**Анализ**

**работы методического объединения педагогов – психологов, социальных педагогов образовательных учреждений**

**городского округа Судак за 2016-2017 учебный год**

Судак, 2017.

1. **Введение**

На 2016-2017 учебный год перед методическим объединением (МО) педагогов - психологов и социальных педагогов стояла следующая ***цель****:*

 Организовать повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов; организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов и социальных педагогов.

Данная цель реализовалась с помощью следующих *задач:*

* содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов и социальных педагогов, оказывать личную и профессиональную помощь и поддержку при подготовке к аттестации;
* выработать и принять согласованные решения, касающиеся вопросов практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов;
* расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами;
* повышать профессиональное мастерство педагогов – психологов через проведение тематических семинаров и выступлениях на МО;
* стимулировать профессиональный диалог, обмен опытом и развивать рефлексию педагогов-психологов и социальных педагогов;
* повышать уровень методической поддержки профессионального развития педагогов-психологов и социальных педагогов через создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений, приёмов;
* изучать результативность и качество деятельности педагога-психолога и социального педагога в образовательном учреждении;
* проектировать современные технологии психологически безопасной здоровьесберегающей среды;
* работать по совершенствованию диагностического минимума и статистической отчётности;
* оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам-психологам и социальным педагогам.
* Развивать способности использования приобретенных психологических и профессиональных знаний и умений.

На 2016-2017 учебный год был представлен одной из наиболее актуальных и важных тем в настоящий период времени –это «**Профессионально-личностная готовность к работе в рамках ФГОС нового поколения».**

1. **Кадровое обеспечение.**

На сегодняшний день социально-психологическая служба образовательных учреждений городского округа Судак объединяет 13 педагогов-психологов, из них 1 человек работает по совместительству социальным педагогом 0,5 ставки, и 4 социальных педагога. С высшим образованием 15 человек, получает образование 2 человека.

**Список педагогов-психологов и социальных педагогов**

**образовательных организаций городского округа Судак на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование**  | **Должность**  | **Стаж работы, категория**  | **Телефон, эл.почта** | **Образовательная организация** |
| 1 | ЗахарченкоВера Анатольевна | ТНУ г.Симферополь 2009г. психолог | Педагог-психолог  | Специалист | +79787054311fufu-2020vera@mail.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосветский учебно-воспитательный комплекс детский сад – начальная школа «Исток» городского округа Судак  |
| 2 | Потапова Марина Петровна  | Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 1994 год. | Педагог-психолог  | Специалист | +79126247106marina29071970@gmail.com  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Школа-гимназия № 1» городского округа Судак **(инклюзивное образование)** |
| 3 | Арсланбекова Сафие Эскендеровна  | РВУЗ КИПУ г.Симферополь, 2013г.Специальный психолог, олигофренопедагог  | Педагог-психолог  | Специалист | +79788536323skadrizade@list.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  |
| 4 | Гордаш Оксана Николаевна  | Таврический экологический институт, г.Симферополь 2003г. психолог | Педагог-психолог  | Первая категория  | +79787006155o.gordash@mail.ru | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак  |
| 5 | Халилова Севиль Ленуровна  | Получает образование в ГПА ФГАОУВО «КФУ» им. В.И. Вернадского в г. Ялте | Педагог-психолог  | Специалист  | +79788630233sevil.khalilova.2016@mail.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак **(инклюзивное образование)** |
| 6 | Дерусова Татьяна Александровна  | ТНУ г.Симферополь 2014г. психолог | Педагог-психолог  | СЗД | +79787995256derusovatanya@yandex.ua | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак  |
| 7 | Ибрамуста Сусанна Хайсеровна  | Симферопольский гос.университет им.Фрунзе, 1998г., практический психолог  | Педагог-психолог  | II категория | +797802297000 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак**(инклюзивное образование)** |
| 8 | Шапарёва Татьяна Викторовна | СГА г.Москва 2007г. психолог | Педагог-психолог  | Специалист | +79787913792tanyapsih@rambler.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа городского округа Судак **(инклюзивное образование)** |
| 9 | Кашка Арзы Энверовна  | Симферопольский гос.университет им.Фрунзе, 1998г., психолог  | Педагог-психолог  | Iкатегория | +79788712538arzy.kashka@mail.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак  |
| 10 | Мерясева Александра Валерьевна  | ТНУ г.Симферополь, 2014г. психолог | Педагог-психолог  | Специалист | +79787006076tear-serena@eandex.ru  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак  |
| 11 | Голякова Кристина Зенонасовна  | Полтавский ГПИ, 1998г. психолог | Педагог-психолог  | Специалист |  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак  |
| 12 | Тищенко Татьяна Николаевна  |  | Педагог-психолог  | Специалист | svet\_lana.1996@mail.ru+79780648852 | с. ГрушевкаДОУ «Березка» |
| 13 | Вавилкина Евгения Владимировна | Получает ВО в ГПА ФГАОУВО «КФУ» им. В.И. Вернадского в г. Ялте | Социальный педагог | СЗД | +79788633632vavilkina\_90@mail.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак**(инклюзивное образование)** |
| 14 | Пестрецова Елена Вячеславовна  | МГУ им.Ломоносова 1990г. Преподаватель социально-политических дисциплин | Социальный педагог | Специалист  | +79787252463 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа городского округа Судак **(инклюзивное образование)** |
| 15 | Корякина Анна Владимировна  | Воспитатель детского сада  | Социальный педагог |  | +79788261353 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак **(инклюзивное образование)** |
| 16 | Арсланбекова Сафие Эскендеровна  | РВУЗ КИПУ г.Симферополь, 2013г.Специальный психолог, олигофренопедагог  | Социальный педагог  | Специалист | +79788536323skadrizade@list.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  |
| 17 | Батурина Светлана Витальевна  | ПГПУ «Полтавский государственный педагогический университет им. В.Г. Коропенко» | Социальный педагог | СЗД | +79782001066baturina-2015@gmail.ua  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак  |
| 18 | Меметова Гузеля Ибрагимовна | ТНУ им. Вернадского Факультет - филологии Специальность - украинский язык и литература Год окончания- 2004  | Социальный педагог | СЗД | +7787908664guzel.memetova.82@mail.ru  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Школа-гимназия № 1» городского округа Судак **(инклюзивное образование)** |

1. **Анализ условий деятельности МО**

***Организационные условия.***

За отчетный период времени в соответствии с планом работы было проведено 4 заседания. Все рассматриваемые вопросы были достаточно актуальны и необходимы в работе педагогов-психологов и социальных педагогов всех видов образовательных учреждений городского округа Судак.

 ***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (Заседание № 1от 30.08.2016г.) рассматривались следующие вопросы:***

1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
3. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов и социальных педагогов.
4. Документация педагога-психолога, социального педагога (нормативная, специальная, организационно – методическая) в соответствии с ФГОС.
5. Основные направления работы районного, методического объединения педагогов-психологов совместно с социальными педагогами на 2016-2017 учебный год.

 ***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №2 от 02.11.16г.) был проведен семинар на тему:***

 ***«Специфика работы социального педагога с многодетными семьями, приемными семьями и семьями детских домов семейного типа», в программу которого входило раскрытие следующих вопросов:***

1. Основные направления психолого-педагогической и социально-педагогической работы с многодетной семьей.
2. Направление деятельности специалиста по социальной работе с многодетной семьей.
3. Формы и направления социальной работы с многодетной семьей.
4. Практический опыт социально-педагогической работы с многодетной семьей.

 ***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №3 от 22.02.17г. ) был проведен практико-ориентированный семинар на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать?» в программу которого входило раскрытие следующих вопросов:***

1. Психологические особенности детей с СДВГ.
2. Психолого-педагогические рекомендации родителям детей с СДВГ.
3. Организация работы педагогов с детьми с СДВГ.

 ***На организационно-методическом совещании педагогов-психологов и социальных педагогов (заседание №4 от 24.05.17г. ) был проведен круглый стол на тему: «Профессионально-личностная готовность к работе в рамках ФГОС нового поколения». В ходе проведения круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:***

1. Профессионально-личностная готовность педагога-психолога и социального педагога к работе в рамках ФГОС нового поколения.
2. Деятельность педагога-психолога и социального педагога в рамках соответствия с ФГОС.

 Так же была проанализирована работа МО педагогов-психологов и социальных педагогов за 2016-2017 учебный год.

Заседания МО были организованы на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак. Все мероприятия  получили положительную оценку МО, присутствующих коллег. В работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов применялись следующие формы деятельности: круглые столы, семинары,   мастер-классы, презентации, доклады, практический обмен опытом работы по ведению нормативно-правовой базы.

В течение года педагоги-психологи и социальные педагоги ( Вавилкина Е.В., Гордаш О.Н., Батурина С.В., Потапова М.П., Мерясева А.В. ) показали умение работать с достаточно серьезной, научной литературой в вопросах психологии, а так же обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями. Следует оценить работу по подготовке и представлению вопросов на заседаниях, все рассматриваемые теоретические вопросы освещались подробно, глубоко и многогранно. Практическая часть каждого заседания также тщательно была подготовлена и проведена на достаточном уровне.

Таким образом, педагоги-психологи и социальные педагоги на практике отрабатывали различные формы профессионального взаимодействия, полученный опыт они могут использовать в работе с различными субъектами образовательного процесса. На этих заседаниях был обобщен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов-психологов и социальных педагогов в рамках заявленных тем.

***Работа с педагогическими кадрами, ее результативность***

В работе организационно-методических совещаниях, круглых столах приняли участие самые активные педагоги-психологи и социальные педагоги региона. Практически на каждом заседании МО происходило коллективное обсуждение проблем по индивидуальным запросам педагогов-психологов и социальных педагогов.

***Повышение квалификации педагогов-психологов***

В течение учебного года педагоги-психологи и социальные педагоги (Ибрамуста С.Х., Пестрецова Е.В., Корякина А.В., Мемтова Г.И., Батурина С.В., Захарченко В.А.) проходили очные и дистанционные курсы повышения квалификации по специальности.

1. **Итоги и выводы:**

Подведя итоги работы муниципального методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов в 2016-2017 учебном году можно сделать выводы, что, цель, поставленная на этот учебный год, достигнута, но работу по организации повышения профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов, а так же организации пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов и социальных педагогов, необходимо продолжать.

В рамках заданной цели, «Организация повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов», использовались следующие формы работы:

- участие в муниципальных семинарах;

- повышение профессионального уровня путем участия в многочисленных онлайн- конференциях;

- выступление на муниципальном методическом объединении социальных педагогов и педагогов-психологов;

- участие в круглых столах и семинарах-практикумах;

- участие в творческих профессиональных конкурсах.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены частично. Трудности выполнения, поставленных задач, связанны с тем, что в большей мере в психологической службе образовательных учреждений городского округа Судак, работаю молодые специалисты, соответственно им необходимо оказывать личностную и профессиональную помощь гораздо больше, чем сотрудникам имеющим больший профессиональный опыт и педагогический стаж. За молодыми специалистами, в рамках муниципального методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов, закреплены наставники.

В целом климат для сотрудничества благоприятный. В течение учебного года педагоги – психологи и социальные педагоги пополнили знания о своей работе в условиях ФГОС. Работа на заседаниях МО была организована достаточно рационально и эффективно. Вырос авторитет педагогов-психологов и социальных педагогов как специалистов среди руководителей школ, так как они стали применять на практике такие приемы и формы работы, которые реально способствуют развитию школы в целом и каждого ребенка.

1. **Задачи МО педагогов-психологов и социальных педагогов на следующий 2017-2018 учебный год**

***Цель***: Совершенствовать профессиональные компетентности социальных педагогов и педагогов-психологов как основной фактор успешности образовательного процесса.

***Задачи*** МО на 2017-2018 учебный год:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов и социальных педагогов, оказание личной и профессиональной  помощи и поддержки при подготовке к аттестации.
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми, родителями и педагогами.
3. Изучение результативности и качества деятельности педагога-психолога и социального педагога в образовательном учреждении.
4. Накопление и обобщение опыта работы МО, создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.
5. Проектирование современных технологий психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения по вопросам детской диагностики и профилактики правонарушений, работа с детьми состоящими на внутришкольном учете;
7. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Нормативная документация. Составление АОП.

**Руководитель муниципального**

 **методического объединения педагогов-психологов,**

 **социальных педагогов Гордаш О.Н.**