

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС
городского округа Судак
Собко Ю.А. Собко Ю.А.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования
администрации города Судак
Некрасова Н.А.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ МСОКО

| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
|-----------------|---|---------------------|
| Август | | |
| 1 | Планирование деятельности по повышению качества образования на муниципальном и институциональном уровнях | ОО, ОУ |
| 2 | Реализация комплекса мер по модернизации общего образования | ОО, ОУ |
| 3 | Обеспечение: - нормативно-правовой поддержки функционирования муниципальной системы оценки качества образования; - информационной и ресурсной поддержки системы оценки качества образования | ОО, МС |
| 4 | Анализ прохождения ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов по каждой ОУ в разрезе предметов | ОО, МС |
| 5 | Анализ итоговых Показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования | ОО, МС, ОУ |
| 6 | Отчет ОО и ОУ по итогам учебной деятельности за учебный год | ОО |
| 7 | Анализ результатов проведенного самообследования ОУ | ОО, ОУ |
| 8 | Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования | ОО, МС |
| 9 | Проведение в общеобразовательных организациях (или кластерных группах ОУ) аналитических семинаров по обучению выявлению причин низких результатов обучения | ОО, МС |
| 10 | Организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО в ОУ | МС |
| 11 | Организация адресной методической помощи педагогам, испытывающим трудности: - в освоении требований ФГОС; - подготовке обучающихся к ГИА; - использовании критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур. | ОО, МС |
| 12 | Контроль подготовки к ГИА: - проведение итогового сочинения; - участие выпускников в on-line проектах в формате ОГЭ и ЕГЭ по основным учебным предметам; - информирование родительской общественности о требованиях к ГИА | ОО, ОУ |
| Сентябрь | | |
| 1 | Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1-х классов | МС, ТПМПК, ОУ |
| 2 | Анализ итоговых Показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования | ОО, МС, ОУ |
| 3 | | |

| | | |
|----------------|--|------------|
| 4 | Реализация «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА | ОО, МС, ОУ |
| 5 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», начиная с ОДО. Работа ТПМПК | ОО |
| 6 | Проведение аттестации педагогических кадров | ОО, МС, ОУ |
| 7 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 8 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 9 | Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам анализа и интерпретации полученных результатов оценочных процедур | МС |
| 10 | Проведение в общеобразовательных организациях (или кластерных группах ОУ) аналитических семинаров по обучению выявлению причин низких результатов обучения | ОО, МС |
| 11 | Организация работы проблемных семинаров муниципальных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей | МС |
| 12 | Организация участия в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в формате ЕГЭ | ОО, ОУ |
| Октябрь | | |
| 1 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 2 | Комплексный анализ деятельности учителей-предметников (по результатам оценочных процедур) | ОО, МС |
| 3 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 4 | Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам анализа и интерпретации полученных результатов оценочных процедур | МС |
| 5 | Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования | ОО, МС |
| 6 | Проведение в общеобразовательных организациях (или кластерных группах ОУ) аналитических семинаров по обучению выявлению причин низких результатов обучения | ОО, МС |
| Ноябрь | | |
| 1 | Анализ потребности руководящих и педагогических кадров в курсовой подготовке | МС |
| 2 | Проведение аттестации педагогических кадров | ОО, МС, ОУ |
| 3 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 4 | Комплексный анализ деятельности учителей-предметников (по результатам оценочных процедур) | ОО, МС |
| 5 | Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам анализа и интерпретации полученных результатов оценочных процедур | МС |
| 6 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 7 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 8 | Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования | ОО, МС |
| 9 | Организация работы проблемных семинаров муниципальных методических объединений, творческих групп учителей начальных | МС |

| классов, учителей-предметников, классных руководителей | | |
|--|--|------------|
| Декабрь | | |
| 1 | Реализация комплекса мер по модернизации общего образования | ОО, ОУ |
| 2 | Реализация «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА | ОО, МС, ОУ |
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», начиная с ОДО. Работа ТПМПК | ОО |
| 4 | Анализ участия и результативности участников всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных марафонов и конкурсов | МС |
| 5 | Проведение аттестации педагогических кадров | ОО, МС, ОУ |
| 6 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 7 | Контроль за проведением входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана | ОО, МС, ОУ |
| 8 | Анализ уровня сформированности УУД по результатам оценочных процедур в классах НОО, ООО | МС, ОУ |
| 9 | Проведение независимой оценки качества оказания образовательных услуг ОУ | ОО, ОУ |
| Январь | | |
| 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», начиная с ОДО. Работа ТПМПК | ОО |
| 2 | Проведение аттестации педагогических кадров | ОО, МС, ОУ |
| 3 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 4 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 5 | Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам анализа и интерпретации полученных результатов оценочных процедур | МС |
| 6 | Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования | ОО, МС |
| 7 | Проведение в общеобразовательных организациях (или кластерных группах ОУ) аналитических семинаров по обучению выявлению причин низких результатов обучения | ОО, МС |
| 8 | Организация работы проблемных семинаров муниципальных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей | МС |
| Февраль | | |
| 1 | Реализация комплекса мер по модернизации общего образования | ОО, ОУ |
| 2 | Реализация «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА | ОО, МС, ОУ |
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», начиная с ОДО. Работа ТПМПК | ОО |
| 4 | Анализ участия и результативности участников всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных марафонов и конкурсов | МС |
| 5 | Проведение аттестации педагогических кадров | ОО, МС, ОУ |
| 6 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 7 | Контроль за проведением входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана | ОО, МС, ОУ |

| | | |
|---------------|--|-----------------|
| 8 | Анализ уровня сформированности УУД по результатам оценочных процедур в классах НОО, ОО | МС, ОУ |
| 9 | Проведение независимой оценки качества оказания образовательных услуг ОУ | ОО, ОУ |
| Март | | |
| 1 | Анализ результатов НИКО | МС |
| 2 | Реализация «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА | ОО, МС, ОУ |
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», начиная с ОДО. Работа ТПМПК | ОО |
| 4 | Анализ участия и результативности участников всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных марафонов и конкурсов | МС |
| 5 | Проведение аттестации педагогических кадров | ОО, МС, ОУ |
| 6 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 7 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 8 | Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам анализа и интерпретации полученных результатов оценочных процедур | МС |
| Апрель | | |
| 1 | Анализ результатов ВПР по предметам в 4-х, 5-х, и 6-х классах | МС |
| 2 | Анализ результатов НИКО | МС |
| 3 | Реализация «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА | ОО, МС, ОУ |
| 4 | Проведение аттестации педагогических кадров | ОО, МС, ОУ |
| 5 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства | ОО, МС, ОУ |
| 6 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 7 | Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам анализа и интерпретации полученных результатов оценочных процедур | МС |
| 8 | Проведение в общеобразовательных организациях (или кластерных группах ОУ) аналитических семинаров по обучению выявлению причин низких результатов обучения | ОО, МС |
| 9 | Организация работы проблемных семинаров муниципальных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей | МС |
| Май | | |
| 1 | Анализ результатов ВПР по предметам в 4-х, 5-х, и 6-х классах | МС |
| 2 | Реализация «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА | ОО, МС, ОУ |
| 3 | Анализ результатов муниципального мониторинга качества подготовки воспитанников организаций дошкольного образования к школе | ТПМПК, МС |
| 4 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», начиная с ОДО. Работа ТПМПК | ОО |
| 5 | Анализ участия и результативности участников всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных марафонов и конкурсов | МС |
| 6 | Анализ статистических данных по количественному и качественному составу педагогических и руководящих кадров по ОУ и муниципальному образованию в целом. | Кадровая служба |
| 7 | Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического | ОО, МС, ОУ |

| | | |
|-------------|---|--------------|
| | мастерства | |
| 8 | Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период: участие в работе ММО, конкурсах, проектах и т.д. | МС |
| 9 | Контроль за проведением входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана | ОО, МС, ОУ |
| Июнь | | |
| 1 | Анализ результатов муниципального мониторинга качества подготовки воспитанников организаций дошкольного образования к школе | ТПМПК, МС |
| 2 | Анализ уровня сформированности УУД по результатам оценочных процедур в классах НОО, ОО | МС, ОУ |
| 3 | | |
| 4 | Анализ результатов ВПР по предметам в 4-х, 5-х, и 6-х классах | МС |
| Июль | | |
| 5 | Анализ прохождения ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов по каждой ОУ в разрезе предметов | ОО, МС |
| 6 | Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ | МСОКО |
| 7 | Анализ результатов проведенного самообследования ОУ | ОО, ОУ |
| 8 | Проведение независимой оценки качества оказания образовательных услуг ОУ | ОО, ОУ |

Условные сокращения:

ОО – Отдел образования городского округа Судак;

ОУ – Общеобразовательное учреждение;

МС – Методическая служба;

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;

МСОКО – Муниципальная система оценки качества образования;

ВСОКО – Внутренняя система оценки качества образования;

ММО – Муниципальные методические объединения.