



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ

ПРИКАЗ

от 16.07.2021

г. Судак

№ 187

Об итогах всероссийских проверочных работ  
в городском округе Судак  
в 5-6 классах 2020/2021 учебного года

В соответствии с Приказом отдела образования от 28.12.2020 №228 « Об утверждении дорожной картой реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Судак Республики Крым 2021г» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Сектору дошкольного и общего среднего образования:**

- 1.1. Довести мониторинг результатов ВПР до руководителей ОО (Приложение, 1 ИМАЦ);
- 1.2. Провести сравнительный анализ результатов ВПР за период с 2018 по 2021 год, выявить проблемные зоны (Приложение 2)

**2. Методической службе города Судак:**

- 2.1. Продолжить методическую поддержку ШНОР, показавшим по результатам ВПР низкие результаты освоения основных образовательных программ;
- 2.2. Сделать регулярным оказание адресной методической помощи по изучению и анализу разделов основной образовательной программы, по которым обучающиеся продемонстрировали низкие результаты;
- 2.3. Поддерживать позитивные изменения в образовании, развитии инновационных практик, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ШНОР;
- 2.4. В планы работы методических объединений внести мероприятия по методическому сопровождению учителей ШНОР.

3. Руководителям общеобразовательных организаций городского округа Судак:
- 3.1. Осуществить анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях, способствующую повышению качества преподавания предметов;
  - 3.2. Способствовать использованию в педагогической практике технологии ,позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей , уделять особое внимание практико- ориентированным технологиям обучения;
  - 3.3. Использовать часть учебного плана , формируемую участниками образовательных отношений , в том числе занятия по внеурочной деятельности , для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического алгоритмического мышления, на сравнение величин, заданий прикладной направленности;
  - 3.4. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Дуженко.

Начальник отдела образования  
администрации города Судака



*Н.Н. Борисюк*

Н.Н. Борисюк

Сравнительный анализ результатов ВПР за период с 2018-2021 гг  
Проблемные зоны ШНОР

	Низкие результаты ВПР «2» более 15%			Признаки завышения результатов «4» и «5» более 50%		
	2018	2020	2021	2018	2020	2021
230001	MA5				PY5 MA5 PY6	PY5
230002	MA5 PY5 PY6	PY5			PY5 MA5	
230003	MA5 PY5 MA6	PY5 MA5				
230004	PY5			MA5 PY5 MA6 PY6	PY5 MA5 PY6	MA5
230005		MA5 PY6		PY6	PY5 MA5	PY5
230006				MA5 MA6	PY5 MA5 MA6	
230007	PY5			MA6 PY6	PY5 MA5 MA6	PY5 MA5 MA6
230009	MA5			PY6	MA6 PY6	MA5 MA6
230010		PY5				PY5 MA5 MA6

Результаты проверочных работ 2018- 2021 года, в разрезе предметов и распределения по группам баллов отражены в Таблице 3.

### Результаты проверочных работ в городском округе Судак

Таблица 3

Предмет	Год проведения	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	
Русский язык	2021	335	7,46	37,31	39,1	16,12	
	2020	315	7,3	36,51	40	16,19	
	2018	341	25,8	42,5	24,6	7	
Математика	2021	338	5,33	43,79	34,62	16,27	
	2020	307	5,86	27,36	46,25	20,52	
	2018	338	13	48,2	29,3	9,5	

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак (РУ5 2018 и 2020гг) рекомендовано продолжить:

- результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, необходимо использовать для оценки личностных результатов обучения.
- также результаты ВПР использовать общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в основной школе.