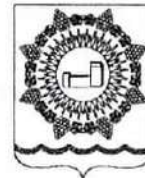




ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИН ТАСИЛЬ БОЛЮГИ

**Коллегия**  
**отдела образования**  
**администрации города Судака**  
**№ 1 от "01" апреля 2022 года**



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ**

**КОЛЛЕГИЯ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА**

01.04.2022

г.Судак

№ 1

**Присутствуют:**

руководители образовательных организаций,  
специалисты отдела образования,  
методисты методкабинета  
председатели профкомов образовательных  
организаций

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

№ п/п	Мероприятие	Докладчик
1	Об итогах проведения мониторинга организации работы в общеобразовательных организациях городского округа Судак в рамках февральского месячника «Всеобуч-2022»	Дуженко В.П
2	О результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Судак	Лизуненко Т.В.
3	О результатах мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций городского округа Судак	Лизуненко Т.В.
4	О награждении педагогических работников образовательных организаций городского округа Судак	Лизуненко Т.В.
4	Разное	Борисюк Н.Н. Дуженко В.П. Лизуненко Т.В. Дерусова Т.А.

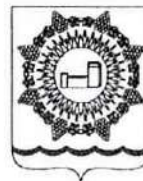
**Место проведения:** отдел образования

**Время проведения:** 14.00

Повестку дня коллегии отдела образования 01.04.2022 – утверждаю

**Начальник отдела образования  
администрации города Судак**

**Н.Н.Борисюк**



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ**

**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

от 01.04.2022	г.Судак	№ 1/1
---------------	---------	-------

Заслушав и обсудив выступления заместителя начальника отдела образования Дуженко В.П., коллегия отдела образования

**РЕШИЛА:**

1. Доклад начальника отдела образования Борисюк Н.Н. принять к сведению.
2. Руководителям общеобразовательных учебных заведений:
  - 2.1. Продолжить работу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования.
  - 2.2. Обеспечить в 2021/2022 учебном году выполнение государственных гарантий получения образования на государственных языках Республики Крым и изучению языков народов, проживающих в Республике Крым.
  - 2.3. Обеспечить выполнение плана внутришкольного контроля, уделив особое внимание посещению членами администрации учебных заведений.
  - 2.4. Обеспечить ежемесячный анализ охвата обучением детей и подростков школьного возраста, своевременно информировать отдел образования о не обучающихся на основе актов о пропусках занятий детьми школьного возраста более 10 дней по неуважительной причине.
  - 2.5. Осуществлять постоянный контроль за качеством питания в образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.
  - 2.6. Усилить контроль за ведением обязательной деловой документации.
3. Заместителю начальника отдела образования (Дуженко В.П.) в ходе проверок образовательных учреждений уделять особое внимание организации работы школ по соблюдению законодательства о получении полного среднего образования.
4. Контроль за исполнением решения коллегии оставляю за собой.

**Председатель коллегии**

**Н.Н.Борисюк**

**Секретарь коллегии**

**Т.В.Лизуенко**

Рассылка:



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИН ТАСИЛЬ БОЛЮГИ**

ул.Мичурина, 4, г.Судак, 298000, тел./факс: (6566) 3-47-81, e-mail: goroo\_sudak@mail.ru

**СПРАВКА**

**по итогам проверки общеобразовательных заведений городского округа  
Судак по итогам проведения февральского месячника «Всеобуч-2022»**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.01.2022 года № 138 « О проведении в Республике Крым февральского месячника «Всеобуч - 2022», рабочей группой отдела образования администрации города Судак был осуществлен мониторинг по реализации в общеобразовательных учреждениях городского округа Судак конституционного права граждан на получение доступного и качественного образования. Рабочей группой в составе: Борисюк Н.Н. – начальника отдела образования, Дуженко В.П. – заместителя начальника отдела образования, Аверьяновой Л.С. – технолога отдела образования, были проверены 9 общеобразовательных организации городского округа Судак: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, Муниципальное бюджетное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Дерягина» городского округа Судак, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.

Проверка была проведена в период с 08.02.2022 по 28.02.2022 года. Мониторинг был проведён по следующим направлениям:

- организация учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- создание условий для получения гражданами образования;
- ведение обязательной деловой документации;

- подготовка нормативной документации по ведению в электронном виде журналов успеваемости;

- организация питания в общеобразовательных учреждениях

В общеобразовательных учебных учреждениях сложилась определённая система работы по реализации конституционного права граждан на получение образования, сформирована нормативная база, организованы питание и медицинское обслуживание обучающихся, перевозка к месту обучения и обратно домой нуждающихся обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и ведутся электронные базы данных (первичные списки) детей и подростков. Однако первичные списки уточняются один раз в год. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются графики входа в учебное заведение, графики работы рециркуляторов, графики уборки помещений, журналы измерения температуры для сотрудников и обучающихся, графики посещения столовых обучающимися.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются справки на выпускников школы, подтверждающие их дальнейшее обучение. Приём заявлений для обучения в 1-й класс начнётся с 01 апреля 2022 года. На сайтах образовательных организаций размещено распоряжение о закреплении территорий за образовательными организациями.

В ходе мониторинга в общеобразовательных организациях проведено собеседование с членами администраций, посещены столовые, медицинские кабинеты, спортзалы, библиотеки, проанализировано ведение документации, регламентирующей создание условий для получения образования.

При проверке внутришкольного контроля установлено, что все общеобразовательные организации имеют план внутришкольного контроля. Однако установлено, что не во всех образовательных организациях он полностью соблюдается. Членами администраций общеобразовательных организаций посещено и проанализировано недостаточное количество уроков учителей общеобразовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях проверено организация питания. Меню размещены на официальных сайтах школ, согласованы с руководителями образовательных организаций. Продукты поступают в учебные учреждения со всеми необходимыми сертификатами, соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов. У всех имеются бракеражные журналы готовой продукции. Ведётся термометрия готовых блюд У всех общеобразовательных учреждений есть графики посещения столовой обучающимися. Меню составлено с выделением возрастных и льготных категорий.

Все учителя образовательных организаций имеют календарное и поурочное планирование. У всех преподавателей календарное планирование утверждено в соответствии с нормативно-правовыми актами образовательных организаций.

### **Рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных учебных заведений:

1.1. Продолжить работу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

- 1.2. Обеспечить в 2021/2022 учебном году выполнение государственных гарантий получения образования на государственных языках Республики Крым и изучению языков народов, проживающих в Республике Крым.
- 1.3. В срок до 01.03.2022 устранить недостатки, выявленные в ходе мониторинга.
- 1.4. Обеспечить выполнение плана внутришкольного контроля, уделив особое внимание посещению членами администрации учебных занятий.
- 1.5. Осуществлять постоянный контроль за качеством питания в образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 01.04.2022

г.Судак

№ 1/2

Заслушав и обсудив выступления заведующего сектором дополнительного образования и кадровой работы отдела образования Лизуненко Т.В., коллегия отдела образования

**РЕШИЛА:**

1. Доклад заведующего сектором дополнительного образования и кадровой работы Лизуненко Т.В. принять к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. Организовать обсуждение основных проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с педагогическими коллективами образовательных организаций.
  - 2.2. Определить меры по совершенствованию механизмов управления качеством образования и меры поддержки и профессионального развития управленческих и педагогических кадров.
  - 2.3. Изучить опыт реализации успешных управленческих практик
3. Организовать стажировочную деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.
4. Активизировать деятельность сетевых профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций.
5. Провести анализ состава дефицитов управленческих компетенций руководителей образовательных организаций, выделить перспективные образовательные запросы.
6. Продолжить реализацию запланированных мероприятий с образовательными организациями, показавшие низкие образовательные результаты.
7. Взять под контроль деятельность руководителей образовательных организаций в части:
  - обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях;
  - организации профильного обучения и предпрофессиональной подготовки обучающихся;
  - обеспечения условий получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
  - обучения по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности.
8. Принять меры по созданию условий для профессионального роста лиц, включенных в кадровый резерв на должность руководителей образовательных организаций.
9. Контроль за исполнением данного решения возложить на заведующего сектором дополнительного образования и кадровой работы отдела образования Лизуненко Т.В.

Председатель коллегии

Н.Н.Борисюк

Секретарь коллегии

Т.В.Лизуненко

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторингового исследования оценки эффективности**  
**руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций городского округа Судак**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений городского округа Судак позволяет отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений города Судака направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Судак проводился на основании приказа отдела образования городского округа Судак от 02.02.2022 года №26 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей городского округа Судак».

Мониторинг эффективности руководителей образовательных учреждений городского округа Судак рассматривается в качестве обязательного компонента муниципальной системы непрерывного развития их профессионального мастерства.

Целью мониторинга выступает:

- получение объективной информации об особенностях функционирования и существующих дефицитах в системе управления образовательными учреждениями на муниципальном уровне;

- стимулирование формирования и развития профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, становления системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального саморазвития;

- подготовка решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений городского округа Судак.

Задачами мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений являются:

- внедрение единой системы оценки степени сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;



- организация электронной системы непрерывного и оперативного сбора объективной информации о профессиональных дефицитах и лучших практик управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;

- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;

- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;

- планирование работы отдела образования городского округа Судак по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Внедрение алгоритмов анализа информации по итогам оценки эффективности руководителей образовательных учреждений и подготовки рекомендаций по совершенствованию системы непрерывного развития профессионального мастерства руководителей и разработки индивидуальных маршрутов самообразования.

В основу мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;

- открытости, прозрачности процедур мониторинга;

- оптимальности использования источников данных для определения показателей эффективности руководителей образовательных учреждений;

- инструментальности и технологичности используемых показателей.

Исходя из указанных выше цели и задач мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений города Судака была разработана критериальная модель (системы показателей), построенная на основе применения комплекса показателей, в своей совокупности отражающих такие стороны эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, как:

- сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;

- базовая подготовка обучающихся;

- подготовка обучающихся высокого уровня;

- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;

- объективность результатов внешней оценки;

- условия осуществления образовательной деятельности;

- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- формирование резерва управленческих кадров;

- оценка компетенций руководителей образовательных учреждений.

Объект мониторинга - управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 30.12.2021 №304 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей городского округа Судак Республики Крым в период с 02.02.2022г. по 18.02.2022г.

В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались:

-статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества

образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);

-отчет о самообследовании образовательной организации;

-материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

-аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ.

Руководители вносили результаты своей деятельности в форму сбора данных мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, самостоятельно оценивали свою деятельность с использованием показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей.

Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2021 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Судак учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие:

- 7 руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программу начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования городской округ Судак;

-2 руководителя общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования городской округ Судак (Шишкина Наталья Викторовна-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, Рейнова Виктория Михайловна-МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа городского округа Судак),

-6 руководителей дошкольных организаций ( МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак,МБДОУ «Детский сад № 3 «Малышляндия» городского округа Судак в мониторинге участие не принимали, т.к. стаж работы руководителей в должности менее года).

Рассмотрев перечни показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей, организаций, формы сбора данных мониторинга, уровень эффективности по баллам распределился следующим:

№	ФИО руководителя/образовательная организация	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	По достижению обучающимися планируемых результатов	По организации получения образования обучающихся с ОВЗ	По формированию резерва управленческих кадров	По условиям осуществления образовательной деятельности	ИТОГО:
1.	Вилкова Елена Дмитриевна-МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Дмитриевна-	3	12	2	1	21	39
2.	Шишкина Наталья Викторовна-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, городского округа Судак	3	8	3	1	22	37
3.	Саиджалилова Фериде Ибраимовна-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком	3	11	2	1	17	34

	обучения) городского округа Судак						
4.	Собко Юлия Александровна-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак Республики Крым	3	11	3	3	25	45
5.	Павлык Елена Александровна-МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	3	9	2	2	17	33
6.	Глушечкая Татьяна Евгеньевна-МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	3	6	3	3	18	33
7.	Чепухина Людмила Дияверовна-МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	3	9	3	4	17	36
8.	Сметанина Ирина Витальевна-МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак	3	8	2	2	15	30
9.	Рейнова Виктория Михайловна-МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа городского округа Судак	3	15	3	4	18	43
10.	Даниленко Ольга Анатольевна МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак	3	5	2	2	25	37
11.	Галайнт Оксана Васильевна МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт. Новый Свет городского округа Судак	3	2	1	3	16	25
12.	Новикова Лилия Олеговна МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина» городского округа Судак	3	7	2	2	20	34
13.	Авраменко Марина Васильевна МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак	3	7	2	2	26	40
14.	Юрийчук Людмила Викторовна МБДОУ «Детский сад «Березка» села Грушевка» городского округа Судак	3	8	1	1	18	31
15.	Адирбасва Айше Абдихамитовна МБДОУ «Детский сад «Вишенка» села Междуречье» городского округа Судак	3	1	2	0	15	21

Количество баллов, необходимых для оценки деятельности руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программу начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования городской округ Судак на высоком уровне (66-44 б.) , набрал руководитель МБОУ учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак Республики Крым (Собко Ю.А.)-45 баллов. Деятельность других руководителей образовательных организаций городского округа Судак оценена как средний уровень эффективности.

По результатам анализа можно сделать вывод о том, что при оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений применяется широкий спектр показателей эффективности, учитывая разнообразие и специфику деятельности руководителей, отражающие ключевые направления деятельности образовательного учреждения.

По итогам проведенного мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Судак рекомендовано:

1. Организовать обсуждение основных проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с руководителями и педагогическими коллективами образовательных организаций.
2. Определить меры по совершенствованию механизмов управления качеством образования и меры поддержки и профессионального развития управленческих и педагогических кадров.
3. Изучить и предъявить опыт реализации успешных управленческих практик.
4. Организовать стажировочную деятельность для руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования.
5. Активизировать деятельность сетевых профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций.
6. Провести анализ состава дефицитов управленческих компетенций руководителей образовательных организаций, выделить перспективные образовательные запросы.
7. Продолжить реализацию запланированных мероприятий с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты.
8. Взять под контроль деятельность руководителей образовательных организаций в части:
  - обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях;
  - организации профильного обучения и предпрофессиональной подготовки обучающихся;
  - обеспечения условий получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
  - обучения по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности.
9. Принять меры по созданию условий для профессионального роста лиц, включенных в кадровый резерв на должность руководителей образовательных организаций.



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ**

**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

от 01.04.2022

г.Судак

№ 1/3

Заслушав и обсудив выступления заведующего сектором дополнительного образования и кадровой работы отдела образования Лизуненко Т.В., коллегия отдела образования

**РЕШИЛА:**

1. Доклад заведующего сектором дополнительного образования и кадровой работы Лизуненко Т.В. принять к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. Рассмотреть вопрос о направлении педагогических работников на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
  - 2.2. Рассмотреть вопрос об организации работы предпрофильных классов.
  - 2.3. Увеличить охват обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
  - 2.4. Обеспечить проведение в общеобразовательных учреждениях мероприятий профориентационной направленности.
  - 2.5. Организовать проведение на базе образовательной организации информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения.
  - 2.6. Организовать участие выпускников 9-х классов образовательной организации с ОВЗ, принимающих участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом).
  - 2.7. Продолжить проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
  - 2.8. Организовать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности.
  - 2.9. Включить вопросы содействия профессиональному самоопределению обучающихся в тематику родительских собраний.
  - 2.10. Организовать проведение Дней профессий, Дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций, открытых уроков по профессиям, «Дней образования и карьеры», ярмарок вакансий с участием специалистов территориальных отделений ГКУ «Центр занятости населения».
  - 2.11. Принять участие в ярмарках вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирование, профессиональных склонностей и интересов обучающихся.
3. Активизировать работу общеобразовательных учреждений по:

- заключению с учреждениями, предприятиями договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
  - по ранней профориентации обучающихся, в том числе чемпионатом движения «Junior Skills Russia" ( в рамках WorldSkills Russia); образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский центр «Смена».
4. Контроль за исполнением данного решения возложить на заведующего сектором дополнительного образования и кадровой работы отдела образования Лизуненко Т.В.

**Председатель коллегии**

**Секретарь коллегии**



**Н.Н.Борисюк**

**Т.В.Лизуненко**



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИН ТАСИЛЬ БОЛУГИ**

ул.Мичурина, 4, г.Судак, 298000, тел./факс: (6566) 2-15-39, e-mail: goroo\_sudak@mail.ru

От 25.03.2022 №01-14/225

**Министерство образования, науки  
и молодежи Республики Крым**

**Аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы  
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных  
организаций городского округа Судак**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77, а также во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 г. №2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», приказа отдела образования администрации города Судак от 16.02.2022 № 49 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций городского округа Судак», согласно которому утвержден

Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций городского округа Судак и

показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций городского округа Судак .

Руководителями общеобразовательных организаций городского округа Судак проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций. В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

**Обобщенные показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций городского округа Судак**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	48%
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да (имеется в 9 ОО)
2.2.	Количество обучающихся образовательной организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое - естественнонаучное - художественное – физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое -	247 чел. 387 чел. 549 чел. 464 чел. 177чел. 102 чел.
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	9ед.
2.4	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	20чел.



	обучающихся	
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	5 чел.
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих образовательные программы среднего общего образования учебные предметы на углубленном уровне)	7%
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	24 чел.
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);	107чел.  739чел.  122чел.  2 чел.
	- образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	0чел.
	- образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты	2чел.
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальных -84 % республиканских -26% всероссийских - 9%
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди	16 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	14ед.
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	10чел.
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	5 чел.
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	5 ед.
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия Республики Крым; - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	9 ед. 2ед. 1% 58ед.
8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	10 ед.
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной	32%

	организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	
8.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	43%
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	15ед.
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: - организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); - проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	18д. 11 ед.
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
10.1.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности (от общего количества обучающихся): - проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатом движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты.	7% 57% 26% 0% 0% 0,6% 0%

**Выводы и рекомендации:**

Цель мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций городского округа Судак достигнута максимально полно. В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных учреждений.

Мониторинг предполагал самоанализ состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с тем, чтобы выявить сильные и слабые стороны её состояния.

Общая оценка состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся позволила сделать вывод о том, что в их условиях возможно обеспечить эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ данных, который был использован при обработке ответов, позволяет говорить о достоверности следующих выводов:

1. Оценка руководителями системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся совпадает с реальными данными.
2. Решение задач системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, независимо от состояния системы, имеют общие проблемы. Сложной, в настоящее время, для всех участников Мониторинга оказалась задача ориентации школьников на участие в общественных организациях.
3. Формирование нравственно осознанной позиции ребёнка, проявляющейся в самоопределении, творческом самовыражении, социальной инициативе и т.п. возможно только при воспитательных отношениях сотрудничества. Воспитательная деятельность предполагает постоянное самообразование педагога. Однако, часть педагогов не ставит познавательную культуру как личную ценность, отсюда проистекает ряд проблем, тормозящих личностное развитие школьника. Активность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства оставалась также на недостаточном уровне.
4. Использование метода заданного распределения позволило определить уровень состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Судак как средний.

Общеобразовательными учреждениями ведется учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Проводится определенная работа по профориентации обучающихся с ОВЗ. Родителям предоставляется информация о возможности дальнейшего обучения данной категории детей.

Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений проводят диагностики по ранней профориентации обучающихся с целью выбора профильного обучения.

По итогам мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Судак отдел образования администрации Судак рекомендует руководителями учреждений:

- рассмотреть вопрос о направлении педагогических работников на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- рассмотреть вопрос об организации работы предпрофильных классов;
- увеличить охват обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- обеспечить проведение в общеобразовательных учреждениях мероприятий профориентационной направленности;
- активизировать работу общеобразовательных учреждений по:
  - заключению с учреждениями, предприятиями договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
  - взаимодействию по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
  - по ранней профориентации обучающихся, в том числе чемпионатом движения «Junior Skills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
- организовать проведение на базе образовательной организации информационно - просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения,
- организовать участие выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принимающих участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);
- продолжить проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- организовать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности;
- включить вопросы содействия профессиональному самоопределению обучающихся в тематику родительских собраний в общеобразовательных учреждениях. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования;
- организовать проведение Дней профессий, Дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций, открытых уроков по профессиям, «Дней образования и карьеры», ярмарок вакансий с участием специалистов территориальных отделений ГКУ «Центр занятости населения».
- организовывать встречи учащихся с успешными работниками производства в рамках проведения профессиографических экскурсий
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся.
- принимать участие в ярмарках вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся.

Начальник отдела образования  
администрации города Судака



Н.Н.Борисюк

Лизуненко Т.В.  
+79787084651