**Протокол**

**заседания ГМО учителей физической культуры**

от 01.11.2018.

**Присутствовали**:

Ганыш Б.В., Снимщиков Г.К., Шишкин А.И., Шишкин А.В., Абильвапов Ш.Б., Сеничкина Е.С., Зейтуллаева З.Р., Чуб М.Г., Гадженов Э.Р, Козыр Д.И., Павло Ю.С., Резван С.Н., Мухтаров С.Э., ДегермерджеА.И., Акимова Э.М.

***Повестка дня***:

1.Подготовка к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

2. «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся»

3.Доклад учителя физической культуры Козыр Д.И. на тему **«Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании» (МБОУ «школа-гимназия №1»)**

4.Разное.

**По первому вопросу** слушали Ганыш Б.В.-ведущего специалиста по организационно-методической работе, Сенечкину Е.С.- руководителя городского методического объединения учителей физической культуры, Снимщикова Г.К.- учителя физической культуры МБОУ «Дачновская СОШ», которые ознакомились с программой олимпиады.

Утвердили состав судейской и рабочей группы.

**По второму вопросу слушали:** **Сенечкину Е.С.- руководителя городского методического объединения учителей физической культуры** «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся» Вывод: Активный интерес к занятиям физической культурой формируется в результате сочетания внутренней мотивации, внешней мотивации, мотивации, связанной с перспективой, и минимизирования факторов, понижающих уровень мотивации. Внутренняя мотивация порождается предметной деятельностью и связана с конкретным содержанием учебной дисциплины. Для формирования положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями важно учитывать индивидуальные особенности и личностный интерес учащихся.

Учитель так же определил, что виды и методы мотивации у обучающихся разных возрастов отличаются

**По третьему вопросу слушали:** Козыр Д.И. - учителя физической культуры МБОУ «Школа-гимназия № 1» на тему «Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании» Учитель считает, что использование личностно-ориентированного подхода является условием эффективного решения образовательных, оздоровительных и развивающих задач физического воспитания. Это становится возможным на основе применения личностно-ориентированной педагогической технологии в сфере физического воспитания

**В вопросах разное**: обсудили дальнейшие соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009г.р. и 2004-2005г.р., турнир по баскетболу «Локобаскет».

**Решение**:

- обобщить и систематизировать опыт выступавших коллег.

- принять информацию к сведению.

Руководитель ГМО учителей физической культуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Сенечкина