Анализ работы городского методического объединения учителей физической культуры за 2015 -2016 учебный год

Руководитель городского методичского объединения: Снимщиков Г.К.
В состав городского МО учителей физической культуры в 2015-2016 учебном году входило 11 руководителей школьных методических объединений учителей физической культуры.
Из них учителя, имеющие высшую категорию – 3
Первую категорию – 4
Соответствие занимаемой должности – 4

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей физической культуры работало над методической темой: «Повышение качества образования и методической компетенции учителей физической культуры с целью эффективности и организации образовательного процесса».
Цели: Совершенствование профессионального мастерства членов МО для повешения качества образования, творческого развития школьников и создания необходимых условий для здорового образа жизни.
Задачи: Изучение потребностей педагогов в содержании и формах повышения профессионального мастерства учителей физкультуры;
- формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету;
- формирование положительной мотивации учителя к выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта через такие формы, как: круглый стол, дискуссии, открытые уроки, творческие отчеты;
- внедрить в практику работы современные образовательные технологии, направление на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся.

По плану проведено 4 заседания.

«Организационно – методическая работа»
Тематика заседаний:
Методическое обеспечение использования интерактивных (электронных и др.) средств обучения (ресурсов Интернет и др.) в практике работы учителя;
Образование учителей, курсовая подготовка, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
Участие МБОУ городского округа Судак в Спартакиаде школьников по физической культуре;
Сопровождение аттестации педагогических кадров;
Система работы по воспитанию здорового образа жизни школьников и совершенствование материально-технической базы спортивных залов и сооружений электронных и др. средств обучения (ресурсов Интернет и др.) в практике работы учителя;
Организация консультаций по составлению рабочих программ.

«Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»
В этом учебном году благодаря условиям созданных в общеобразовательных учреждениях для профессионального роста учителей произошли следующие изменения. Высшую категорию получили 2 педагога, первую 2 педагога. Учителя повысили качество учебного процесса за счёт подбора учебного материала, продуманной методики и организации, правильного планирования.

Педагоги ежегодно повышают своё мастерство на курсах повышения квалификации КРИППО. В состав районного методического объединения учителей физической культуры входят 20 педагогов.

Учителя физической культуры работали по комплексной программе физическое воспитание учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И Лях, А.А. Зданевич. Данная комплексная программа содержит целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе, имеет разделы, которые отражают содержание основных форм физической культуры в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Каждый раздел комплексной программы состоит из четырех взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня, внеклассная работа, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

В задачи программы физического воспитания обучающихся включаются приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Комплексная программа состоит из двух частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть программы по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей. В вариативную часть программы включаем:

- физические упражнения оздоровительной направленности;
- русские народные игры в начальной школе;
- подвижные игры;
- углубленное изучение базовых видов спорта

Современная программа требует от каждого учителя значительного расширения профессионального диапазона.

В виду реструктуризации школьного образования и введении третьего часа обучения физической культуре в общеобразовательной школе возникает проблемы с материальной базой: отсутствие спортзалов, спортивного оборудования и инвентаря Вот проблемы, которые необходимо решать на разных уровнях, в том числе и на уровне поддержки педагогически активных и молодых учителей которые уже работают в городе

Методическая работа в МБОУ организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с тренерами ДЮСШ.

«Информационно – методическое сопровождение инновационной деятельности»

Проводились методические мероприятия для учителей, направленных на повышение их педагогического мастерства и позволяющих наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе.

Открытые уроки учителя физической культуры МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак - Снимщикова Г.К.

Открытые уроки учителя физической культуры МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак - Шишкина А.В.

Открытые уроки учителя физической культуры МБОУ «Школа–гимназия № 1» городского округа Судак - Шишкина А.И.

Открытые уроки учителя учителя физической культуры МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак Абильвапова Ш.Б.

В 2015-2016 учебных годах образовательные учреждения городского округа Судак принимали участие в муниципальных и республиканских этапах соревнований школьников.

В октябре 2016 года был проведен муниципальный этап олимпиады по физической культуре. В Олимпиаде приняло участие 6 общеобразовательных учреждений.

Итоги: **победитель** «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, **призеры** МБОУ «СОШ № 2»городского округа Судак, МБОУ «СОШ № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак, МБОУ «Грушевская СОШ» городского округа Судак, МБОУ «Солнечнодолинская СОШ»городского округа Судак.
Во всероссийском этапе соревнований в рамках турнира «Мини-футбол в школу» проводился этап среди девочек и мальчиков 2003-2004 г.р.
Итоги:
девочки: 1 место МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак,
мальчики: 1 место МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.
27 .02. 2016 г. прошел муниципальный турнир по футболу, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана среди учащихся 2000 и 2005 г.р.
Итоги:
1 место - обучающиеся 2005 г.р. МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак
1 место – обучающиеся 2000г.р. МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак
20.02.2016г.прошел турнир по волейболу среди общеобразовательных школ городского округа Судак
Итоги:
1 место – МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак;
2 место – МБОУ«Морская СОШ» городского округа Судак;
3 место - МБОУ «Грушевская СОШ» городского округа Судак.
18.03.2016г. проведено первенство школ по баскетболу, в котором приняли участие 5 команд от МБОУ городского округа.
Итоги:
1 место - МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак;
2 место - МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак;
3 место - МБОУ «Грушевская СОШ» городского округа Судак.
11.03.2016г. состоялись «Президентские спортивные игры», в которых приняли участие 6 команд.
1 место- МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
2 место- МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак;
3 место - МБОУ «СОШ № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.
13.04.2016г. проведен турнир по футболу.
Принимало участие 9 команд.
1 место –МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак;
2 место - МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак;
3 место – МБОУ «СОШ № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.
Президентские спортивные состязания. Принимало участие 4 сельские и 4 городские школы.
Результаты: среди сельских школ 1 место –МБОУ « Дачновская СОШ» городского округа Судак, среди городских школ –МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.
Стоит отметить участие школ городского округа Судак во Всекрымских турнирах, например победитель муниципального этапа МБОУ «Школа гимназия № 1» городского округа Судак в рамках турнира «Мини-футбол в школу » в городе Керчь среди девочек заняла первое место. В городе Феодосия футбольная команда мальчиков этапа МБОУ «Школа гимназия № 1 «городского округа Судак заняла второе место. Команда МБОУ «Дачновской СОШ» городского округа Судак приняла участие в республиканском этапе соревнований по подвижным играм «Веселые старты». Во Всероссийском турнире зонального этапа по баскетболу «Локобаскет» в

городе Феодосия команда МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак заняла 2 место.

Проблемы и возможные пути их решения:

Из года в год деятельность городского методического объединения учителей физической культуры была направлена на решение проблемы «Обеспечение оптимальных условий для оздоровительного влияния физических упражнений на организм занимающихся, через уроки физической культуры». Цель данной проблемы - повышение педагогической деятельности учителей физической культуры в соответствии с современными требованиями обучения, и способствуют реализации данной проблемы обеспечение всех учителей современной оргтехникой в каждый кабинет учителей физического воспитания, современным спортивным оборудованием и инвентарем на каждого учащегося.

Перспективы, приоритетные направления работы городского методического объединения в новом учебном году:

- создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;
- создать организационно – мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- активное внедрение в практику работы компьютерных технологий;

Предложения, рекомендации в организации работы городского методического объединения:

1. Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках физкультуры.
2. Внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий.
3. Активизировать работу с одаренными детьми, включая их научно-исследовательскую деятельность.
4. Продолжить работу с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности.

Руководитель городского
методического объединения учителей
физической культуры **Снимщиков Г.К.**