**Практическое занятие по культуре речи**

Вступительное слово

Нам, учителям, часто приходится общаться с различными людьми в разных условиях. И если дома, в неофициальной обстановке, мы можем позволить себе какие-то огрехи в речи, то выступая перед широкой аудиторией с докладами, различными сообщениями, общаясь с родителями на собраниях, мы не можем позволить себе говорить «ложу» вместо «кладу», «килОметр» вместо «киломЕтр», «звОнит» вместо «звонИт», т.к наша речь – это показатель нашей общей культуры, нашего профессионализма, это наш авторитет в глазах окружающих. На нас лежит ответственность быть примером в правильности речи, в стремлении повышать свою речевую культуру независимо от преподаваемой учебной дисциплины. Орфографический, толковый словари должны быть настольными книгами любого учителя. Ведь, как известно, чтобы учить других, нужно учиться самому, причем учиться в течение всей своей педагогической деятельности.

Сегодня я предлагаю вам выполнить некоторые задания на лексическую сочетаемость слов, найти и исправить речевые ошибки в предложениях. Поставить ударение в словах, составить словосочетание, употребив правильную форму.

**Занятие №1 1 группа**

**1. Найдите ошибки в сочетаемости слов. Предложения исправьте.**

*1)В парке было заложено тридцать два дерева.*

*2) Пора подвести результаты встречи: наша команда впереди.*

*3) Особое внимание на конгрессе было отведено проблемам молодежи.*

*4)Мальчик обладал хорошими музыкальными способностями.*

**2. Поставьте ударение в словах.**

*Асимметрия, договор, звонит, красивее, колледж, торты, премировать,*

*начал, средства, правы.*

**3.Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже.**

*Согласно (устав предприятия, приказ директора, постановление правительства)*

**Занятие №1 2 группа**

**1.Найдите ошибки в сочетаемости слов. Предложения исправьте.**

*1) Большое влияние на молодых имеет телевидение.*

*2) На собрании обсуждался вопрос о повышении дисциплины.*

*3) У моего друга тяжелый характер.*

*4) Большая половина игры уже прошла*

**2. Поставьте ударение в словах.**

*Ходатайство, туфля, петля, продал, алфавит, километр, запломбировать,*

*запломбированный, газопровод, облегчить.*

**3.Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже**.

*Благодаря (помощь и поддержка друзей, успешное стечение обстоятельств,*

*забота родителей, полученные знания)*

Занятие №1 **3 группа**

**1.Найдите ошибки в сочетаемости слов. Предложения исправьте.**

*1) Подавляющее количество заданий было выполнено.*

*2) Студенты исправили недочеты в работе*

*3) Мы пожелали организаторам почаще собирать такие вечера.*

*4) Эта политика уже приносит положительные плоды.*

**2. Поставьте ударение в словах.**

*Намерение, надолго, процент, рефлексия, звонишь, диспансер,*

*проведено, баловать, тесны, ждала*

**3. Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже**

*Вопреки (ожидания, здравый смысл, советы врача, мнение большинства)*

**Занятие №2** 1 группа

**1.Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.**

*Мы не поняли, почему он так поступил, и не считаем его действия (логичный, логический)*

**2.Исправьте ошибки, связанные со смешением паронимов**

*1) Перемены в нашей жизни, прошедшие за последние годы, очевидны для каждого.*

*2) Универсальный стиральный порошок также употребляется для мойки посуды.*

*3) Артист завоевал признательность зрителей.*

**3.Поставьте числительное в нужный падеж.**

*Из (892 участника) съезда иногородних семьсот сорок два человека.*

**Занятие №2** 2 группа

**1.Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.**

*(Критичный, критический) анализ этого исследования был не очень (критичный, критический).*

**2.Исправьте ошибки, связанные со смешением паронимов**

*1) При решении этой проблемы потребовались экскурсии в математику и биологию.*

*2) Грипп очень заразителен, поэтому его нельзя переносить на ногах.*

*3) На конференции обсуждался вопрос о наиболее эффектных методах преподавания.*

**3.Поставьте числительное в нужный падеж.**

*К (1234 учащихся) одной школы присоединились девятьсот тридцать два учащихся другой.*

**Занятие №2** 3 группа

**1.Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.**

*Мы с вами должны собраться и (оговорить, обговорить) те вопросы, которые не были (оговорены, обговорены) в соглашении.*

**2.Исправьте ошибки, связанные со смешением паронимов**

*1) Молодым представлены все возможности для получения образования.*

*2) Утверждая документацию, директор ставит свою роспись.*

*3)* *Большинство студентов смогли ответить на вопрос, данный преподавателем*.

**3.Поставьте числительное в нужный падеж.**

*Из 325 учащихся школы в конкурсе приняли участие 126.*