

**Анализ работы методических объединений педагогов дошкольных
образовательных учреждений
за 2014-2015 учебный год.**

Муниципальные методические объединения являются одной из основных форм методической работы.

Целью заседаний является повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого, художественно-эстетического, познавательного, физического развития детей; расширение знаний об условиях, формах, методах формирования компетентностей дошкольников; формирование умения творчески мыслить, рассуждать, правильно выражать свои мысли, делиться опытом.

На базе ДОУ функционировало 4 методических объединения воспитателей младших и ясельных групп, средних, старших и подготовительных групп, музыкальных руководителей. Совместно с руководителями МО составлены планы работы методических объединений на текущий учебный год. В каждом МО запланировано и проведено по 4 заседания в форме практикумов, информационных заседаний, круглых столов, творческих лабораторий, мастер-классов с использованием современных методов: психологический тренинг, моделирование, педагогическое размышление, дискуссия и др. Проведенные мероприятия содержали актуальные темы и проблемы современного дошкольного образования по воспитанию детей:

-«Особенности внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования».

- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» на занятиях развития речи»;
- «Обучение детей элементам грамоты при подготовке к школе»;
- «Математика с элементами театральной деятельности»;

- «Нетрадиционные методы обучения детей изобразительной деятельности (рисование мыльными пузырями, пальцевая живопись, техника Эбру).

- «Музыкальная сказка в современной педагогической практике» и др.

Обсуждение большинства вопросов на заседаниях МО осуществлялось на основе изучения нормативного документа (ФГОС ДО), ознакомления с достижениями педагогической науки в вопросах модернизации дошкольного образования и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Большое внимание уделялось новым методикам тематического планирования учебно-воспитательной работы, внедрению игровых развивающих ситуаций в педагогический процесс, организации и проведению итоговых мероприятий.

Активность воспитателей на заседаниях высокая.

Каждое заседание МО включало в себя теоретическую и практическую часть с последующим анализом просмотренных мероприятий. В ходе анализа мероприятия мы столкнулись с тем, что педагоги путают значения слов «цели» и «задачи», затрудняются анализировать мероприятие.

Исходя из анализа работы МО за прошедший год, следует отметить активное участие в работе объединений Мироненко И.А., руководителя МО музыкальных руководителей, музыкального руководителя ДОУ №1; Даниленко О.А., руководителя МО воспитателей старших и подготовительных групп, воспитателя ДОУ №1; Стрибную Н.П., руководителя МО воспитателей средних групп, воспитателя ДОУ №3. Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и проблемы:

- низкая компетентность педагогов в формировании компонентов школьной готовности ребенка;
- не все педагоги в полной мере владеют информацией о новых технологиях, методах обучения и воспитания с учетом ФГОС;
- слабо проводится анализ предлагаемых мероприятий.

Таким образом, МО ориентирует деятельность воспитателей на совершенствование учебно - воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.

Специалист сектора по организационно-методической работе Сердюк Е.И.