



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛЮГИ**

ПРИКАЗ

От 30.12.2020г.

г. Судак

№ 234

***Об утверждении Программы перевода
общеобразовательных учреждений с
низкими образовательными
результатами в эффективный режим
функционирования***

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.12.2020 № 1886 «Об итогах мониторинга организации работы на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», в целях повышения качества образования общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу перевода общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования (далее – «Программа»), прилагается (приложение №1).
2. Назначить координатором реализации программы руководителя Методической службы городского округа Судак МБОУ «Судакский ЦДЮТ» Дерусову Татьяну Александровну.
3. Ответственным исполнителям в установленные сроки обеспечить реализацию мероприятий Программы.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами:
 - 4.1. Разработать план мероприятий перевода общеобразовательного учреждения в эффективный режим функционирования и положительной динамики.
5. Разместить Программу на официальном сайте Администрации города Судак (заведующий сектором дошкольного и общего среднего образования Шакурина Е.Н.), Методическая служба городского округа Судак МБОУ «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак (руководитель Методической службы городского округа Судак Дерусова Т.А.)
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
администрации города Судак**



Н.Н. Борисюк

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
перевода общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в
эффективный режим

Наименование программы	Программа перевода общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации города Судака
Соисполнители программы	Методическая служба городского округа Судак МБОУ ДОД «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак
Цель программы	Повышение образовательных результатов через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и апробировать управленческие решения по обеспечению перехода школ в эффективный режим функционирования и развития.2. Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения.3. Повысить активность деятельности руководителей ММО и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.4. Разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ в эффективный режим функционирования.5. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.6. Разработать и внедрить комплекс мер по повышению включённости общественности и родителей в образовательную деятельность школ.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none">- положительная динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ;- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся;- доля обучающихся, не усвоивших программы основного общего образования и оставленных без аттестата;- средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, не усвоивших программы среднего общего образования и оставленных без аттестата; - доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся; - доля обучающихся, являющихся победителями, призёрами Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней; - доля обучающихся, справившихся с заданиями в ходе ВПР в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР; - доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся; - наличие в библиотеках ОУ медиатеки, компьютера с возможностью выхода в интернет; - доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг; - доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>2020 - 2023 годы</p>
<p>Риски и меры по их устранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не достижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта. Необходимо: формировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности субъектов системы образования, подведомственных управлению образования. - Нехватка кадровых и материально- технических ресурсов для достижения качественного результата. Необходимо: формировать систему подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования. Отсутствие возможностей в общеобразовательных организациях к изменению социальной ситуации. Необходимо: разработать и внедрить эффективные механизмы социально- экономической помощи и поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Сокращение разрыва в качественных показателях общеобразовательных организаций, в т. ч. сокращение отставания образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами(от среднереспубликанского уровня). Выравнивание шансов обучающихся на получение качественного образования.</p>

	<p>Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов. Создание системы методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.</p> <p>Переход в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p>
<p>Оценка результативности и эффективности Программы</p>	<p>Результативность Программы: Оценка результативности выполнения плана работ по качеству реализации Программы (количество выполненных мероприятий); оценка результативности достижения целей Программы (количественные показатели качества образования).</p> <p>Эффективность Программы: качественное сравнение достигнутых результатов Программы с планируемыми; полезность Программы для других заинтересованных сторон; возможность контроля текущего состояния и стратегического развития общеобразовательной организации.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, привлеченные за счет организации партнерства, участие общеобразовательных организаций в конкурсах и грантах, привлечение спонсорских средств.</p>

Пояснительная записка

Основным инструментом в системе оценки качества образования Республики Крым являются Показатели оценки качества начального, основного и среднего общего образования (далее - Показатели), утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 04.06.2018 г. №1319.

Анализ Показателей позволяет разделить общеобразовательные организации Республики Крым на три условные группы: общеобразовательные организации, демонстрирующие образовательные результаты, значительно выше среднего по Республике Крым («зеленая зона»), близкие к среднему по Республике Крым («желтая зона») и значительно ниже среднего по Республике Крым («красная зона»). Для формирования перечня общеобразовательных организаций Республики Крым с низкими образовательными результатами применяется методика, разработанная на региональном уровне, основанная на комплексном анализе показателей, характеризующих результаты внутреннего и внешнего оценивания.

Цель: Повышение образовательных результатов через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Разработать и апробировать управленческие решения по обеспечению перехода школ в эффективный режим функционирования и развития.
2. Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения.
3. Повысить активность деятельности руководителей ММО и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.
4. Разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ в эффективный режим функционирования.
5. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
6. Разработать и внедрить комплекс мер по повышению включённости общественности и родителей в образовательную деятельность школ.

Характеристика текущего состояния отрасли образования городского округа Судак, основные проблемы и прогноз развития

Повышение качества образования - одна из главных задач на государственном уровне.

Основные документы нашего государства в области образования направлены на решение проблемы повышения качества образования. Так Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы определены три основные цели, две из которых - качество образования и его доступность. В соответствии с данными целями одной из основных задач деятельности муниципальной системы образования городского округа Судак, является удовлетворение потребностей жителей в получении услуг

качественного образования на всех его уровнях.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика, отражающая степень соответствия образовательного процесса в общеобразовательном учреждении государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженных в критериях и показателях.

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании городского округа Судак функционирует 9 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в которых обучаются:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество общеобразовательных Учреждений	8	8	9
Количество 1-11 классов	183	185	195
В них обучающихся:	3704	3821	3983
Средняя наполняемость классов:			
Количество 1-4 классов	76	81	84
в них обучающихся:	1525	1663	1773
Количество 5-9 классов	86	83	89
в них обучающихся	1814	1783	1825
Количество 10-11 классов	21	21	22
в них обучающихся	365	375	385
Количество выпускников 9 класса	308	342	332
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестат	1	0	0
Количество выпускников 11 классов	199	168	177
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат	2	14	0
Прием в 1 класс	452	447	455
Прием в 10 класс	193	190	205

Задачу обеспечения качества образования решает введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников составляет 100%.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, составляет 100% от обучающихся 5-9 классов.

С 2020/2021 учебного года введен ФГОС среднего общего образования в 10 классах. 53,2% обучаются по ФГОС СОО от общей численности обучающихся 10-11 классов.

С 01.09.2020 г. в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак открыты новые места дополнительного образования по следующим направлениям:

- Техническая–объединения «Аэроконструктор» и «Судомоделирование» - 90 воспитанников;
- Естественнонаучная – объединение «Биологическая лаборатория» - 45 воспитанников;
- Художественная – группа барабанщиков инструментального ансамбля «Волшебный гриф» - 24 воспитанника;
- Физкультурно-спортивная – объединение «Самбо» - 45 воспитанников;
- Туристско-краеведческая – объединение спортивного туризма «Шолтак» - 51 воспитанников;
- Социально-педагогическая – объединение «Школа дорожной безопасности» - 40 воспитанников.

Для обеспечения образовательного процесса в рамках реализации указанной программы осуществлена поставка мебели, оргтехники (ноутбуки и 3D-принтер), интерактивного программно-аппаратного комплекса, транспортной площадки (для ЮИД), звуковой аппаратуры, музыкальных инструментов (барабаны, перкуссия), туристского и спортивного снаряжения, ручного и электрического инструмента, наглядных пособий, биологической лаборатории и т.д.

Создание новых учебных мест позволило значительно увеличить охват детей городского округа Судак программами дополнительного образования с 1545 до 1815 человек.

В рамках регионального проекта «*Цифровая образовательная среда*», целью которого является внедрение целевой модели цифровой образовательной среды и сервисов по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронном виде к 2024 году

в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Судак информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов произошло обновление.

Обеспечение интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет - трафиком.

Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляемых образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

До конца 2020 года МБОУ «Веселовская СОШ» городского округа Судак получит оборудование по Национальному проекту. До 2024 года все образовательные учреждения городского округа Судак будут укомплектованы оборудованием по Национальному проекту.

Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Неблагоприятные условия воспитания в семье, отсутствие заботы о культурном досуге несовершеннолетних, асоциальное поведение родителей и других, окружающих подростка взрослых, оказывают вредное воздействие на детей, моральный облик которых еще только формируется, способствуют их неправильному поведению и совершению противоправных действий.

В соответствии с данными по многодетным, малоимущим, неполным семьям и семьям, отнесенным к разряду неблагополучных ведётся работа классных руководителей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов.

Важнейшим ресурсом обеспечения и развития качества образования в муниципалитете являются педагоги, развитие их профессиональной компетентности.

Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяют качество образования в городском округе Судак.

	2018год	2019год	2020 год
Всего педработников	490	509	553
Уровень образования педагогов:			
Высшее педагогическое	437	451	496
Среднее специальное педагогическое	53	58	54
Квалификационные категории			
Имеют первую квалификационную категорию	126	127	93
Имеют высшую квалификационную категорию	65	79	115
Возраст			
Доля учителей пенсионного возраста (в%)	200	189	120
Молодые педагоги (кол-во)	64	87	101

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Результатом деятельности образовательной системы является качество подготовки школьников, которое оценивается через внутреннюю и внешнюю оценки.

По результатам мониторинговых мероприятий три общеобразовательных учреждения городского округа Судак вошли в число образовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

№ п/п	ОО
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, мониторингов различного уровня показал, что в общеобразовательных учреждениях городского округа Судак имеются проблемы с качеством образования, которые требуют детального анализа и решения проблемы. Возникла необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования.

На низкие результаты качества образования влияют педагогические факторы:

- низкая активность учителей, отсутствие мотивации к повышению профессионального мастерства;
- использование педагогами неэффективных педагогических технологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися и, как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию;
- инертность методистов, отвечающих за организацию работы по повышению уровня профессионализма педагогов;
- возрастной педагогический состав;
- недостаточный уровень самообразования педагогов по вопросам реализации ФГОС;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

Каждая школа разработала свою программу выхода из числа школ с низкими образовательными результатами. Однако педагогический потенциал образовательных организаций необходимо повышать посредством слаженной работы не только на уровне школы, но также на уровне муниципалитета. На основе комплексного анализа факторов, обусловивших низкие результаты планируются адресные меры поддержки на муниципальном уровне. Комплексная система мер, разработанная в рамках реализации Программы, позволит обеспечить мобилизацию ресурсов и внутреннего потенциала школ с низкими образовательными результатами, позволит устранить выявленные причины в достижении качества образования и достижение основной цели Программы.

Концепция программы муниципалитета по повышению качества образовательного пространства

1. Поддержка профессионального взаимодействия в муниципальном образовании сообщества директоров, заместителей директоров, педагогов, школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами района, показывающими стабильные результаты образовательной деятельности, с целью перевода этих школ в эффективный режим работы.

2. Стимулирование и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом, педагогов и учащихся школ, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях.

3. Организация лекций, мастер-классов, практикумов лучших педагогов района, для учащихся школ, показывающих низкие образовательные результаты.

4. Выезды методистов района в школы, показывающие низкие образовательные результаты, с целью посещения образовательных мероприятий, проблемно-ориентированного их анализа и оказания адресной методической поддержки педагогам.

5. Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий, анализ результатов, с целью выявления неуспешных зон в промежуточных и итоговых результатах обучающихся и педагогов.

6. Обеспечение морального стимулирования, общественного признания положительной динамики образовательных результатов школ, имеющих низкие результаты обучения и работающих в сложном социальном контексте, и педагогов, обучающихся детей из неблагополучных семей.

Базовыми принципами, лежащими в основании муниципальной программы поддержки школ, являются следующие принципы:

- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, демонстрирующие

низкие образовательные результаты;

- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных условиях;

- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;

- сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней(самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;

Основным принципом разработки и реализации Программы является принцип отчётности, взаимной ответственности всех ее участников.

При реализации Программы в Программу могут вноситься коррективы в зависимости от результатов проводимых мероприятий.