

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования  
администрации города Судак  
Н.Н. Борисюк

Приказ № 28 от «06» 09 2021г.



**ПРОГРАММА**  
**методического сопровождения**  
**развития профессиональной компетентности педагогов**  
**по формированию функциональной грамотности**  
**обучающихся**

Автор-разработчик:  
Дерусова Т. А., руководитель  
Методической службы  
городского округа Судак  
МБОУ ДОД «Судакский  
ЦДЮТ» городского округа  
Судак

Судак, 2021

# I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

В рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, усиление волонтерской деятельности. Важную роль в достижении поставленной цели играют педагоги, которые являются ключевыми фигурами федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование". Реализация данных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, требует от педагогов изменений в профессиональной деятельности, готовности работать в условиях новой образовательной среды, владения актуальными образовательными технологиями, цифровыми навыками.

В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) и нуждаются в методической помощи. Кроме того, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию ФГ. В этом мы убедились, проведя анализ заданий диагностических работ, разработанных Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования ФГ. Данные работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для российских школьников. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов.

Следовательно, вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ обучающихся приобретает особую актуальность и требует решения комплекса задач: организационно-

управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических.

Этим обоснована необходимость разработки и реализации Программы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся (далее - Программа).

## 1.2. Цель и задачи реализации Программы

**Цель Программы:** создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.

### **Задачи:**

- Выработать одинаковое понимание педагогами сути понятий «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», через проведение серии практико-ориентированных семинаров.
- Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров.
- Организовать работу муниципальных методических объединений (далее – ММО) по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ и обмену опытом по данной проблеме.
- Разработать и провести цикл муниципальных мероприятий по теме формирования ФГ с целью выявления и распространения лучших практик формирования ФГ.
- Создать и организовать работу городской рабочей группы для обеспечения взаимодействия административных работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях.
- Создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.
- В процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.
- Организовать проведение диагностики математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов (стартовой и итоговой).
- Систематизировать информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ и обеспечить возможность их использования педагогами через размещение на официальном сайте Методической службы

городского округа Судак.

- Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся в городском округе Судак.

### **1.3. Планируемые результаты реализации Программы:**

Общим пониманием того, что такое «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», и того, какие компетенции и умения входят в эти понятия руководствуются 100% педагогов.

- Не менее 65% педагогов прошли обучение по проблемам формирования ФГ посредством семинаров, вебинаров, повысив свою компетентность.
- В ходе работы ММО педагоги изучили и обсудили вопросы формирования ФГ, отобрали и апробировали наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ, обменялись опытом их использования.
- Проведён цикл муниципальных мероприятий (не менее 10): фестивали, конкурсы, педагогические мастерские и др., в ходе которых выявлены лучшие практики формирования ФГ.
- Не менее 65% педагогов удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ.
- Обеспечено взаимодействие административных работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в ООО через организацию работы городской рабочей группы.
- По результатам мониторинга профессионального роста педагогов произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ.
- Систематизированы и размещены на официальном сайте Методической службы городского округа Судак информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ.
- Наблюдается положительная динамика уровня сформированности компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ не менее, чем у 50% обучающихся (по сравнению с данными стартовой диагностики).

## **II. Организационный раздел**

### **2.1. Участники реализации Программы**

Работа по реализации Программы будет осуществляться методической службой в сотрудничестве с заместителями директора по учебно-

воспитательной работе общеобразовательных организаций, и руководителями муниципальных методических объединений.

## 2.2. Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована с сентября 2021 по декабрь 2022.

Этапы реализации Программы

**I этап — Диагностический** (выявление затруднений педагогов при формировании ФГ, диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов) **сентябрь — октябрь 2021.**

**II этап — Подготовительный** (проведение семинаров, заседаний ММО с целью изучения вопросов формирования ФГ и подготовки педагогов к освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера) **ноябрь – декабрь 2021.**

**III этап — Практический** (включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ, а также по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ; выявление лучших педагогических практик) **январь 2022 — июнь 2022.**

**IV этап — Аналитико-обобщающий** (итоговое анкетирование педагогов в рамках мониторинга профессионального роста педагогов, анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ, выпуск следующие материалы с обобщением положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся: реестр лучших практик формирования ФГ обучающихся; сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ; сборник технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ ) **август 2022 — декабрь 2022.**

## 2.3. Принципы реализации Программы

- **Принцип актуальности** (соответствие актуальным направлениям развития системы образования).
- **Принцип научности** (опора на научные разработки, методики, концепции).
- **Принцип согласованности позиций** (выработка общего понимания и подходов к организации работы по формированию ФГ).

#### 2.4. Описание особенностей и форм научно-методического сопровождения

В рамках реализации данной программы будут использоваться такие формы научно-методического сопровождения, как семинары, вебинары по проблемам формирования ФГ. Планируется проведение педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства по теме формирования ФГ, например, Фестиваля открытых уроков и конкурса методических разработок. В рамках проведения данных мероприятий предполагается индивидуальное консультирование учителей. Данные формы методической работы были определены, исходя из предпочтений педагогов, выявленных в процессе диагностики профессиональных затруднений.

Работа ММО также будет направлена на изучение, обсуждение вопросов формирования ФГ и обмен опытом по данной проблеме. С целью определения уровня сформированности ЧГ, МГ и ЕНГ и выявления наиболее западающих умений у обучающихся 8-х и 9-х классов была проведена диагностика с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для мониторинга формирования ФГ. Работа ММО будет строиться с учётом результатов данной диагностики.

Планируется отобрать и внедрить в образовательную практику наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ. Так педагоги начальной школы будут осваивать технологию проектных задач, которая может весьма эффективно работать на формирование математической, естественнонаучной и читательской грамотности, при условии использования определённого содержания этих задач.

Ещё одним направлением работы педагогов станет отбор, разработка и апробация учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.

Одним из ресурсов для отбора таких заданий является сайт ГКУ РК ЦОМКО, где размещены задания формата PISA для формирования ФГ. Для определения их места в образовательном процессе планируется создать картотеку таких заданий, указав, на каком предмете, в каком классе, при изучении какой темы можно их применять, и какие умения формируются в процессе выполнения. Тексты ВПР и варианты ОГЭ и ЕГЭ, материалы УС-9 также могут стать ресурсами для отбора подобных заданий.

Однако, того количества качественных заданий, которые имеются в свободном доступе, явно недостаточно, поэтому педагоги будут вовлечены в деятельность по их разработке. Условиями качества этой деятельности

являются следующие положения:

- Задания будут носить не оценивающий, а **формирующий** характер.
- Есть эталоны, образцы таких заданий, рекомендованные Министерством просвещения РФ (*Письмо от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»*).

- Определены требования к структуре и содержанию таких заданий.

Кроме того, для обеспечения качества разработанных материалов планируется большая подготовительная работа и организация их экспертизы. Экспертизу материалов предполагается проводить в ходе городского конкурса методических разработок, в рамках работы ММО.

Положительным эффектом от процесса отбора и разработки заданий станет понимание педагогами их особенностей и требований, предъявляемых к ним, что послужит в дальнейшем условием грамотного подхода при выборе и включении подобных заданий в образовательный процесс.

Для совместного определения стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях создана городская рабочая группа из методистов Методической службы, заместителей директоров образовательных организаций, педагогов. Считаем это очень важным в условиях, когда состав заместителей директора в ООО очень разный: от опытных, очень грамотных администраторов, до молодых с недостаточным опытом методической и управленческой работы. Последние нуждаются в методической помощи и поддержке, как со стороны методической службы, так и со стороны более опытных коллег. В процессе работы рабочей группы будет происходить взаимообмен и взаимообогащение способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса формирования ФГ в школах. Таким образом, совместные заседания будут являться своеобразной школой для молодых специалистов.

Положительным эффектом от работы рабочей группы будет являться и повышение мотивации педагогических работников к освоению нового содержания деятельности, что будет способствовать более эффективной организации методической работы.

Необходимым условием любой методической работы является мониторинг профессионального роста педагогов. Его планируется осуществлять и в ходе реализации данной программы. Первичная диагностика по выявлению дефицитов учителей при формировании ФГ была проведена с использованием специально разработанных диагностических

анкет для мониторинга профессионального роста. В ходе реализации программы планируется осуществлять и диагностику уровня сформированности ЧГ, МГ и ЕНГ у обучающихся. Методическое сопровождение педагогов будет строиться с учётом результатов этих диагностик.

Вышеперечисленные формы методической работы позволят выявить лучшие практики педагогов городского округа Судак по формированию функциональной грамотности, создать реестр лучших практик на сайте Методической службы и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов.

Информационно-методические материалы по проблеме формирования ФГ будут систематизированы на официальном сайте Методической службы, доступ к которому имеют все педагоги.

### **2.5. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения**

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют руководитель и методисты муниципальной методической службы. С целью оценки эффективности Программы предполагается использование следующих методов:

- анкетирование завучей и педагогов по итогам проведённых семинаров;
- мониторинг профессионального роста педагогов;
- диагностика математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов.



### III. Содержательный раздел План мероприятий по реализации Программы

Этап реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ресурсное обеспечение	Ожидаемый результат
I. Диагностический	1. Диагностика профессиональных затрат/дней педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов	Октябрь 2021	Дерусова Т. А., зам. директора ОО	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	Выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать
	2. Заседание рабочей группы «Анализ результатов диагностики профессиональных затрат/дней педагогов при формировании ФГ»	Октябрь 2021	Дерусова Т. А.	Данные сводного анализа результатов диагностики	Организовано обсуждение результатов диагностики и форм организации методического сопровождения, указанных педагогами, как наиболее предпочтительных для них. Методическая работа на муниципальном уровне и в ООО будет строиться с учётом результатов диагностики
	3. Диагностика уровня сформированности математической,	Октябрь 2021	Дерусова Т. А.	Диагностические работы, разработанные	Выявлены наиболее западающие умения МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 8-х и 9-х

	<p>естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Анализ результатов диагностики</p>		<p>Методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Институтом стратегии развития образования для формирования и оценки ФГ. Формы для анализа результатов диагностики работ. Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики</p>	<p>классов. Определены приоритетные направления деятельности педагогов при формировании ФГ с учётом результатов диагностики</p>
<p><b>II. Подготовительный</b></p>	<p>4. Заседание рабочей группы «Анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Знакомство с содержанием настоящей Программы методического сопровождения.</p>	<p>октябрь 2021</p>	<p>Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Данные сводного анализа результатов диагностики по каждому виду ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ)</p>	<p>Организовано обсуждение результатов диагностики. Планирование работы ММО и методической работы в школе бюджет строится с учётом выявленных проблем. Заместители директора ознакомлены с муниципальными мероприятиями, которые будут проводиться в рамках реализации данной Программы. Методическая работа в ОО будет спланирована с их учётом</p>
<p><b>II. Подготовительный</b></p>	<p>1. Организация КПК для педагогов администрации работников по проблеме формирования ФГ</p>	<p>ноябрь -до конца срока реализации программы</p>	<p>Дерусова Т. А., Косогова Н. Н.</p>	<p>Программы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО</p>	<p>Не менее 80% педагогов пройдут обучение по программам, где есть вопросы формирования ФГ, повысив свою</p>

	<p>2. Проведение серии муниципальных практико-ориентированных семинаров для заместителей директоров ОО и руководителей ММО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»</li> <li>- «Особенности заданий на формирование ФГ»;</li> <li>- «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся».</li> </ul>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Дерусова Т. А., методисты ММС</p>	<p>Программы семинаров и мультимедийные презентации к ним. Раздаточные материалы для практических работ</p>	<p>компетентность по данному направлению работы</p> <p>Среди завучей ООО и руководителей ММО выработано одинаковое понимание того, что такое «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», и того, какие компетенции и умения входят в эти понятия. Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ и ЕНГ как в начальной, так и основной школе.</p> <p>Таким образом произойдет повышение теоретической компетентности завучей ОО и руководителей ММО в области ФГ</p>
<p>3. Проведение семинаров в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная грамотность</li> </ul>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Заместители директора по УВР в ОО</p>	<p>Пакеты материалов городских семинаров</p>	<p>Среди всех педагогов города выработано одинаковое понимание того, что такое</p>	

<p>школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности заданий на формирование ФГ»</li> </ul>					<p>«Функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», и того, какие компетенции и умения входят в эти понятия. Достигнута понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. Таким образом произойдёт повышение теоретической компетентности педагогов в области ФГ</p>
<p>4. Обеспечение участия педагогов в семинарах, вебинарах по формированию ФГ</p>	<p>Декабрь 2021 — реалізациі програми</p>	<p>Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Информационные письма о мероприятиях регионального и всероссийского уровней</p>		<p>Повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании ФГ</p>
<p>5. Парал методических идей (в рамках работы рабочей группы)</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Планы методической работы ОО</p>		<p>Осуществлён взаимобмен и взаимообогащение заучей школ способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса</p>

	6. Заседания рабочей группы по вопросам формирования ФГ	Декабрь 2021	Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО	<p>формирования ФГ в ОО</p> <p>Заседания рабочей группы будут проводиться по мере необходимости с целью обсуждения возникающих вопросов и проблем в ходе реализации данной Программы. В результате заместители директора получают необходимую помощь при осуществлении методической работы в ОО по направлению формирования ФГ</p>
	<p>7. Организация работы ММО и проведение заседаний по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ.</li> <li>• Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов»</li> </ul>	Декабрь 2021	Дерусова Т. А., методисты, руководители ММО	<p>Перечень компетенций и умений, входящих в понятия ЧГ, МГ, ЕНГ. Диагностические работы, разработанные Институтом стратегий развития образования для формирования и оценки ЧГ, МГ, ЕНГ. Результаты сводного анализа диагностических работ.</p> <p>Определены возможности каждого предмета для формирования МГ, ЧГ или ЕНГ. Педагоги понимают над какими умениями можно и нужно работать на своём предмете при формировании каждого вида ФГ. В процессе анализа результатов диагностики обучающихся выделены те умения, которые слабо развиты и формируются которых необходимо уделить особое внимание. Учителя понимают характерные особенности заданий на формирование ФГ, которые необходимо включать в урок по своему предмету. Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ и ЕНГ в начальной школе</p>

8. Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Декабрь 2021	Дерусова Т. А., Методисты	<p>Методические пособия по проблеме формирования ФГ, статьи в авторитетных периодических изданиях, ресурсы сети Интернет, материалы семинаров, конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней</p>	<p>Подобраны, разработаны и размещены на сайте Методической службы в информационно-методические материалы по проблеме формирования ФГ обучающихся</p>
--	--------------	------------------------------	---	---

### III. Практический

<p>1. Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»</p>	<p>Январь 2022 июнь 2022</p>	<p>руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Программа Педагогических мастерских</p>	<p>Педагоги ОО в режиме мастер-классов и выступлений продемонстрируют способы и приёмы формирования ФГ школьников. Произойдёт повышение методической компетентности педагогов при формировании ФГ за счёт ознакомления с положительным опытом коллег. Выявлены лучшие практики формирования ФГ</p>
<p>2. Муниципальный фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Дерусова Т. А., руководитель ММС, методисты, зам. директора ОО</p>	<p>График посещений открытых уроков. Карта наблюдения урока. Технологические карты уроков. Видеозаписи проведённых уроков</p>	<p>Учителя, проводившие открытые уроки продемонстрируют в практической деятельности способы и приёмы формирования ФГ обучающихся. Педагоги, посетившие открытые уроки увидят в действии и оценят эффективность этих приёмов и способов, повысив тем самым свою методическую компетентность. В процессе анализа уроков будут выявлены наиболее эффективные способы формирования ФГ в процессе обучения. Технологические</p>

<p>3. Организация работы ММО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений ЧТ, МГ, ЕНГ.</li> <li>• Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.</li> <li>• Отбор проектных задач и учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧТ обучающихся. Создание картотеки таких заданий.</li> </ul> <p>Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ и ЧТ, разработанных педагогами самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Взаимная экспертиза проектных задач для начальной школы, разработанных педагогами</li> </ul>	<p>Январь 2021 — май 2022</p>	<p>Руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, руководители ММО</p>	<p>Сайт ЦОМКО, тексты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, имелошеся в сети Интернет сборники проектных задач</p>	<p>карты и видеозаписи открытых уроков будут размещены на сайте Методической службы для ознакомления с ними более широкого круга педагогов. Выявлены лучшие практики формирования ФГ</p> <p>При совместном обсуждении и обмене опытом применения приёмов и способов развития компетенций и умений ФГ выявлены наиболее эффективные из них. Создана картотека заданий по формированию ЧТ, ЕНГ и МГ с указанием того, на каком предмете, в каком классе, при изучении какой темы можно их применять, и какие умения формируются в процессе выполнения.</p> <p>В процессе взаимной экспертизы разработанных педагогами заданий и проектных задач отобраны наиболее качественные из них. Они включены в сборник заданий и сборник проектных задач. Картотека и сборники заданий и проектных задач — хороший</p>
--	-------------------------------	---	--	---



				<p>систематическое использование которого на уроках положительно повлияет на процесс формирования ФТ. В ходе взаимной экспертизы и совместного обсуждения самостоятельно разработанных заданий учителя станут лучше понимать их особенности, что послужит условием грамотного подхода при выборе и включения подобных заданий в образовательный процесс. Все вышеперечисленные результаты способствуют повышению методической компетентности педагогов</p>
	<p>4. Организация работы рабочей группы</p>	<p>Январь 2022 — июнь 2022</p>	<p>руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Заседания рабочей группы будут проводиться по мере необходимости с целью обсуждения возникающих вопросов и проблем в ходе реализации данной</p>

	<p>5. Пополнение копилки информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся</p>	<p>Январь 2022 — июнь 2022</p>	<p>Дерусова Т. А.руководитель ММС, методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Программы. В результате заместители директора получают необходимую помощь при осуществлении методической работы в ОО по направлению формирования ФГ</p> <p>Методические пособия по проблеме формирования ФГ, ресурсы сети Интернет, материалы семинаров, конференций муниципального, регионального и всероссийского уровня</p>	<p>Сайт Методической службы постоянно пополняется информационно-методическими материалами по проблеме формирования ФГ обучающихся. Данные материалы используются педагогами для самообразования</p>
<p><b>IV. Аналитико-обобщающий</b></p>	<p>1. Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Разработанные диагностическая анкета, форма для анализа анкет</p>	<p>В ходе анализа результатов итоговой диагностики выявлено сокращение количества затрат/дней и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ</p>

	2. Выпуск сборника технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ	Июль — август 2022	руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО		
	3. Выпуск сборника статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ	Июль — август 2022	руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО	Расходные материалы для выпуска и тиражирования сборников. Орг. проекты и программы мероприятий по распространению опыта ОО по формированию ФГ	Обобщён и распространён положительный опыт ОО городского округа Судак по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся.
	4. Выпуск сборника проектных задач для начальной школы	Июль -август 2022	руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО		Обобщён и распространён на региональном уровне опыт ММС по реализации данной Программы
	5. Обобщение и распространение на региональном уровне опыта ММС по реализации Программы	Август - декабрь 2022			

#### IV. Оценочный раздел Программы

С целью оценки эффективности (неэффективности) данной Программы для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся в ходе её реализации будут осуществляться следующие оценочные процедуры:

##### 1. Мониторинг профессионального роста педагогов

Цель: формирование целостного представления о динамике развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

## 2. Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения

Цель: оценка эффективности мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы для повышения профессиональной компетентности педагогов

## 3. Диагностика уровня сформированности ЧГ, МГ и ЕНГ обучающихся

Цель: определение динамики развития уровня сформированности ЧГ, МГ и ЕНГ обучающихся, как показателя компетентности педагогов при формировании этих видов ФГ

### План и содержание оценочных процедур

Оценочное мероприятие	Цель	Сроки	Методы оценки	Инструментарий, форма фиксации результатов	Ответственный	Ожидаемый результат
• Входная диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов	Выявление основных дефицитов педагогов при формировании ФГ	сентябрь 2021	Анкетирование педагогов	Диагностическая анкета Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики от администрации и ОО	руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО	Не менее 50 % педагогов испытывают затруднения при формировании ФГ. Выявлен характер этих затруднений.

					Форма для свободного анализа анкет		
• Промежуточная диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ	Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022	Анкетирование педагогов	Диагностическая анкета Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики от администрации ОО Форма для свободного анализа анкет	руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО	Произошло сокращение количества дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ не менее, чем у 30% учителей	
• Итоговая диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ	Оценка соответствия цели Программы фактическим результатам, полученным при её реализации	Апрель 2022	Анкетирование педагогов	Диагностическая анкета Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики от администрации ОО Форма для свободного анализа анкет	руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО	Произошло повышение теоретической и методической компетентности при формировании ФГ не менее, чем у 60% учителей, что свидетельствует о достижении цели Программы	
<b>2. Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения</b>							
• Выявление наиболее эффективных с точки зрения педагогов форм организации методического сопровождения	Определение наиболее эффективных форм методического сопровождения	Сентябрь 2021	Анкетирование педагогов	Вопрос в диагностической анкете по выявлению профессиональных затруднений		Обоabrаны формы методического сопровождения по исполнению дефицитов при формировании ФГ,	

					педагогов		которые являются наиболее предпочтительными для педагогов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка степени удовлетворённости педагогов качеством организованных мероприятий</li> </ul>	<p>Определение эффективности применяемых форм методического сопровождения</p>	Декабрь 2022	<p>Изучение мнения участников методических мероприятий (семинаров,, конференций и др.) о их качестве и пользе для профессионального развития педагогов</p>	<p>Разнообразные опросники, оценочные и рефлексивные техники</p>	<p>руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, руководители ММО</p>	<p>В среднем не менее 70% педагогов удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ.</p>	

### 3. Диагностика уровня сформированности ЧГ, МГ и ЕНГ обучающихся

<ul style="list-style-type: none"> <li>Стартовая диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов</li> </ul>	<p>Определение стартового уровня сформированности компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ обучающихся</p>	октябрь 2021	<p>Проведение диагностических работ</p>	<p>Диагностические работы, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для формирования и оценки ФГ. Формы для анализа результатов диагностических работ.</p>	<p>руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Выявлены слабо сформированные компетенции и умения МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 5-х и 7-х классов. Определены приоритетные направления деятельности педагогов при формировании ФГ с учётом результатов диагностики</p>
---	--	--------------	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторная диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов</li> </ul>	<p>Определение динамики развития компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ обучающихся</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Проведение диагностических работ</p>	<p>по результатам диагностики</p> <p>Диагностические работы, разработанные Институтом стратегий развития образования для формирования и оценки ФГ. Формы для анализа результатов диагностических работ. Аналитические справки (выводы) по результатам диагностики</p>	<p>руководитель ММС Дерусова Т. А., методисты, зам. директора ОО</p>	<p>Наблюдается положительная динамика уровня сформированности компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ не менее, чем у 50% обучающихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогов и достаточном уровне их компетентности при формировании ФГ</p>
---	---	---------------------	---	---	--	--

В случае получения в ходе оценочных процедур низких результатов, таких, как:

- отсутствие динамики развития профессиональной компетентности педагогов
  - массовая неудовлетворённость педагогов выбранными формами методического сопровождения
  - отрицательная динамика уровня сформированности компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ обучающихся
- бюджет скорректирован содержательный раздел Программы, либо увеличен срок её реализации.