработки до учащихся.

В результате вышеизложенного рекомендовано :

- подробное изучение и внедрение ФГОС;
- совершенствовать и усилить проведение внеклассной работы по предмету, работы с одаренными детьми, работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- систематически повышать уровень педагогической культуры, методической зрелости профессионального мастерства;
- усилить практическую направленность обучения.
- обеспечение разноуровневого обучения;
- систематизация работы по восстановлению и поддержанию вычислительных и других важных умений и навыков, по выбору форм и методов повторения, контроля, дифференциации заданий;
- обучение учителей использованию ИКТ на уроках математики и физики, формирование навыков разработки собственных информационных программных продуктов.

Методическая проблема на 2015-2016 учебный год: «Формирование здоровьесберегающей среды в процессе обучения физики в условиях перехода к ФГОС, инновационная деятельность как составляющая работы учителя физики».

Ведущий специалист _____ /Лепилкина Ю.П./

