



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ**

**ПРИКАЗ**

от 21.02.2022г.

г. Судак

№ 50

**Об обеспечении объективности  
оценки образовательных  
результатов при проведении  
оценочных процедур в 2021 году  
и задачах на 2022 год**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2021 №235 « Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году и задачах на 2022 год», с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении различных оценочных процедур в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2021 году отделом образования проведена следующая работа:

Общеобразовательные организации городского округа Судак принимали активное участие во внешних оценочных процедурах: Всероссийских проверочных работах (далее ВПР), итоговое сочинение (изложение) (далее сочинение), итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах (далее собеседование), едином государственном экзамене (далее ЕГЭ), диагностических работах для обучающихся 10-х классов.

Все внешние исследования обеспечили систему образования городского округа Судак комплексной объективной информацией о качестве образования при реализации образовательных программ.

Отдел образования уделял особое внимание объективности проведения всех оценочных процедур. Руководством отдела осуществлялись контрольные мероприятия непосредственно в местах проведения оценочных процедур.

При проведении различных оценочных процедур основное внимание уделялось:

- соблюдению мер информационной безопасности;
- исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;
- организации контроля за соблюдением порядка процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне;
- осуществлению независимого общественного наблюдения;
- организации профилактической работы с ОО, вошедшими в «зоны риска»;
- формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке.

Сочинение проводилось в ППЭ ИС, на базе МБОУ «СОШ № 2». В ППС осуществлялось видеонаблюдение в режиме офлайн. Модель проведения Сочинения была максимально приближена к модели проведения ЕГЭ.

Проверка работ участников Сочинения осуществлялась муниципальной комиссией с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах.

Контроль за ходом проведения Сочинения осуществлялся Министерством, отделом образования, администрацией школы.

Все этапы Сочинения проведены организованно, в строгом соответствии с утвержденным порядком, без технических сбоев и нарушений со стороны комиссий по проведению и проверке Сочинения.

Случаев нарушения порядка со стороны участников Сочинения не зафиксировано.

Общеобразовательных организаций, в которых все участники получили «зачет» по всем критериям, не выявлено.

По итогам проведения Сочинения составлена информационно-аналитическая справка. С ответственными за Сочинение в ОО проведено совещание по вопросу объективности проведения и проверок итогового сочинения (изложения).

В 2020 году Собеседование проведено в штатном режиме и являлось одним из условий допуска всех обучающихся 9-х классов к ГИА.

Пунктами проведения Собеседования являлись общеобразовательные организации (школы), по месту фактического обучения девятиклассников. В качестве экспертов – собеседников привлекались педагогические работники школ, обладающие коммуникативными навыками - учителя или психологи. В качестве экспертов, оценивающих ответы участников, привлекались только учителя русского языка и литературы.

Объективность проведения Собеседования обеспечивалась организацией аудиозаписей.

Итоги проведения Собеседования отражены в приказе отдела. Даны рекомендации по подготовке учащихся и проведению Собеседования.

В период подготовки и проведения ЕГЭ проведена информационно - разъяснительная работа для всех категорий заинтересованных лиц : обучающихся и их родителей, ответственных за ГИА, учителей предметников.

По вопросам ГИА был проведен цикл совещаний, посвященный особенностям регистрации на ЕГЭ, его подготовки и проведения. Все разработанные информационные листки для выпускников 11 классов, отражающие особенности ЕГЭ по различным предметам доведены до ОО. В общеобразовательных организациях прошли родительские собрания и классные часы по темам, рекомендованным охватывающим все основные направления подготовки к ГИА.

Проводился мониторинг сайтов и информационных стендов общеобразовательных организаций. В соответствии с Порядком проведения ГИА на сайтах была размещена вся актуальная информация (о сроках и местах подачи заявления и местах проведения ГИА).



Отдел образования проводил индивидуальные консультации по вопросам ГИА в очном и телефонном режимах.

Объективность проведения ЕГЭ в 2020 году была обеспечена 100% онлайн видеонаблюдением и 100% сканированием экзаменационных работ в аудиториях.

Проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ участников «групп риска» по всем сдаваемым предметам (в том числе по итоговому сочинению) и результатов их обучения.

В период проведения ЕГЭ нарушений порядка не зафиксированы.

Подготовлены аналитические материалы по результатам ГИА-2020.

В 2020 году осуществлен комплекс мер по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в ОО, проведена разъяснительная работа.

Особенностью проведения ВПР в 2020 году явилось их проведение с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования. Проводились они в начале 2020-2021 учебного года (сентябрь - октябрь) только для обучающихся 5-9 классов.

ВПР проведены в качестве входного мониторинга качества образования результаты которого помогли общеобразовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

ВПР проводились и проверялись непосредственно в общеобразовательных организациях.

На основании полученных результатов составлены аналитические справки, даны рекомендации по организации образовательного процесса ОО.

В октябре 2020 года с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, все школы округа приняли участие в проведении диагностических работ для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике и обществознанию.

Объективность их проведения обеспечивалась наличием видеонаблюдения в аудиториях, сканированием материалов диагностических работ в ОО и их передачей в РЦОИ в электронном виде. Проверка работ осуществлялась муниципальной комиссией. Нарушения не зафиксированы.

По итогам проведения всех оценочных процедур, проведенных в городском округе Судак проведены индивидуальные собеседования с образовательными организациями с признаками необъективности результатов.

Учитывая вышеизложенное, с целью выполнения Плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Судак, повышения объективности проведения различных процедур оценки качества образования в 2022 году

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сектору дошкольного и общего среднего образования
  - 1.1. Обеспечить выполнение мероприятий раздела 2.1. « Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад



школьников» «Дорожной карты» по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования.

- 1.2. Обеспечить объективность проведения всех внешних оценочных процедур (итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО,PISA) через организацию общественного наблюдения, видеонаблюдения в аудиториях, персональный контроль;
  - 1.3. Обеспечить соблюдение мер информационной безопасности на всех этапах проведения различных оценочных процедур.
  - 1.4. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, в том числе через публикации и выступления в СМИ.
2. Методической службе города Судака:
- 2.1. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, в том числе через публикации и выступления в СМИ.
  - 2.2. Проводить профилактическую работу в общеобразовательных организациях, показавших необъективные результаты по итогам муниципальной оценки качества образования.
  - 2.3. Организовать адресную поддержку обучающимся 9-х и 11-х классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.
  - 2.4. Провести самооценку объективности проведения различных оценочных процедур, проведенных в 2022 году, по показателям, утвержденным приказом Министерства от 01.02.2022 №143, результаты самооценки предоставить в Управление **до 1 сентября 2022 года**.
  - 2.5. Проинформировать о проделанной работе по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования на совещании руководителей ОО в октябре 2021 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 3.1. Обеспечить объективность проведения всех внешних оценочных процедур (итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО,PISA) через организацию общественного наблюдения, видеонаблюдения в аудиториях, персональный контроль.
  - 3.2. Обеспечить соблюдение мер информационной безопасности на всех этапах проведения различных оценочных процедур.
  - 3.3. Исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению различных оценочных процедур
  - 3.4. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, в том числе через публикации и выступления в СМИ
  - 3.5. Организовать адресную поддержку обучающимся 9-х и 11-х классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.
  - 3.6. Организовать и провести **в срок до 31 марта 2022 года** для обучающихся 9-х,11-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием, пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ на ППЭ ЕГЭ и ОГЭ

- 3.7. Обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации для обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении».
- 3.8. Проинформировать о проделанной работе по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования, принятых управленческих решениях **до 1 ноября 2022 года.**
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Дуженко В.П.

**Начальник отдела образования  
администрации города Судака**



**Н.Н. Борисюк**

С приказом ознакомлены:

Рассылка: