**Утверждаю:**

**Заведующая сектором по**

**организационно-методической**

**работе Ю.А.Собко**

**План работы творческой группы по химии**

**Состав творческой группы**

1. Лукуша Е.Ф.
2. Буртиева З.Р.
3. Овсянникова Т.В.
4. Михайленко В.В.

**Цель работы творческой группы:** развитие компетентности педагогов в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

**Задачи:**

* освоение педагогами идеологии нового государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
* апробация педагогами, работающими по новым ФГОС второго поколения новой технологии ведения урока с учётом требований государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
* апробация системы оценок достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
* формирование универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, культуры здорового и безопасного образа жизни.
* обеспечить качественный рост мастерства педагогов в свете требований ФГОС второго поколения.
* подготовить предметно-содержательный результатов ГИА и ЕГЭ по химии для повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации.
* подготовить единый материал предметной школьной олимпиады по химии.

**Планируемые результаты:**

1. Сформированность представлений о содержании ФГОС ООО в части: требований, содержания базисного учебного плана, планируемых результатов, системы оценки достижений планируемых результатов.
2. Овладение структурой составления рабочей учебной программы по предмету.
3. Постоянно действующая система повышения профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников школы по проблематике введения ФГОС.
4. Качественные и своевременно оказываемые помощи участникам введения ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, вопросы для обсуждения** | **Сроки** |
| 1. | **Тема: Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС**  **Цель**: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития  **Вопросы для обсуждения:**   1. Создание творческой группы. 2. Организация изучения ФГОС основного общего образования членами совета, педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС основной школы. 3. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС. 4. Изучение последних нормативных документов, изменений в существующих. 5. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Сентябрь |
| 2. | **Тема: «Здоровьесбережение - как основной вектор развития образования».**  **Вопросы для обсуждения:**   1. Организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок. 2. Учебная нагрузка ученика. Санитарные правила и нормы. 3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса. 4. Методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся. Причины перегрузки, пути ее устранения. | Ноябрь |
| 3. | **Тема: «Освоение и применение современных педагогических технологий».**  **Вопросы для обсуждения:**   1. «Использование педагогических мастерских для самостоятельного добывания и осмысления знаний». 2. Использование игровых технологий как один из способов повышения качества образования. 3. «Использование технологии разноуровневого обучения – максимальная реализация индивидуальных качеств обучающихся». 4. Мастер-классы с участием всех членов МО: «Фрагмент урока с применением инновационных технологий» | Январь |
| 4. | **Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2017».**  **Вопросы для обсуждения:**   1. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ЕГЭ. 2. Обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ОГЭ. 3. Методическая помощь учителям – предметникам, работающим в выпускном классе и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ОГЭ. 4. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускном 9 классе. 5. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2017 году. 6. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам к ОГЭ выпускников 9-го класса. 7. Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ОГЭ в 9 классе. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. | Март |
| 5. | **Тема: Через теорию – к практике.**  **Цель**: Посмотреть несколько открытых занятий (уроки и занятия по внеурочной деятельности).  **Вопросы для обсуждения:**   1. Открытые уроки. 2. Открытые занятия по внеурочной деятельности. 3. Анализ открытых мероприятий. | Апрель |
| 6. | **Тема**: **Подведение итогов года.**  **Цель**: Анализ самостоятельной работы педагогов по написанию программ, пояснительной записки по отдельным предметам. Подведение итогов работы группы за год.  **Вопросы для обсуждения:**  **Круглый стол: Первые результаты. Проблемы введения ФГОС.** | Май |