**Анализ работы**

 **методического объединения учителей химии**

**за 2016-2017 учебный год**

За 2016 – 2017 учебный год учителями химии была проделана работа по решению проблемы: «Развитие познавательного интереса на уроках химии путём формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях освоения стратегических ориентиров образования, методическая подготовка реализации ФГОС ООО».

В качестве основных задач были выдвинуты следующие:

- продолжить работу по привитию у обучающихся интереса к изучению химии путём активного включения в работу конкурсов;

 - проводить целенаправленную работу по формированию у обучающихся практических навыков и умений;

 - углубить работу по созданию условий для развития творческих способностей обучающихся, возможностей проявить себя в различных видах деятельности;

 - выявлять одарённых детей и создавать условия реализации их творческого потенциала;

 - продолжать развитие у обучающихся логического мышления, умения интегрировать свои знания, применять их для решения нестандартных задач и получения новых знаний;

- содействовать работе по организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС ООО через модернизацию технологий и содержания образования.

Всего в методическом объединении 10 учителей химии, все имеют высшее образование. Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы более пятнадцати лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование образовательного учреждения** | **Категория** | **Дата прохождения аттестации** |
| 1. 1. Лукуша

ЕленаФедоровна | МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак | Высшая категория | 2017 |
| 1. 2. Буртиева

ЗаремаРефатовна | МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак | СЗД | 2017 |
| 1. 3. Вдовиченко

ВалентинаВасильевна | МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак | СЗД | 2013 |
| 1. 4. Купина

НатальяАлексеевна | МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак | Высшая категория | 2014 |
| 1. 5. Овсянникова Татьяна Владимировна
 | МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак | Молодой специалист | 2020 |
| 1. 6. Михайленко

ВалентинаВладимировна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак | Первая категория | 2015 |
| 1. 7. Поукова

ЛюбовьМихайловна | МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак | Высшая категория | 2013 |
| 1. 8. Рейнова

ВикторияМихайловна | МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак | Высшая категория | 2014 |
| 1. 9. Шаповаленко

ИннаАнатольевна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак | Высшая категория | 2012 |
| 10.БаклажоваЛарисаГригорьевна | МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак | СЗД | 2015 |

Большая часть кадрового состава учителей химии городского округа Судак имеет высшую квалификационную категорию 5 человек (50%), первую – 1 человек (10%), СЗД – 3 человека (30%), молодой специалист – 1 человек (10%).

В 2016/2017 учебном году была создана творческая группа учителей химии.

Основными задачами творческой группы химии являлось:

- освоение педагогами идеологии нового государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;

- апробация педагогами, работающими по ФГОС второго поколения новой технологии ведения урока с учётом требований государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;

- апробация системы оценок достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;

- формирование универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития и воспитания школьников, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечить качественный рост мастерства педагогов в свете требований ФГОС второго поколения;

- подготовить предметно-содержательный результатов ГИА и ЕГЭ по химии для повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;

- подготовить единый материал предметной школьной олимпиады по химии.

В состав творческой группы учителей химии вошли следующие педагогические работники:

1. Лукуша Е.Ф. - учитель химии МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;

2. Буртиева З.Р. - учитель химии МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;

3. Овсянникова Т.В. - учитель химии МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак;

4. Михайленко В.В. - учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году можно отметить, что большинство из них работало творчески, хорошо знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся.

Одной из приоритетных функций учителей химии является раскрытие и развитие способности обучающихся в области химии. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята авторская программа Н.Н. Гара «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса». Рабочие программы составлены в соответствии с Положением об учебной программе, утвержденном в каждом образовательном учреждении.

Для успешного усвоения программного материала обучающимися, учителя используют различные педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;

- информационно-коммуникативное;

- исследовательскую деятельность;

- проблемное обучение.

Широкое использование данных педтехнологий приводит к положительным результатам.

**Сравнительная таблица качества знаний обучающихся по школам городского округа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Школа** | **Качество знаний (%)** |
| 8 | МБОУ «Морская СОШ» | 58 |
|  | МБОУ «СОШ № 1» | 62 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | 42 |
|  | МБОУ «Дачновская СОШ» | 71 |
|  | МБОУ «Грушевская СОШ» | 71 |
|  | МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» | 55 |
|  | МБОУ «Веселовская СОШ» | 49 |
| 9 | МБОУ «Морская СОШ» | 55 |
|  | МБОУ «СОШ № 1» | 53 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | 32 |
|  | МБОУ «Дачновская СОШ» | 79 |
|  | МБОУ «Грушевская СОШ» | 46 |
|  | МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» | 52 |
|  | МБОУ «Веселовская СОШ» | 51 |
| 10 | МБОУ «Морская СОШ» | 43 |
|  | МБОУ «СОШ № 1» | 50 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | 55 |
|  | МБОУ «Дачновская СОШ» | 56 |
|  | МБОУ «Грушевская СОШ» | 60 |
|  | МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» | 65 |
|  | МБОУ «Веселовская СОШ» | 54 |
| 11 | МБОУ «Морская СОШ» | 38 |
|  | МБОУ «СОШ № 1» | 75 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | 64 |
|  | МБОУ «Дачновская СОШ» | 80 |
|  | МБОУ «Грушевская СОШ» | 61 |
|  | МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» | 100 |
|  | МБОУ «Веселовская СОШ» | 53 |

Качество знаний обучающихся является результатом проявления профессиональной компетентности педагогов.

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя: Купина Н.А. МБОУ «СОШ № 2», Вдовиченко В.В. и Баклажова Л.Г. МБОУ «Солнечнодолинская СОШ», Буртиева З.Р. МБОУ «Грушевская СОШ», Овсянникова Т.В. МБОУ «Школа-гимназия № 1».

Аттестацию прошли двое учителей: Буртиева З.Р. – соответствие занимаемой должности, Лукуша Е.Ф. – присвоена высшая квалификационная категория.

Учителя публично представляли собственный педагогический опыт в различных формах:

- выступление на школьных педсоветах;

- выступление на заседаниях методического объединения;

- участие в семинарах различного уровня.

Овсянникова Т.В. - участник:

- очного семинара (г.Симферополь) по теме «Организация образовательной деятельности на уроках химии с УМК и пособиями издательства «Просвещение»;

- очного семинара (с.Береговое) по теме «Состояние и охрана окружающей среды на территории Республики Крым».

Лукуша Е.Ф. – участник:

- региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в условиях ФГОС ООО;

- муниципального методического семинара по теме «Управление введением ФГОС ООО в образовательных учреждениях.

В истекшем году учителя опубликовали собственные методические разработки в печатных изданиях, интернет-ресурсах:

- бюллетень организационно-методического отдела городского округа Судак «Инновации в образовании» Лукуша Е.Ф., Вдовиченко В.В.;

 - сайте http://multiurok.ru: Лукуша Е.Ф., Овсянникова Т.В., Рейнова В.М.;

 - сайте http://infourok.ru: Михайленко В.В., Овсянникова Т.В., Купина Н.А.

В ноябре – декабре 2016 года учителя принимали участие в организации и проведении I и II тура Всероссийских ученических олимпиад по химии.

**Результаты муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Школа** | **Категория** | **ФИО учителя** |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2» | Призер – Гордаш К. | Михайленко В.В. |
| 8 | МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» | Призер – Лященко В. | Вдовиченко В.В. |
| 8 | МБОУ «Морская СОШ» | Призер – Керницкий Б. | Лукуша Е.Ф. |
| 11 | МБОУ «СОШ № 2» | Призер – Гапичева В. | Михайленко В.В. |

По 9 и 10 классам призеров нет.

Серьезным недостатком в этом направлении работы педагогов является отсутствие победителей во всех классах. Результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагога, от его творческого отношения к работе и своевременного выявления одаренных детей, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время. В данном направлении учителям МО необходимо:

- осуществлять постоянный мониторинг личных достижений одаренных обучающихся;

- вести кропотливую работу с теми обучающимися, которые проявляют глубокие знания предмета, совершенствуют и развивают эти знания во внеурочное время;

- организовывать и проводить школьные туры предметной олимпиады на более серьезном уровне;

- анализировать на заседаниях МО причины низких результатов.

Кроме очных олимпиад под руководством учителей обучающиеся участвовали и в интернет-олимпиадах. Большую работу в этом направлении проводили учителя:

- Вдовиченко В.В. проект «Инфоурок», двое обучающиеся награждены дипломами за III место, один – дипломом за II место;

- Буртиева З.Р. проект «Инфоурок», один обучающийся - дипломом за I место, один – дипломом за II место;

- Овсянникова Т.В. проект «Мир олимпиад», участвовали девятнадцать человек, трое получили дипломы I и II степени;

- Баклажова Л.Г. проект «Инфоурок», награждена Дипломом за подготовку участников олимпиады (пять человек);

- Лукуша Е.Ф. проект «Инфоурок», один обучающийся – дипломом I степени, один – дипломом II степени, один – дипломом III степени, проект «Знанио» (Зима 2017 года) – диплом I степени.

Рейнова В.М. и Овсянникова Т.В. подготовили победителей муниципального этапа МАН по темам «Изучение состава и свойств козьего молока» и «Таинственный мир кристаллов». Победители муниципального этапа принимали участие в республиканском этапе.

Значительным успехом учителя Овсянниковой Т.В. в истекшем учебном году следует считать ее участие и заслуженный Диплом II степени в Республиканском конкурсе проектов молодых педагогов «Шагни за горизонт» в номинации «Педагогический дебют».

Еще одна задача, которую решали учителя методического объединения – отыскать, увидеть среди массы обучающихся именно тех, которые хотят глубже изучать и знать химию. С такими обучающимися работа проходила во внеурочное время (кружки, факультативы, элективные курсы, внеурочная деятельность в 5- 6 классах).

Михайленко В.В.- внеурочная деятельность в 5-х классах «Химия это интересно».

Поукова Л.М. – кружок 8-11 класс «Решаем задачи по химии».

Баклажова Л.Г. – элективный курс «Химия организма человека».

Овсянникова Т.В. – внеурочная деятельность 6 класс «Юный химик», кружок 8 класс «Занимательная химия».

Лукуша Е.Ф. – факультативный курс 9 класс «Строение атома, периодическая система химических элементов», элективный курс 10-11 класс «Химические задачи в средней школе», внеурочная деятельность 5-6 класс «Первые шаги в химии».

Существенным недостатком в работе с одаренными обучающимися является отсутствие индивидуальных программ работы с такими детьми. В следующем учебном году необходимо совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разно уровневым контингентом обучающихся особенно выпускных 9-х и 11-х классов с целью их подготовки к профессиональному самоопределению. Также необходимо направить свою деятельность на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное их выявление и оказание всесторонней поддержки.

Исходя из выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. учителя владеют современными педагогическими технологиями и используют их в своей работе полностью или поэлементно;
2. активно используется ИКТ в учебном процессе;
3. приобретаются лицензионные учебные программы и программы тренажеры, создаются презентации к урокам.

Вместе с этим имеется определенный ряд проблем:

1. малое количество исследовательских и проектных работ обучающихся;
2. низкий уровень подготовки участников муниципального этапа Всероссийских олимпиад среди учащихся 8-11 классов;
3. низкая мотивация учителей к дальнейшему профессиональному росту, и как следствие этого, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах и олимпиадах для учителей;
4. не высокая активность в обмене и обобщении опыта между коллегами (на основании анализа опубликованных собственных методических разработок в печатных изданиях и в интернет – ресурсах).

На основании вышеперечисленных проблем можно определить следующие задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. продолжить работу по созданию эффективной системы сопровождения педагогов по вопросам подготовки к переходу на преподавание химии по ФГОС ООО;
2. продолжить работу по развитию мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания химии;
3. продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, печатные работы;
4. создавать условия для творческой работы педагогов с целью более широкого использования ими опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы совместно с обучающимися;
5. педагогическая поддержка в создании условий для развития личности каждого ребенка на основе требований ФГОС;
6. активизировать работу с одаренными детьми, систематически проводить занятия по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях.

Работу методического объединения учителей химии за 2016-2017 учебный год признать удовлетворительной.

**Руководитель методического объединения Е.Ф. Лукуша**

 **учителей химии**