

1.	Ф.И.О.	Боженко Алёна Валерьевна
2.	Категория	Вторая квалификационная категория
3.	Школа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак
4.	Должность	Учитель начальных классов
5.	Программа инновационной деятельности	Игровая технология. Литературный кружок
6.	Основная идея инновации	Познание через игру по новым стандартам, вот главный принцип новой начальной школы
7.	Цель, задачи	1.Обучение учащихся приёмам и навыкам работы с поэтическим текстом, умению элементарного анализа текста, видению средств выразительности поэтического языка. 2.Развитие у детей чувства прекрасного, умение видеть картины природы, нарисованные мастерами поэтического слова и иллюстрировать эти картины на бумаге и устно. 3.Обучение учащихся выразительному чтению стихотворений, рисующих картины родной природы, первоначальное знакомство с мастерством художественного слова. 4.Воспитание любви к родной природе через осмысление поэтической строки
8.	Предполагаемые конечные результаты	По новым стандартам дети должны применять свои знания на практике. И в этом им помогает современная техника: компьютеры, интерактивные доски, все хотят выйти к доске, в результате чего учебный процесс активизируется. Осознание учащимися ценности знаний и необходимости их расширения. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей своих детей. Стабильный положительный настрой учащихся к активной познавательной деятельности
9.	Результативность (над чем еще следует работать)	Формировать материальную базу, оснащение учебных кабинетов, сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей. Активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. Участие школьников во внеклассной деятельности - вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования

Из опыта работы

Инновационная деятельность в начальной школе даёт возможность развиваться и учителю, и детям. Это путь к самостоятельной работе, приобретению определённого опыта и применение его на практике. Для раскрытия творческих способностей детей применяю активные формы и методы: дискуссии, игры, инсценировки сказок, викторины, конкурсы, олимпиады, поисковые эксперименты, индивидуальные занятия, художественно-эстетическую деятельность, беседы, экскурсии, выставки работ, изготовление книжки-малышки и многое другое. Все ученики вовлечены в работу. Тем, кто неплохо сочиняет, составляют загадки, ребусы, сказки, викторины, книжки-малышки и кроссворды.



Те, кто любит и умеет хорошо рисовать, иллюстрирует стихотворения, отрывки из рассказов, сказки, свои книжки, загадки и кроссворды. Участие детей в конкурсах формирует навыки, которые необходимы современному подрастающему поколению: умение творчески подходить к решению всевозможных проблем, организовывать свою деятельность.



На внеурочных занятиях по предметам, проводим конкурсы, КВНы, игры, олимпиадные задания по преподаваемым предметам. В 2014/2015 учебном году 9 первоклассников моего класса принимали участие во Всероссийском конкурсе «Буквознайка» - Литературная викторина. Эта работа дала толчок формированию познавательной активности учащихся, приобретению определённого опыта в учёбе и внеклассной работе. Всё это позволяет формировать положительную учебную мотивацию по предметам, развивает кругозор учащихся, формировать умения и навыки в учебной деятельности.

