

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы (2015-2016 учебный год)

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над проблемой: *«Внедрение компетентного подхода в условиях интеграции системы образования региона в образовательное пространство Российской Федерации»*.

Своей **целью** МО ставило: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики преподавания.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей-словесников.
2. Усилить лично-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
3. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
6. Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся.
7. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя:
 - ✓ научно- теоретической;
 - ✓ методической;
 - ✓ навыков научно - исследовательской работы;
 - ✓ приёмов педагогического мастерства.

1.Методическая работа

Согласно плану работы МО в 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- ✓ целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования;
- ✓ управление познавательной деятельностью обучающихся;
- ✓ методы и приемы развития творческого потенциала обучающихся;
- ✓ организация научно-исследовательской работы;
- ✓ подготовка к итоговой аттестации;
- ✓ изучались инновационные педагогические технологии;
- ✓ обсуждались новинки методической литературы.

Особое внимание было уделено проблемам, связанным с внедрением компетентностного подхода в условиях интеграции системы образования региона в образовательное пространство Российской Федерации, повышением качества знаний, состоянием преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Основными формами работы являются:

1. Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, контрольные срезы с постоянным анализом).
3. Внеклассная работа по предмету (олимпиады по русскому языку и литературе, интеллектуальные конкурсы, творческие конкурсы и т.д.).
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (работа в МАН, рефераты, проекты и т.д.).
5. Заседания МО, участие в работе конференций, проведение семинаров.

Педагоги МО имели возможность познакомиться с опытом работы учителей региона и Республики Крым, побывать на уроках, построенных на использовании новых технологий.

Диагностирование профессиональной деятельности учителей МО свидетельствует о высоком потенциале педагогов. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и

повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- ✓ Изучение методических новинок, использование их в работе;
- ✓ Создание портфолио аттестующихся учителей;
- ✓ Анализ обучения развития учащихся;
- ✓ Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Сформулирована необходимость создания методической копилки МО в помощь самообразованию, работу над решением этой задачи следует запланировать на следующий учебный год.

Учителя МО изучают методическую литературу, знакомятся с инновационными технологиями, по мере необходимости используют в своей работе новые методы и технологии. В частности, широко применяются технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, групповые технологии, тестовая методика и т. д. Активно ведется преподавание предметов с помощью мультимедийного комплекса. Ведется проектная деятельность.

В 2015-2016 учебном году учителя МО были активными участниками круглых столов, семинаров, конференций муниципального и республиканского уровней.

2. Аттестация педагогических кадров

Для проведения аттестации были созданы необходимые условия: своевременно изданы организационные и распорядительные документы, проведены консультации. Каждый аттестуемый предоставил аттестационной комиссии индивидуальный план прохождения аттестации. Своевременно проводились заседания аттестационной комиссии, открытые уроки и мероприятия. Аттестующие учителя активно принимали участие в работе тематических методических объединений, подготовив доклады на основе собственного опыта.

В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 6 педагогических работников. Результаты аттестации следующие:

- ✓ установлена высшая квалификационная категория Козловой Елене Павловне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;

- ✓ установлена высшая квалификационная категория Викентьевой Анне Григорьевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
- ✓ установлена высшая квалификационная категория Борисюк Наталье Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
- ✓ установлена высшая квалификационная категория Сычковой Светлане Юрьевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- ✓ установлена высшая квалификационная категория Рындык Лилии Анатольевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- ✓ установлена первая квалификационная категория Стрибной Алене Сергеевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

3. Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ГВЭ

В 2015 – 2016 учебном году 272 ученика 9-х классов сдали ГИА в форме ГВЭ (сочинение / изложение с творческим заданием).

Результативность обучения – 272 уч. – 100%;

Качество обучения – 98 уч. – 36%.

В 2015 – 2016 учебном году 155 учеников 11-х классов сдали ГИА в форме ГВЭ (сочинение / изложение с творческим заданием).

Результативность обучения – 155 уч. – 100%;

Качество обучения – 98 уч. – 29%.

4. Работа учителей МО с одаренными детьми

В 2015-2016 учебном году учителя продолжили работу с одаренными детьми. Был создан банк данных, определены основные направления в работе с талантливыми учащимися. Разработан и внедряется план работы с одаренными детьми.

Основные направления в работе с одаренными детьми:

- ✓ сопровождение и поддержка творческой и научно-исследовательской деятельности;
- ✓ подготовка к олимпиадам различных уровней;

- ✓ мониторинг творческой и научно-исследовательской деятельности.

4.1 Олимпиады

Учителя МО принимали участие в организации и проведении 1 и 2 тура Всероссийских ученических Олимпиад по русскому языку и литературе. Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад:

Русский язык:

7 класс

Победитель – Гимаев Тимур Ильич 7 класс, МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» городского округа Судак, учитель – Москаленко Г.В.,

Призер – Османова Эльмаз Эльдаровна 7 класс, МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак, учитель – Викентьева А.Г.

9 класс

Победитель – Рейнова Анастасия Владимировна 9 класс, МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак, учитель – Ракланова Т.П.,

Призер – Денисюк Нина Петровна 9 класс, МБОУ «Веселовская СОШ» городского округа Судак, учитель – Борисюк Н.Н.

11 класс

Победитель – Мись Анастасия Владимировна 11 класс, МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, учитель – Мись Е.В.,

Призер – Макарова Виктория Дмитриевна 11 класс, МБОУ «Веселовская СОШ» городского округа Судак, учитель – Родина Т.К.

Литература:

7 класс

Победитель – Лященко Василий Анатольевич 7 класс, МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» городского округа Судак, учитель – Москаленко Г.В.

Призер – Зубарева Виталия Владиславовна 7 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак, учитель – Конова Т.А.

8 класс

Победитель – Сырко Карина Михайловна 8 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак, учитель – Чолак Е.И.

Призер – Ибраимова Урьяне Исмаиловна 8 класс, МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, учитель – Мись Е.В.

В республиканском туре Всероссийской Олимпиады по русскому языку приняли участие победители муниципального этапа - Мись Анастасия, 11 класс, МБОУ

«Школа-гимназия №1», учитель Мись Е.В., Рейнова Анастасия, 9 класс МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» учитель Ракланова Т.П.; Макарова Виктория Дмитриевна 11 класс, МБОУ «Веселовская СОШ» городского округа Судак, учитель Родина Т.К. Победителей и призеров нет.

В республиканском туре Всероссийской Олимпиады по литературе приняли участие победитель муниципального этапа - Нашкерская Анна, 10 класс, МБОУ «СОШ № 2», учитель Чолак Е.И., которая также была награждена дипломом участника.

Результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагогов, от их творческого отношения к преподавательскому труду, от своевременного выявления одаренных учащихся, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.

В данном направлении учителям МО необходимо:

- ✓ осуществлять мониторинг личных достижений одаренных обучающихся;
- ✓ вести кропотливую работу с теми, кто проявляет исключительные знания, углубляя их во внеурочное время, приобщая обучающихся к исследовательской деятельности;
- ✓ анализировать на МО причины низких результатов на олимпиадах разных уровней;
- ✓ организовывать и проводить школьные туры предметных олимпиад на более серьезной основе.

4.2 Научно-исследовательская деятельность

Обучающиеся образовательных организаций городского округа Судак под руководством учителей русского языка и литературы приняли участие в конференциях, конкурсах-защитах научно-исследовательских работ:

Мероприятие	Фамилия, имя обучающегося	Школа, класс	Уровень	Результат	Руководитель
Республиканская конференция «Великий и могучий русский язык»	Мись Евгений	МБОУ «Школа-гимназия №1», 10 кл.	муниципальный	Призер КДЧ	Мись Е.В.
Республиканская конференция «Великий и могучий русский язык»	Рейнова Анастасия	МБОУ «Дачновская СОШ», 9 кл.	муниципальный	Победитель КДЧ	Ракланова Т.П., Викентьева А.Г.

Республиканская конференция «Великий и могучий русский язык»	Рейнова Анастасия	МБОУ «Дачновская СОШ», 9 кл.	республиканский	участник	Ракланова Т.П., Викентьева А.Г.
Всероссийский конкурсе научно-исследовательских работ «Грани науки»	Рейнова Анастасия	МБОУ «Дачновская СОШ», 9 кл.	всероссийский	2 место	Ракланова Т.П., Викентьева А.Г.
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (1 этап)	Рейнова Анастасия	МБОУ «Дачновская СОШ», 9 кл.	муниципальный	1 место КДЧ	Ракланова Т.П., Викентьева А.Г.
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (1 этап)	Дерусова Маргарита	МБОУ «Веселовская СОШ», 10 кл.	муниципальный	2 место, КДЧ	Борисюк Н.Н.
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (1 этап)	Мись Анастасия	МБОУ «Школа-гимназия №1», 11 кл.	муниципальный	1 место, КДЧ	Мись Е.В.
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (2 этап)	Рейнова Анастасия	МБОУ «Дачновская СОШ», 9 кл.	республиканский	3 место, ДЧ	Ракланова Т.П., Викентьева А.Г.
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (2 этап)	Дерусова Маргарита	МБОУ «Веселовская СОШ», 10 кл.	республиканский	3 место, ДЧ	Борисюк Н.Н.
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (2 этап)	Мись Анастасия	МБОУ «Школа-гимназия №1», 11 кл.	республиканский	участник	Мись Е.В.
X итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» «Научный потенциал 21 век».	Павлова Сита	МБОУ «Школа-гимназия №1», 10 кл.	республиканский	участник	Надгорная Т.Н.

4.3 Творческие конкурсы

Обучающиеся ОУ городского округа Судак приняли активное участие во Всероссийском конкурсе сочинений, работы победителей были отправлены на республиканский этап конкурса, где они были удостоены дипломов участника ВКС.

Положительные результаты для стимулирования мотивации к учебе дает участие в творческих конкурсах:

Конкурс	Фамилия, имя обучающегося	Школа, класс	Уровень	Результат	Руководитель
«Живая классика»	Кашка Алим	6 класс МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Кашка Э.Э.
«Живая классика»	Маркова Валерия	8 класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Чолак Е.И.
«Живая классика»	Панова Мария	10 класс МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Нусретова Д.Я.
«Живая классика»	Белялова Диана	6 класс МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	муниципальный	Призер	Кашка Э.Э.
«Живая классика»	Гимаев Тимур	7 класс МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	муниципальный	Призер	Москаленко Г.В.
«Живая классика»	Трухан Александра	10 класс МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	муниципальный	Призер	Семенова Г.С.
«Живая классика»	Панова Мария	10 класс МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	региональный	Призер	Нусретова Д.Я.

«Крым в моем сердце»	Мись Анастасия	11 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Крым в моем сердце»	Мись Анастасия	11 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	региональный	Победитель	Мись Е.В.
«Язык – душа народа»	Усеинова Мавиле	6 класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Рындык Л.А.
«Язык – душа народа»	Сырκο Карина	8 класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Чолак Е.И.
«Язык – душа народа»	Чепухина Яна	7 класс МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Кашка Э.Э.
«Диалог с классиком»	Мись Евгений	10 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Диалог с классиком»	Мись Евгений	10 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	региональный	Победитель (2 место)	Мись Е.В.
«Диалог с классиком»	Васильева Марина	9 класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Конова Т.А.
«Диалог с классиком»	Васильева Марина	9 класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	региональный	Победитель (3 место)	Конова Т.А.
«Я будущий депутат Судакского городского	Османова Эльмаз	МБОУ «Дачновская СОШ», 9 кл.	муниципальный	Победитель	Викентьева А.Г.

совета»					
«Я будущий депутат Судакского городского совета»	Горская Анна	10 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Надгорная Т.Н.
«Я будущий депутат Судакского городского совета»	Цмаколенко Валерия	10 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	муниципальный	Победитель	Надгорная Т.Н.
«Ассамблея – 2016» Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел (номинация «Журналистика»)	Мись Анастасия	11 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	региональный	Победитель	Мись Е.В.
II Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2016"	Мись Анастасия, Баблюян Анастасия Ткаченко Максим	11 класс 6 класс 6 класс МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	всероссийский	Участники	Мись Е.В. Колупаева А.А. Колупаева А.А.

4.4 Дистанционные олимпиады

Положительные результаты достигнуты обучающимися под руководством учителей русского языка и литературы в таких дистанционных олимпиадах, как:

- ✓ Международная онлайн-олимпиада «Фоксворда»;
- ✓ электронная олимпиада для школьников «Россия в электронном мире» (Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина, г.Санкт-Петербург);
- ✓ Плехановская олимпиада школьников (Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова, г.Москва);
- ✓ международные дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок»;
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис»;
- ✓ Всероссийская олимпиада по русскому языку («Росконкурс»);

- ✓ Дистанционная олимпиада международного проекта «Видеоуроки» и др.

Учителя русского языка и литературы стали активными организаторами и участниками мероприятий:

- ✓ Всероссийский словарный урок;
- ✓ День словаря;
- ✓ Мероприятия, посвященный жизни и творчеству В.И.Даля;
- ✓ Мероприятия, посвященный жизни и творчеству С.А.Есенина;
- ✓ Предметные недели.

В течение учебного года проводились тематические уроки, посвященные памятным датам, подготовлены Единые уроки ко Дню России и Международному Дню русского языка.

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году активизировалась и принесла ощутимые положительные результаты. План работы выполнен в полном объеме.

5. Повышение квалификации

В 2015-2016 учебном году учителя русского языка и литературы городского округа Судак продолжили работу над повышением квалификации:

- ✓ Тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа, Инновационная компания ООО «Вотум Волга – Урал») - Колупаева А.А., Стрибная А.С.
- ✓ Летняя школа – Чолак Е.И., Криль А.В., Мись Е.В.;
- ✓ «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы)» (72 часа, КРИППО) – Мись Е.В.
- ✓ «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» (24 часа, Центр педагогического мастерства, г.Москва) – Мись Е.В.
- ✓ Компьютерные курсы (автономная некоммерческая организация «Центр подготовки и аттестации», г.Москва (114 ч.)) – Сычкова С.Ю., Козлова Е.П.

- ✓ «Подготовка экспертов по контролю (надзору) за соблюдение законодательства в сфере образования РФ» (72 часа, Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования) – Мись Е.В.

6. Обобщение педагогического опыта.

Педагоги МО регулярно обмениваются опытом, посещая муниципальные методические объединения. 26.04.16г. в МБОУ «Грушевская СОШ» прошел семинар учителей русского языка «Инновационные технологии и методические традиции в современном уроке русского языка». В рамках семинара были показаны уроки в 4-А кл. «Обобщение по теме «Глагол»» и 7-А кл. «Особенности употребления предлогов в русском и украинском языках», а также воспитательное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. В ходе семинара были освещены различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы: применение аудио- и видеоматериалов и различных презентаций.

За анализируемый период учителя МО стали участником мероприятий:

- ✓ Форум «Педагоги России: Развитие образования» (дипломы, г.Ялта) – Колупаева А.А., Мись Е.В.;
- ✓ VIII Всероссийский научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы: "Русская словесность: теория и школьная практика" (сертификат, Ялта) – Мись Е.В.;
- ✓ VIII Международный фестиваль «Великое русское слово» (сертификат, г.Ялта) – Мись Е.В.;
- ✓ I съезд русистов Республики Крым (сертификат, г.Ялта) – Мись Е.В., Чолак Е.И.;
- ✓ XIV Крымский республиканский научно-методический семинар «Русская словесность: теория и школьная практика» (апрель, сертификат, кафедра методики преподавания филологических дисциплин факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии КФУ им.В.И.Вернадского (сертификат, г.Симферополь) – Мись Е.В.;
- ✓ IX Международный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы: "Русская словесность: теория и школьная практика" (сертификат, Ялта) – Мись Е.В.;
- ✓ X Международный фестиваль «Великое русское слово» (сертификат, г.Ялта) – Мись Е.В.;

- ✓ Семинары КРИППО;
- ✓ Вебинары издательств «Просвещение» и «Дрофа».

Учителя МО систематически изучают методические новинки. Огромное внимание уделяется изучению периодической литературы, популярным Интернет ресурсам. Педагоги МО систематически обновляют персональные сайты и личные страницы педагогических Интернет-порталов и сообществ.

В 2015-2016 учебном году увеличился состав местного отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (20 учителей).

7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Значительным успехом МО в истекшем учебном году следует считать участие педагога Борисюк Н.Н. в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (2 место).

- ✓ За анализируемый период учителя МО приняли участие в профессиональных конкурсах:
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Умната» (номинации «Структура ИКТ – компетентности учителей») - Победитель (3 место) – Козлова Е.П.;
- ✓ Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ» - Победитель (1 место) – Сычкова С.Ю.;
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» - Победитель (1 место) – Сычкова С.Ю.;
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» - Победитель (1 место) – Мись Е.В.;
- ✓ Международный конкурс «Педагогика XXI век» (номинация «Мой лучший урок») – Победитель (2 место) – Мись Е.В.

8. Предполагаемые проблемы:

1. Преподавание русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
2. Усвоение методики преподавания русского языка и литературы в Российском образовательном пространстве.
3. Работа над созданием рабочих программ.

4. Подготовка к написанию итогового сочинения выпускниками.
5. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Актуализация ценности знаний учащихся. Формирование интереса к предметам «Русский язык» и «Литература» через урок, книгу, внеклассное мероприятие.
7. Использование современных педагогических технологий в обучении русскому языку и литературе (теория и практика).
8. Диалоговые технологии в школьной практике (проведение нестандартных форм уроков).
9. Учет и оценка знаний учащихся. Ведение мониторинга. Практика и опыт.
10. Использование межпредметных связей обучения.
11. Итоговая аттестация по русскому языку и литературе. Методика проведения обобщающих уроков в выпускных классах.
12. Календарно-тематическое планирование уроков литературы и языка в старших классах.

9. Задачи на следующий год:

- I. Задачи методической работы МО:
 1. Внедрять в работу ФГОС;
 2. Изучить методические рекомендации по созданию рабочих программ, особенностям преподавания русского языка и литературы в Российском образовательном пространстве.
 3. Разработать методические материалы, соответствующие ФГОС и требованиям ЕГЭ и ГИА;
 4. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
 5. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
 6. Регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем учителей и новых направлений в методике преподавания.
 7. Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- II. Задачи по совершенствованию образовательного процесса:
 1. Продолжить разрабатывать систему работы при подготовке учащихся к ГИА.

2. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
3. Воспитывать любовь и уважение к родному языку и литературе.
4. Систематически анализировать качество обучения по итогам посещения уроков и мероприятий.
5. Систематически проводить тематические семинары учителей русского языка и литературы.
6. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, исследовательскую деятельность, творческие конкурсы.
7. Организовать работу с детьми-олимпиадниками, провести школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе на достаточном уровне, подготовить обучающихся для участия в республиканском этапе предметных олимпиад.

10. Позитивные и негативные тенденции работы МО, меры для корректировки.

В результате прохождения курсов переподготовки повысился уровень владения инновационными технологиями обучения. Отмечается высокая заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса. Можно отметить серьезный подход к выбору тем самообразования и подготовке выпускных работ.

В 2015-2016 году число победителей и призеров олимпиад не увеличилось. Качество успеваемости по предметам по итогам учебного года значительно возросло, однако результаты качества обучения по итогам ГИА остаются на низком уровне. Следует уделить повышенное внимание подготовке к ГИА в выпускных классах. Увеличилось количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Учитывая негативные тенденции, а также принимая во внимание позитивные, работу МО учителей русского языка и литературы можно оценить положительно, следует признать план работы МО реализованным, задачи выполненными.

Руководитель РМО учителей

русского языка и литературы

Е.В.Мись