**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед членами ГМО задач;

- наметить план работы ГМО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** результаты учебной и методической работы членов ГМО.

**Проблема методического кабинета городского отдела образования на 5 лет с 2013 учебного года:** «Создание условий для повышения компетентности участников учебно-воспитательного процесса»

**Проблема методического кабинета городского отдела образования на 2017-2018 учебный год:** «Повышение качества образования посредством эффективного использования образовательных ресурсов»

**Проблема методической работы МО учителей украинского языка и литературы:** «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС»

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом, который был составлен на основе анализа результатов работы предыдущего учебного года, рекомендаций Министерства образования и науки Республики Крым, организационно-методического отдела МКУ "Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак", а также с учетом современных требований к преподаванию украинского языка и литературы.

**Цели:**

• непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области украинского языка и литературы, методики преподавания;

• расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения современных технологий обучения, повышающих качество образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей-словесников.

2. Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

3. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.

4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

5. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя, развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся, совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

• научно-теоретической;

• методической;

• навыков научно-исследовательской работы;

• приемов педагогического мастерства.

Анализ работы ГМО учителей украинского языка и литературы проводился по следующим направлениям:

• мониторинг профессиональной деятельности педагогов;

• качество и степень обученности по предметам;

• степень познавательной активности учащихся;

• степень творческой активности педагогов.

 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа членов ГМО. Намеченные мероприятия выполнены.

В соответствии с поставленными целями и задачами деятельность ГМО осуществлялась по следующим направлениям:

- заседания МО как метод коллективной методической деятельности;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- индивидуальная педагогическая и методическая деятельность;

- диагностико - аналитическая деятельность.

В состав методического объединения учителей украинского языка и литературы в 2017 – 2018 учебном году входили следующие учителя: Азаматова Я. Н. (МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак), Борисюк Н. Н. (МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак), Рожко С. И. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак), Улитина Г. М. (МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак), Шебета Ю. А. (МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак).

В течение года учителя украинского языка и литературы в своих общеобразовательных учреждениях проводили открытые уроки по ФГОС с применением разных педагогических технологий, мероприятия, предметные недели.

1. **Методическая работа.**

В течение года было проведено 5 заседаний методического объединения:

**1. Секционное заседание учителей украинского языка и литературы в рамках августовской конференции.**

Руководитель ГМО Рындык Л.А. ознакомила присутствующих с «Методическими рекомендациями преподавания украинского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2017 – 2018 учебном году»; проанализировала работу ГМО учителей украинского языка и литературы за 2016 – 2017 учебный год.

Члены ГМО учителей украинского языка и литературы откорректировали и утвердили план работы МО на 2017– 2018 уч. год; изучили информацию о международных, областных и городских конкурсах, фестивалях в 2017 – 2018 учебном году; приняли участие в создании базы данных учителей; определили творческую группу для разработки банка КИМов по предметам украинский язык и литература, подготовки материалов к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе для 5-11 классов.

**2. Теоретический семинар ГМО учителей украинского языка и литературы городского округа Судак «Проведение школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе».**

Руководитель МО Рындык Л. А. сообщила, что школьный этап ученической олимпиады по украинскому языку и литературе завершен. Муниципальный этап Всероссийских ученических олимпиад по украинскому языку и литературе будет проводиться на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак 9 ноября 2017 года, на который рекомендовано направить победителей и призеров школьного этапа. Регистрация учащихся – 9.30, начало олимпиады – 10.00.

Учитель украинского языка и литературы Шебета Ю. А. поделился опытом работы по проведению Дня украинской письменности и языка.

Руководитель МО Рындык Л. А. ознакомила присутствующих с новинками научно-методической работы, нормативными документами.

Учитель украинского языка и литературы МБОУ «Веселовская СОШ» городского округа Судак Азаматова Я.Н. выступила с докладом из опыта работы «Инновационные технологии на уроках украинского языка и литературы». Учитель обратила внимание, что самым эффективным средством достижения цели есть инновационные технологии обучения, так как обеспечивают позитивную мотивацию знаний, способствуют развитию творческой личности.

**3. Круглый стол «Подведение итогов работы МО за I полугодие».**

Руководитель МО Рындык Л. А. проанализировала результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций, где преподается украинский язык, в муниципальном этапе олимпиады по украинскому языку, отметила, что в 2017 – 2018 учебном году Методическая служба городского округа Судак разрешила принимать участие только победителям школьного этапа олимпиады по украинскому языку и литературе, в связи с этим заявку на участие в олимпиаде подали только 6 человек (в 2016 – 2017 учебном году – 15; в 2015 – 2016 учебном году – 11).

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по украинскому языку и литературе:

Призер в 8 классе Комлык Владислав МБОУ «Школа-гимназия №1» (учитель Шебета Ю.А.)

Победитель в 10 классе Дрогина Светлана – 47 баллов из 51 – МБОУ «Веселовская средняя школа» городского округа Судак (учитель Азаматова Я.Н.).

Победитель в 11 классе Мухтаров Мухтар – 41 балл из 48 – МБОУ «Веселовская средняя школа» городского округа Судак (учитель Борисюк Н.Н.).

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе были направлены победители муниципального уровня (10-11 классы).

На основании Приказа № 540 от 14. 03. 2018 года «Об итогах участия обучающихся Республики Крым в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе в 2017/2018 учебном году был награжден грамотой призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе Мухтаров Мухтар (учитель Борисюк Н.Н.).

Важное место в системе работы ГМО отводится передовому опыту лучших учителей района. Безусловно, обмен опытом – это многоаспектная, сложная работа, требующая от учителя высокого профессионального уровня и этической культуры, готовности обобщить свой опыт и поделиться им с коллегами.

Обмен опытом – важнейшая форма методической работы, имеющая своей целью популяризацию и распространение эффективной педагогической практики. Именно поэтому практической направленности всех вопросов, рассматриваемых на заседании МО, уделялось самое пристальное внимание.

Неоценимую пользу учителю приносит общение учителей за «круглым столом», где они обмениваются своими педагогическими находками и достижениями. Эта форма обмена опытом вот уже несколько лет имеет место в работе МО.

**4. Круглый стол « Методика и технологии организации урочной и внеурочной деятельности по украинскому языку и литературе».**

Борисюк Н.Н. поделилась опытом работы внеурочной деятельности и внеклассной работы по украинскому языку и литературе. Провела мастер-класс «Моя система работы. Основные направления работы».

Борисюк Н.Н. рассказала, что заканчивает написание учебника по украинскому языку для 4 классов общеобразовательных учебных заведений с обучением на неродном языке, а также (в соавторстве с Азаматовой Я. Н.) пособие для учителя. Цель пособия – помочь учителю в организации уроков по украинскому языку в 4 классе общеобразовательной русскоязычной школы. Поурочные разработки составлены в соответствии учебнику Н. М. Борисюк « Українська мова. 4 клас». Пособие включает поэтапное описание хода урока с указанием цели, видов деятельности и методических приемов. Основное внимание нацелено на формирование практических умений добывать необходимые знания и использовать их в речи.

Руководитель МО Рындык Л.А. подвела итоги работы с одаренными детьми и перспективы дальнейших исследований.

**5. «Подведение итогов работы МО учителей украинского языка и литературы».**

Руководитель МО Рындык Л. А. проанализировала выполнение учебных программ по предмету и отметила, что учебные программы выполнены в полном объеме. Подвела итоги работы методического объединения учителей украинского языка и литературы в 2017 – 2018 учебном году. Руководитель и члены МО определили цели и задачи работы МО на 2018 – 2019 учебный год; разработали план работы МО на 2018 – 2019 учебный года.

Заседания МО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

Следует отметить, что все учителя в течение года посещали городские методические объединения.

Мониторинг профессиональной деятельности учителей МО свидетельствует о высоком потенциале педагогов (особенно следует отметить Борисюк Н.Н. и Азаматову Я.Н.).

Одним из средств самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы. Работу над созданием методической копилки МО необходимо продолжить и в следующем учебном году.

**2.Аттестация педагогических кадров.**

Для прохождения педагогами аттестации были созданы все необходимые условия. Аттестующийся учитель (Азаматова Я.Н.) активно принимала участие в работе тематических методических объединений, выступала с докладами, подготовленными на основе собственного опыта. В 2017 – 2018 учебном году Азаматовой Яне Николаевне, учителю русского языка и литературы, украинского языка и литературы МБОУ « Веселовская СОШ» городского округа Судак, установлена высшая квалификационная категория.

**3. Работа учителей МО с одарёнными детьми.**

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми. Были определены основные направления работы с талантливыми детьми. Разработан и успешно внедряется план работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

- сопровождение и поддержка творческой и научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к участию в олимпиадах различных уровней;

- мониторинг творческой и научно-исследовательской деятельности.

**4. Повышение квалификации педагогов.**

Одним из важных направлений работы ГМО – это мониторинг профессиональной деятельности педагога. Процедура мониторинга включает в себя курсовую подготовку членов МО. В этом учебном году 2 педагога ГМО Борисюк Н.Н. и Азаматова Я.Н.) прошли курсовую переподготовку. Опыт работы педагогов представлялся и обобщался на заседании ГМО.

Педагоги ГМО участвуют в конкурсах педагогического мастерства, тиражируют опыт своей работы в методических сборниках, печатных изданиях, на сайтах района и школ. К сожалению, не все и не в полном объеме.

 При определении уровня профессиональной компетентности учителей украинского языка и литературы видно, что большинство членов ГМО – это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе.

**5.Предполагаемые проблемы.**

1.Преподавание украинского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

2. Усвоение методики преподавания украинского языка и литературы в российском образовательном пространстве.

3. Работа над созданием рабочих программ.

4. Использование современных педагогических технологий в обучении украинскому языку и литературе.

5.Подготовка к участию в предметных олимпиадах.

**6.Задачи на следующий год:**

- Внедрять в работу ФГОС.

- Изучить методические рекомендации по созданию рабочих программ, особенности преподавания украинского языка и литературы в Российском образовательном пространстве.

- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта педагогов.

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

- Совершенствовать работу с одаренными детьми.

- Обобщать, представлять и распространять передовой педагогический опыт учителей.

**7. Выводы.**

Задачи, поставленные на 2017/2018 учебный год, выполнены.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь. Работа была направлена на реализацию новых федеральных государственных стандартов общего образования II поколения через внедрение ИКТ с использованием ЭОР.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал, способствует профессиональному росту учителя и его личностному развитию.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей.

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

 Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

В целом работу районного методического объединения учителей украинского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

**Руководитель МО учителей украинского языка Л. А. Рындык**

10.06.2018