



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИНЪ ТАСИЛЬ БОЛОГИ**

**ПРИКАЗ**

от 04.05.2022 г.

г. Судак

№ 144

*О проведении муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучший классный  
руководитель» в 2022 году*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 630 от 15.04.2022 г. «О проведении регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2022 году», с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в 2022 году муниципальный этап регионального конкурса «Лучший классный руководитель» (далее — Конкурс) в городском округе Судак, согласно Положению (далее – Положение о Конкурсе) (Приложение 1) в следующие сроки:
  - презентация педагогического опыта «Мои идеи и находки в работе с обучающимися» - **16 мая 2022г.;**
  - конкурс-импровизация «Разговор с обучающимися» - **16 мая 2022г.;**
  - воспитательное занятие (видео + сценарий воспитательного мероприятия) – **до 16 мая 2022 г.**
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе (Приложение 1);
  - 2.2. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 2);
  - 2.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 3).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе;
  - 3.2. **До 14 мая 2022 года** предоставить пакет документов конкурсанта от общеобразовательного учреждения для участия в муниципальном этапе Конкурса в Методическую службу городского округа Судак, в соответствии п.5.3. Положения о Конкурсе.
4. Методической службе городского округа Судак:
  - 4.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.
  - 4.2. В срок **до 10 сентября 2022 года** предоставить конкурсные работы в соответствии с Положением в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, д. 3, каб. 16/17).
5. Жюри конкурса **20 мая 2022 года** подвести итоги и оформить документы согласно Положению.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя Методической службы городского округа Судак Дерусову Т.А.

**Начальник отдела образования  
администрации города Судак**



**Н.Н. Борисюк**

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа регионального  
конкурса «Лучший классный руководитель»**

1. **Шишкина Н.В.** – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак
2. **Дерусова Т.А.** – руководитель Методической службы городского округа Судак;
3. **Якимова Г.Г.** – методист Методической службы городского округа Судак;

### Состав жюри

муниципального этапа регионального конкурса «Лучший классный руководитель»

Председатель жюри:

**Борисюк Н.Н.** – начальник отдела образования администрации города Судака

Члены жюри:

**Лизуненко Т.В.** - заведующий сектором дополнительного образования и кадровой работы отдела образования администрации города Судака

**Дерусова Т.А.** – руководитель Методической службы городского округа Судак

**Якимова Г.Г.** - методист Методической службы городского округа Судак

**Косогова Н.Н.**– методист Методической службы городского округа Судак

**Андреева М.В.** - методист Методической службы городского округа Судак

**Мосейко И.А.** - учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, победитель республиканского этапа регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2021 году

**Положение  
о проведении муниципального этапа  
регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2022 году**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о проведении в 2022 году регионального конкурса «Лучший классный руководитель» (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения Конкурса и утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

**1.2.** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, поддержку инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирование позитивного общественного мнения о системе образования Республики как социальном институте.

**1.3.** Задачи Конкурса:

- выявление талантливых классных руководителей в Республике Крым;
- обобщение и распространение опыта работы классных руководителей в Республике Крым;
  - создание условий для профессионального и карьерного роста классных руководителей Республики Крым.

**1.4.** Организаторами Конкурса являются Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

**1.5.** Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на республиканском этапе формируется организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет).

**2. Участники Конкурса**

**2.1.** В Конкурсе могут принять участие классные руководители государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений интернатного типа, образовательных учреждений среднего профессионального образования, работающие на момент проведения Конкурса не менее трёх лет с одним коллективом обучающихся.

**2.2.** Победители республиканского этапа Конкурса прошлых лет к участию не допускаются.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

**3.1.** Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап - муниципальный - с 04 мая по 20 мая 2022 года;
- второй этап - республиканский (заочный) с 10 сентября по 01 октября 2022 года.

**4. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса**

**4.1.** Муниципальный этап Конкурса проводится в муниципальных образованиях в период с 04 мая по 20 мая 2022 года.

**4.2.** Муниципальный этап Конкурса проводится по трем конкурсным заданиям:

- презентация педагогического опыта «Мои идеи и находки в работе с обучающимися»;
- конкурс-импровизация «Разговор с обучающимися»;
- воспитательное занятие.

**4.3.** Требования к содержанию и критерии оценивания конкурсных заданий Муниципального этапа:

**4.3.1. Презентация педагогического опыта «Мои идеи и находки в работе с обучающимися»** - презентация по созданию воспитательной системы класса как способа организации воспитательного процесса, реализуемой классным руководителем, куратором, где отражается педагогический опыт педагога с перспективой его совершенствования.

Представление педагогического опыта сопровождается компьютерной презентацией, в которой необходимо представить:

- знание государственной политики в сфере воспитания;
- применение современных психолого-педагогических технологий;
- схемы, таблицы, диаграммы, раскрывающие тему;
- сценарии классных часов и воспитательных занятий конкурсанта;
- фото- и видео-фрагменты общения с учениками, родительской общественностью, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

Видеопрезентации (фильмы) на конкурс не принимаются. Возможно включение в презентацию фрагментов видеофильмов, музыкальных композиций.

Регламент - до 10 минут.

Критерии конкурсного оценивания:

№ п\п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность	степень соответствия современным тенденциям развития образования	0-4
		диагностичность и реалистичность поставленных целей	
2.	Концептуальность	наличие авторской позиции	0-4
		своеобразие и новизна опыта	
		обоснованность выдвигаемых педагогических подходов	
3.	Соответствие содержания	постановка целей	0-4
		практическая направленность	
		системность мероприятий	
4.	Организация воспитательного процесса	ориентированность на конкретный практический результат	0-4
		формы и методы воспитания, инновационность, технологичность, системность	
		успехи и достижения обучающихся	
5.	Эстетическое оформление	использование в презентации различных возможностей оформления	0-4
		единый стиль	
<b>Максимальное количество баллов:</b>			<b>20</b>

4.3.2. **Конкурс-импровизация «Разговор с обучающимися»** - обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

Из перечня предложенных тем для обсуждения конкурсант выбирает одну. Выбор фиксируется в протоколе жюри муниципального этапа Конкурса.

Темы для обсуждения:

1. Труд и творчество как главный смысл жизни.
2. Я и мир моих увлечений.
3. Информационная культура и безопасность в сети Интернет.
4. Твои права и обязанности.
5. Я выбираю здоровый образ жизни.
6. Вежливость - это сила, слабость или необходимость.
7. Общение без конфликтов.
8. Всегда ли человек - кузнец своего счастья?
9. Милосердие ...Нужно ли оно в наше время?
10. Сила России – в единстве народов.

**Время на подготовку - 10 минут.**

**Время на проведение импровизации - до 7 минут**

Критерии конкурсного оценивания:

№ п/п	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность материала	Степень сложности и оригинальности выбранной темы, идеи и формы ее воплощения	0-5
2.	Презентационность, культура взаимодействия с аудиторией	Степень воспитательной значимости данной импровизации. Уровень умения общаться, поддерживать дискуссию (слушать, слышать, вступать в диалог, управлять конфликтными ситуациями)	0-5
3.	Мотивация творческой деятельности	Умение распределять и концентрировать внимание, умение мгновенно принимать решение	0-5
4.	Целевая аудитория	Умение работать с представителями различных возрастных аудиторий и социальных категорий	0-5
<b>Максимальное количество баллов:</b>			<b>20</b>

**4.3.3. Воспитательное занятие.**

В жюри муниципального этапа Конкурса по заявленной в заявлении конкурсанта теме предоставляется сценарий воспитательного занятия и видеозапись его проведения.

**Время проведения - 30 минут**

Критерии конкурсного оценивания:

№ п/п	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность темы	Упор на жизненный опыт учащихся, на социальную ситуацию в регионе, в стране	0-5
2.	Целеполагание	Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижений, активизация познавательной деятельности на воспитательном мероприятии	0-5
3.	Форма и методы	Оптимальность выбранной формы подачи материала, использование современных средств коммуникации	0-5
4.	Содержание	Познавательная, социальная, культурная ценность содержания	0-5
5.	Технология проведения	Четкость и организационная последовательность элементов воспитательного мероприятия	0-5
6.	Психолого-педагогическая компетентность	Применение современных психолого-педагогических технологий. Индивидуальный подход педагога	0-5
7.	Педагогическое мастерство	Уровень педагогической техники: дидактические навыки, лексические и культурные навыки, артикуляция и невербальные методы общения, соблюдение этических норм. Уровень комфорта учащихся	0-5
<b>Максимальное количество баллов:</b>			<b>35</b>

По итогам 3-х конкурсных заданий участник может набрать 75 баллов:

65-75 баллов -1 место;

54-64 балла -2 место;

45-53 балла -3 место.

**4.4.** Победителем муниципального этапа Конкурса становится участник, набравший не менее 65 баллов.

**4.5.** Решение жюри муниципального этапа Конкурса оформляется итоговым протоколом и утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

**4.6.** Победитель муниципального этапа Конкурса становится участником республиканского этапа Конкурса.

**5. Республиканский этап Конкурса**

**5.1.** В республиканском этапе Конкурса принимают участие:

- победители муниципального этапа Конкурса, занявшие I место;
- классные руководители образовательных учреждений интернатного типа и образовательных учреждений среднего профессионального образования по одному участнику от образовательного учреждения, прошедшие конкурсный отбор в образовательном учреждении.

**5.2.** Республиканский этап Конкурса проводится по трем конкурсным заданиям:

**5.2.1.** Эссе «Призвание быть классным руководителем». Эссе должно иметь ограниченный объем 1-2 страницы печатного текста. Формат страницы - А 4, книжная ориентация, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12, интервал - полуторный, цвет - чёрный, 1,5 интервал.

Критерии оценивания эссе

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1.	Актуальность	0-2
2.	Соответствие содержания целям и задачам воспитательной работы в образовательном учреждении	0-2
3.	Выраженность авторской, индивидуальной позиции педагога	0-2
4.	Изложение логичное, ясное и четкое	0-2
5.	Оригинальность, аргументированность изложения материала	0-2
6.	Культура оформления и подачи материалов	0-2
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

**5.2.2.** Представление педагогического опыта работы классным руководителем, оформленное в портфолио согласно требованиям (приложение 4 к настоящему Положению).

**5.2.3.** Воспитательное занятие. В жюри республиканского этапа Конкурса предоставляется сценарий воспитательного занятия и видеозапись его проведения, которое оценивается согласно критериям конкурсного оценивания (п. 4.3.3. данного Положения).

**5.3.** Для участия в муниципальном этапе Конкурса в Оргкомитет необходимо до **14 мая 2022 года** предоставить следующий перечень документов и материалов:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 2)
- заявление на участие в Конкурсе (приложение 3);
- копии паспорта, СНИЛС;
- эссе «Призвание быть классным руководителем»;
- портфолио классного руководителя;
- сценарий и видеозапись воспитательного мероприятия.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

**6.1.** Решение жюри муниципального этапа Конкурса оформляется протоколом и утверждается приказом отдела образования администрации города Судака.

**6.2.** Победители муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами отдела образования администрации города Судака.



Приложение 2  
к Положению о проведении в  
2022 году регионального  
конкурса  
«Лучший классный  
руководитель»

Заявка на участие в региональном конкурсе «Лучший классный руководитель»  
победителя муниципального этапа

\_\_\_\_\_ (название муниципального образования)

Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Название ОУЗ в соответствии с Уставом	Должность	Классное руководство (класс)	Педагог (количество лет)	Квалификаци онная категория по предмету

Руководитель органа  
управления образованием \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение 3  
к Положению о проведении в 2022  
году регионального конкурса  
«Лучший классный руководитель»

Образец заявления участника Конкурса

В оргкомитет регионального конкурса  
«Лучший классный руководитель»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
прошу допустить меня к участию в региональном конкурсе «Лучший классный руководитель». Настоящим  
заявлением подтверждаю правильность изложенной информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных  
данных», даю согласие на обработку персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных  
мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи  
персональных данных в Анкету участника;
2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку  
персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного  
педагогического образования» с целью совершения действий в рамках регионального конкурса «Лучший  
классный руководитель».
4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в  
соответствии с договором с Организатором обеспечивают организацию и проведение Конкурса.
5. Разрешаю в рамках организации и проведения конкурса распространение моих персональных  
данных, а именно: фото, фамилию, имя и отчество, дату рождения, место работы стаж работы,  
личные интересы и информацию об общественной деятельности путем размещения в сети Интернет,  
буклетах и периодических образовательных изданиях, а также в целях подготовки раздаточных  
материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри.
6. К данному заявлению прилагаю необходимый пакет документов участника Конкурса:  
фото (портрет) в электронном виде в формате jpg с разрешением 1051x1500;  
итоговый протокол (приложение 1);  
заявку на участие в Конкурсе (приложение 2);  
заявление на участие в Конкурсе (приложение 3);  
копии паспорта, СНИЛС;  
эссе «Призвание быть классным руководителем»;  
портфолио классного руководителя;  
сценарий и видеозапись воспитательного мероприятия.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Критерии оценивания портфолио классного руководителя

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Тема воспитательной работы классного руководителя с ученическим коллективом	актуальность и научно-методическая основа	0-2
		мониторинг реализации поставленных задач	0-2
2.	Деятельность	реализация приоритетных направлений воспитательной работы	0-2
		деятельность ученического самоуправления	0-2
		организация работы с детьми учетных категорий	0-2
		взаимодействие в воспитательном процессе педагогического, ученического коллективов, семьи, общественности	0-2
		проведение конкурсов и мероприятий в соответствии с темой воспитательной работы классного руководителя с ученическим коллективом	0-2
3.	Результативность работы с обучающимися	результативность участия обучающихся в муниципальных олимпиадах, соревнованиях (копии дипломов и рейтинговая таблица)	0-2
		результативность участия обучающихся в республиканских олимпиадах, соревнованиях (копии дипломов и рейтинговая таблица)	0-2
		результативность участия обучающихся во всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (копии дипломов и рейтинговая таблица)	0-2
4.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	наличие публикаций в СМИ	0-2
		участие в конкурсах педагогического мастерства (копии дипломов)	0-2
		призовые места в профессиональных конкурсах (копии документов)	0-2
5	«Интернет – ресурс» (ссылки и скриншоты)	тематическая организованность информации: разнообразие информации для всех субъектов воспитания, в т.ч. для родителей, доступная рубрикация	0-2
		обратная связь: доступность обратной связи, удобный формат коммуникации, наличие контактных данных	0-2
		количество, качество и актуальность представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая корректность ее представления	0-2
6	Информационная насыщенность портфолио	использование современных педагогических технологий, методик	0-2
		разнообразие содержания, многообразие видов подачи информации в портфолио (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	0-2
		отражение в портфолио темы воспитательной работы классного руководителя с ученическим коллективом	0-2

7	Проведение мероприятий антикоррупционной направленности	Разнообразие содержания (уроки, беседы, классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией; консультативно-просветительские мероприятия с родительской общественностью; участие в конкурсной деятельности)	0-2
<b>Максимальное число баллов</b>			<b>40</b>