

«Утверждаю»

заведующая организационно – методическим
отделом МКУ «Центр по обеспечению
деятельности бюджетных учреждений
городского округа Судак»

_____ Ю. А. Собко

**ПЛАН РАБОТЫ
ВЕДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА
ОРГАНИЗАЦИОННО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА
МКУ «ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК» ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ХУДОЖЕСТВЕННО–
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА, ТЕХНОЛОГИЙ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
КАСПЕРОВИЧ А.И.**

Паспорт методиста

1. Функциональные обязанности:

- Организация работы учителей, преподающих предметы художественно-эстетического цикла и технологий;
- Организация работы творческих групп по внедрению перспективных методик новых педагогических технологий;
- Оказание методической помощи учителям;
- Изучение, обобщение, внедрение ППО учителей;
- Изучение преподавания учебных дисциплин в школах региона;
- Оказание помощи для участия учителей в конкурсе «Учитель года»;
- Участие в аттестации школ региона.

2. Визитка методиста

2.1. Ф.И.О.	Касперович Анжелика Ивановна
2.2. Стаж работы в МК	6 лет
2.3. педагогический стаж	25 лет
2.4. Категория	«высшая»
2.5. Звания	Методист, «Старший учитель»
2.6. Специальность	Учитель изобразительного искусства, трудового обучения, черчения
2.7. Категория работников, с которыми работает	Учителя, преподающие предметы изобразительное искусство, музыка, искусство, мировая художественная культура, технологии.

Проблема отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2013 года: «Создание условий для повышения компетентности участников учебно – воспитательного процесса».

Проблема отдела образования администрации города Судака на 2017-2018 учебный год: «Повышение качества образования посредством эффективного использования образовательных ресурсов».

Проблема, над которой работает методист: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через эффективное использование инновационных образовательных технологий на предметах художественно – эстетического цикла и технологий»

Цели работы: повышение качества образования предметов художественно – эстетического цикла и технологии посредством эффективного использования образовательных ресурсов

Задачи методиста:

1. Обеспечение содержательной и методической преемственности по предметам на всех этапах образования.
2. Обеспечение высокого уровня преподавания предметов.
3. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).
4. Создание условий для реализации национального гражданского воспитания.
5. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития художественно – эстетического и технологического образования.

6. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, развитие творческих способностей учащихся.
7. Обновление содержания художественно- эстетического и технологического образования в условиях перехода на новый стандарт.
8. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.
9. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
10. Развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В соответствии с поставленными целями и задачами определились следующие **направления деятельности работы ведущего специалиста:**

- **Аналитическая деятельность** (мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей; создание базы данных об учителях; выявление затруднений учителя; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
- **Информационная деятельность** (формирование банка педагогической информации, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования).
- **Организационно-методическая деятельность** (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, проведение семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов);
- **Консультационная деятельность** (организация консультационной работы для педагогов).

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА, ТЕХНОЛОГИЙ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2016 – 2017 учебном году работа ведущего специалиста организационно – методического отдела по предметам художественно-эстетического цикла, технологий осуществлялась согласно плану работы на 2016-2017 учебный год, а так же плану отдела образования Судакского городского совета.

В течении учебного года работа велась соответствуя поставленной **цели**: совершенствовать уровень компетентности педагогического мастерства учителей, методики их преподавания в условиях обновления содержания образования через организационно методическое сопровождение с учетом реализации ФГОС ООО.

Для достижения этой цели были обозначены следующие **задачи**:

1. Обеспечение содержательной и методической преемственности по предметам на всех этапах образования.
2. Обеспечение высокого уровня преподавания предметов.
3. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).
4. Создание условий для реализации национального гражданского воспитания.
5. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития художественно – эстетического и технологического образования.
6. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, развитие творческих способностей учащихся.
7. Обновление содержания художественно- эстетического и технологического образования в условиях перехода на новый стандарт.
8. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.
9. Создание условий для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
10. Развитие потребностей у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В соответствии с поставленными целями и задачами определились **направления деятельности работы ведущего специалиста**:

- **Аналитическая деятельность** (мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей; создание базы данных об учителях; выявление затруднений учителя; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).

- **Информационная деятельность** (формирование банка педагогической информации, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования).

- **Организационно-методическая деятельность** (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, проведение семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов);

- **Консультационная деятельность** (организация консультационной работы для педагогов).

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Перед началом 2016-2017 учебного года кадровый состав руководителей методических объединений был утвержден. Возглавляет МО учителей изобразительного искусства и мировой художественной культуры в Кузьмина Татьяна Николаевна, учитель мировой художественной культуры МБОУ «Морская общеобразовательная школа», МО учителей музыки Порывай Елена Николаевна, учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», которые предыдущий год активно вели работу в своих направлениях. Возглавить МО учителей технологии согласилась Гукасова Виктория Сергеевна, учитель технологии МБОУ «Грушевская общеобразовательная школа». Перед началом работы ими были созданы банки аттестуемых педагогов по предметам, планы оказания методической помощи аттестующимся учителям, составлены перспективные планы прохождения педагогами курсов повышения квалификации, планы работы на год.

В соответствии с планом работы в 2016-2017 учебном году по всем трем направлениям методических объединений были проведены следующие мероприятия: по четыре заседания МО учителей, на которых был обсужден и утвержден план работы на учебный год, решались организационно-методические вопросы, по технологии проведён семинар для учителей технологии.

На всех заседаниях заслушивались доклады как ведущего специалиста организационно – методического отдела МКУ Касперович А. И., руководителей МО так и его членов. Доклады выступающих по запланированным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования с учётом использования и применения в своей практической деятельности новых методик и технологий.

На заседаниях городских методических объединений (далее: ГМО) были заслушаны отчеты каждого учителя о внедрении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Уделялось большое внимание проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

30.08.2016 г. были проведены первые заседания, на которых были заслушаны анализы работы ГМО за 2015-2016 учебный год и утверждены планы работы ГМО на 2016-2017 учебный год; были изучены рекомендации преподавания предметов, проведён анализ предметных программ в 7-8 классах. Ведущим специалистом организационно – методического отдела Касперович А.И. были предложены мероприятия по обмену опытом среди учителей предметной области «искусство» и технологии образовательных учреждений городского округа Судак в 2016-2017 учебном году.

28 октября 2016 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак была проведена педагогическая мастерская «Современный урок музыки: поиски, проблемы, решения». На этой встрече Порывай Е.Н., руководитель ГМО учителей музыки рассказала об основных задачах и целях современного урока музыки в общеобразовательной школе, об использовании различных форм в основных видах музыкально-творческой деятельности школьников на уроках музыки. В ходе обсуждения учителя музыки пришли к выводу, чем больше в личности индивидуального, тем она современнее, поэтому необходимо создавать на уроках новые возможности творческой индивидуальности, к раскрытию творческих способностей каждого школьника. Учителя ГМО обсудили требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения и принципы педагогической техники на уроках.

01.11.2016 г. учителя технологии Судакского региона провели Круглый стол по теме: «Проблемы и перспективы проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 7-11-х классах», на котором, выступили с анализом результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады в своих образовательных учреждениях. Были проанализированы успехи и трудности, которые возникли в процессе проведения школьного этапа. Гукасова В.С. ознакомила присутствующих с информацией об организации и проведении муниципального этапа олимпиады по технологии. На заседании было принято решение: всем учителям технологии совершенствовать практические навыки обучающихся путём использования в своей деятельности различных методов и приёмов, инноваций, индивидуальной работы с обучающимися, дополнительной работы с одарёнными детьми и приложить максимум усилий для того, чтобы по результатам следующей олимпиады

учащиеся общеобразовательных организаций Судакского региона приняли участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учителями МО изобразительного искусства и МХК 1 ноября был проведён информационно- методический лекторий: «Активизация познавательной деятельности на уроках художественно-эстетического цикла», на котором коллеги заслушали выступление руководителя ГМО Кузьминой Т.Н. с докладом по теме лектория, а так же аттестующийся учитель Зеленцова Т.А. (МБОУ «Школа-гимназия №1») по своей теме самообразования. Практически все участники лектория обменялись своим опытом и мнениями по вопросу: «Каким должен быть современный урок?». Боси Л.М., учитель МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа, поделилась организацией разных форм музыкально-творческой деятельности школьников на уроках музыки в рамках введения ФГОС. Курдаева А.А., учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения», рассказала об использовании современных технологий на уроках музыки. Ведущий специалист Касперович А.И. познакомила с выдержками Закона РФ об образовании №273 и с необходимостью работать в направлении сбора материала для презентаций педагогического опыта.

Круглый стол по теме: «Кружковая деятельность в области музыкального развития как условие выявления одаренности школьника» (28.12.2016 г.) был организован силами педагогов с целью обмена опытом о подготовке к Новогодним утренникам в школах. Касперович А.И. ознакомила с темой «Нормативно правовая и методологическая основа программы духовно-нравственного развития и воспитания». Учителя ГМО поделились своими наработками и создали банк идей «Новый год встречаем вместе». Обменялись практическим материалом. Порывай Е.Н., руководитель ГМО учителей музыки, обратила внимание на «Формирование личностных и метапредметных результатов на занятиях внеурочной деятельности»

В январе 2017 года на базе МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» был организован и проведён городской методический семинар учителей технологии образовательных организаций городского округа Судак по теме: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии в 5-11 классах». Целью семинара являлось изучение использования метода творческих проектов на уроках технологии в 5-11 классах; изучение понятий проектной и исследовательской деятельности; анализ этапов осуществления проектной деятельности, а также проведение мастер - классов, в ходе которых предусматривалось ознакомление с творческими наработками учителей технологии с целью создания банка педагогического опыта. В ходе семинара с докладами по теме выступили ведущий специалист Касперович А. И. и

руководитель ГМО Гукасова В. С.. С докладом о внеурочной деятельности обучающихся по технологии выступила учитель технологии МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» Ваапова З. М.. Практическая часть семинара была представлена мастер-классами. Заключительную часть участники провели в форме Круглого стола, на котором подвели итоги семинара. Ведущий специалист организационно – методического отдела Касперович А. И. выступила с анализом и итогами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии, а также с рекомендациями по подготовке и проведению уроков во время аккредитации УОЗ.

17 января состоялось совместное заседание ГМО учителей МХК и изобразительного искусства и музыки: Круглый стол «Модернизация технологий и содержания образования для реализации ФГОС ООО». По вопросу «Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов» выступила учитель МХК Зеленцова Т.А. По вопросам использования компьютера в учебном процессе поделились с коллегами опытом Кузьмина Н.Н. учитель изобразительного искусства (МБОУ «Школа-гимназия №1»), Ваапов З.Р. учитель музыки (МБОУ «Солнечнодолинская общеобразовательная школа»), Курдаева А.А. учитель музыки (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» с крымско-татарским языком обучения). Касперович А.И. проанализировала и подвела итоги олимпиад по предметам художественно-эстетического цикла, познакомила с сайтом «Методическая служба Судака», дала рекомендации по подготовке и проведению уроков во время аккредитации УОЗ.

14.02.2017 г. Городское методическое объединение учителей музыки было проведено как педагогическая дискуссия «Патриотическое воспитание учащихся на уроках музыки». Ваапов З.Р., учитель МБОУ «Солнечнодолинская общеобразовательная школа», рассказал об основных задачах патриотического воспитания на уроках музыки и презентовал фрагмент открытого урока в 7 классе «С чего начинается Родина?». Боси Л.М., учитель МБОУ «Солнечнодолинская общеобразовательная школа», подготовила с учащимися агитбригаду «Мы наследники Победы». Учителями ГМО создан банк идей «Праздник пап и мам».

2 июня городские методические объединения проходили в форме Педагогической мастерской, где были заслушаны руководители МО, которые проанализировали и подвели итоги деятельности городских МО за 2016-2017 учебный год. Обсуждались приоритетные направления работы на 2017-2018 учебный год.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЯМИ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ФОРУМАХ

29 марта в Симферополе состоялся Первый Форум учителей предметной области «Искусство» образовательных организаций Республики Крым “Творческий портрет учителя”. На пленарной сессии было представлено несколько передовых опытов работы Крымских общеобразовательных организаций, среди которых был рассмотрен опыт методической работы судакского региона по художественно-эстетическому циклу, который представила заведующая организационно-методическим отделом МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак» Юлия Александровна Собко с темой: «Совершенствование методической работы художественно-эстетического направления в рамках модульно-блочной системы». В работе педагогических студий городской округ Судак представляли Т. Н. Кузьмина (МБОУ «Морская СОШ»), которая показывала мастер-класс «Урок на конкурс». Этот урок Татьяна Николаевна готовила на конкурс “Учитель года- 2017”, который набрал наибольшее количество баллов и поразил членов жюри своей креативностью и нестандартным подходом к раскрытию темы. А так же мастер – класс «Гармония, контраст, выразительность плоскостной композиции, или Внесем порядок в хаос» для учителей ИЗО давала Касперович А.И. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»), предложив коллегам нарисовать пейзаж акриловыми красками за пятнадцать минут.

Кузьмина Т.Н. (МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа») завоевала Диплом лауреата 1 степени муниципального этапа «Учитель года 2017», её авторская песня стала гимном Республиканского конкурса «Мы – наследники Победы», а музыкально-патриотическая студия «МП 3» стала призёром муниципального и межрегионального этапа этого конкурса.

Шумбар Д.Н., учитель изобразительного искусства (МБОУ «Весёловская средняя общеобразовательная школа») была участником муниципального методического семинара на тему: «Использование возможностей участников учебно-воспитательного процесса и общественных организаций в реализации задач в соответствии с ФГОС ООО», а также муниципального методического семинара на тему: «Работа с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС ООО».

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В этом учебном году была организована работа с одаренными детьми и участие их в олимпиадах и различных конкурсах.

Основными целями и задачами олимпиад являются выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание

необходимых условий для поддержки одаренных детей. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Муниципальные этапы олимпиад по искусству и технологиям проводились в соответствии с методическими рекомендациями КРИППО.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводилась 13 ноября 2016 г. среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Судакского региона. Проведению муниципального этапа предшествовало проведение школьного этапа, победители которого приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Олимпиада прошла согласно графику.

В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных учреждений региона. В номинации «Техника и техническое творчество» участвовали ученики только двух школ: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и МБОУ «Грушевская СОШ» городского округа Судак.

Члены жюри во главе с ведущим специалистом организационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак» образования Касперович А.И., провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров.

В таблице 1 представлены данные о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Таблица 1

Технология	7 класс девочки	7 класс мальчики	8 класс девочки	8 класс мальчики
Победители	1	1	1	1
Призёры	-	-	2	1
Участники	3	-	6	-
Всего	4	1	9	2

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

Таблица 2

№ п/п	Фамилия	Дата рождения	Класс	Название общеобразовательной организации	К-во баллов	Статус (победитель, призер, участник)	ФИО учителя

1	Прокопчук Е. А.	31.08.2004	7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	43	Победитель	Рогова Л. Г.
2	Дуляницкая А. Н.	29.11.2003	7	МБОУ «Дачновская общеобразовательная школа»	24	Участник	Грибова Л. Д.
3	Усеинова Н. Д.	06.08.2003	7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	21	Участник	Ягьяева Э. К.
4	Волченкова Е. С.	18.11.2004	7	МБОУ «Солнечнодолинская общеобразовательная школа»	10	Участник	Ваопова З. М.
5	Гордаш К. Б.	06.06.2003	8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	65	Победитель	Рогова Л. Г.
6	Горщук О. С.	05.06.2003	8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	63	Призёр	Рогова Л. Г.
7	Чепухина Я. В.	02.01.2004	8	МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа»	53	Призёр	Гукасова В. С.
8	Мухтеримова М. Р.	10.03.2003	8	МБОУ «Школа - гимназия №1»	49	Участник	Кузьмина Н. Н.
9	Шафрановская А. А.	19.11.2002	8	МБОУ «Солнечнодолинская СОШ»	31	Участник	Ваопова З. М.
10	Сулейманова Г. А.	02.08.2002	8	МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»	27	Участник	Бородина Е. В.
11	Лопатик А. Н.	10.04.2003	8	МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа»	25	Участник	Боброва А. А.
12	Османова Э. Э.	10.08.2003	8	МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа»	22	Участник	Грибова Л. Д.
13	Рябова И. С.	09.06.2002	8	МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа»	19	Участник	Боброва А. А.

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
(«Техника и техническое творчество»)**

Таблица 3

№	Фамилия	Дата рождения	Класс	Название общеобразовательной организации	К-во баллов	Статус (победитель, призер, участник)	ФИО учителя
1	Колесник А. В.	18.03.2004	7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	57	Победитель	Хотеев С. А.
2	Безкоровайной И. Н.	01.10.2002	8	МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа»	61	Победитель	Гукасова В. С.
3	Ковалёв А. А.	25.02.2002	8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	48	Призёр	Хотеев С. А.

Анализ результатов олимпиады показал, что уровень подготовки наших обучающихся невысок, следовательно, следует более тщательно спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах следующего учебного года. Необходимо

обратить внимание на подготовку проектных работ и их защиту на муниципальном уровне.

По итогам муниципального этапа **Всероссийской олимпиады по искусству** в прошедшем учебном году среди девятиклассников победила Гордаш Карина (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»), среди десятиклассников победителем стала Сахтарова Ава (МБОУ «Школа – гимназия №1»), в одиннадцатых классах победила Нашкерская Анна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»).

Итоговые (рейтинговые) таблицы результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству

№	Фамилия* Имя* Отчество*	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу*	Класс обучения*	Статус участника*	Результат (балл)*	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады*
1	Гордаш Карина Богдановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	8	Победитель	223	Касперович Анжелика Ивановна
2	Сырко Карина Михайловна	МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	9	Призер	131	Касперович Анжелика Ивановна
3	Горщук Ольга Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	8	Призер	128	Касперович Анжелика Ивановна
4	Торговых Наталия Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	8	Участник	113	Касперович Анжелика Ивановна
5	Власова Дарья Владимировна	МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	8	Участник	70	Касперович Анжелика Ивановна
6	Рябова Ирина Сергеевна	МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	8	Участник	25	Кузьмина Татьяна Николаевна

№	Фамилия* Имя* Отчество*	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу*	Класс обучения*	Статус участника*	Результат (балл)*	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады*
1	Сахтарова Ава Джаферовна	МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	10	Победитель	185	Кузьмина Татьяна Николаевна

2	Олейник Алена Игоревна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	10	Призер	142	Касперович Анжелика Ивановна
3	Сизая Анастасия Андреевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	10	Призер	115	Касперович Анжелика Ивановна
4	Усманова Смиора Шерзодовна	МБОУ «Школа - гимназия №1» городского округа Судак	10	Участн ик	42	Зеленцова Татьяна Александров на
5	Хатламанджиева Севила Халиловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10	Участн ик	37	Аблаева Зубиде Сулаймановн а
№	Фамилия* Имя* Отчество*	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу*	Клас с обуче ния*	Статус участн ика*	Резул ьтат (балл) *	ФИО учителя, подготовив шего участника олимпиады*
1	Нашкерская Анна Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	11	Победи тель	309	Касперович Анжелика Ивановна
2	Дианова Дарья Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	11	Призер	104	Зеленцова Татьяна Александров на
3	Беликова Александра Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак	11	Участн ик	94	Касперович Анжелика Ивановна
4	Мамбетова Медине Каримовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	11	Участн ик	60	Аблаева Зубиде Сулаймановн а
5	Максутов Смаил Ибрагимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	11	Участн ик	48	Пучар Фатиме Умеровна

На Республиканский этап олимпиады ездили Гордаш К., Нашкерская А. и победитель прошлой олимпиады республиканского этапа, ученица 11 класса МБОУ «Школа-гимназия №1» Ефимова Анастасия (руководитель Зеленцова Т.А.). Анастасия и в этом году подтвердила свой прошлый успех, заняв третье место в Республике. Теперь готовится ехать на Всероссийский этап олимпиады по искусству.

К сожалению, анализ результатов олимпиад показал, что не все школы выставляют детей на олимпиады, уровень подготовки обучающихся достаточно невысок. Этому есть

объективные причины: предмет технологии в 9 классе не преподается, а олимпиада есть. В 10-11-х классах практически во всех школах этот предмет не выбран родителями для изучения, поэтому желающих участвовать нет. По искусству такая же ситуация: в старших классах только в нескольких школах ведется предмет МХК. Кроме того, очень скудная материальная база практически во всех школах, как по Техническому труду так и по Обслуживающему. Так же во многих школах нет специализированных кабинетов и мастерских для занятий технологиями и кабинетов искусств, что значительно затрудняет подготовку детей к олимпиаде. Но, не смотря на объективные причины, в следующем году следует более тщательно планировать работу по подготовке обучающихся для участия в олимпиадах.

Кузьмина Т.Н. (МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа») стала лауреатом диплома 1 степени муниципального этапа «Учитель года 2017», её авторская песня стала гимном Республиканского конкурса «Мы – наследники Победы», музыкально-патриотическая студия «МП 3» стала призёром муниципального и межрегионального этапа этого конкурса. Юные артисты завершали финальный концерт конкурса одноимённой песней. Обучающиеся Морской школы (Тимощук Ольга, Титова Яна и Коровина Мария) стали победителями и призёрами муниципального и республиканского этапа (Коровина Мария) Всероссийского конкурса «Золотое руно». В конкурсе «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» в младшей и старшей возрастной категории заняли Краснова Ксения и Ромушина Анастасия. Ромушина Анастасия стала победителем ещё в двух номинациях «Крым в объективе» и «Песнь моей души».

1 место в муниципальном этапе конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» заняла Сличная Валерия (МБОУ «Весёловская средняя общеобразовательная школа», руководитель Шумбар Д.Н), а на республиканском этапе Валерия заняла в этом же конкурсе 2 место. В муниципальном этапе X общепархиального конкурса детского рисунка и рождественских елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню» победили: Кумсарова Хатидже (8 кл), Голубева Кристина (5 кл), Усманов Сейдамет (6кл), Османов Эриджеп (6 кл) (все дети из МБОУ «Весёловская средняя общеобразовательная школа», руководитель Шумбар Д.Н.). Муниципальный этап Республиканского детского конкурса изобразительного искусства «Дети Крыма против фашизма» принес победу Писанюку Богдану (7а кл) 1 место, а Сличная Валерия (8 кл) заняла 2 место. Алиева Эвелина (6кл) - 1 место в муниципальном этапе Республиканской выставки прикладного творчества «Прикосновения к истокам» (МБОУ «Весёловская средняя общеобразовательная школа», руководитель Шумбар Д.Н),

Те же дети из Веселовской школы в муниципальном этапе XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» взяли места: Сличная Валерия (8 кл)- 1 место, Писанюк Богдан (7а кл)- 2 место, Данданова Алимэ (8кл)- 3 место.

Гукасова Виктория Сергеевна (МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа») подготовила лауреатов, призёров и победителей: в республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моём» - номинация «Крымская палитра», муниципальный этап: 2-е место – Сулейманова Асие, ученица 10 класса, 3-е место – Сулейманова Алимэ, ученица 7 класса. Республиканская выставка-конкурс изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир», номинация «Графика» республиканский этап: диплом II степени – Сулейманова Асие, ученица 10 класса. И она же в Республиканском детском конкурсе изобразительного искусства «Дети Крыма против фашизма» в номинации «Дети-герои Великой Отечественной войны» на муниципальном этапе взяла 1-е место.

Активное участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии» приняли обучающиеся двух школ нашего региона: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Новосветский учебно-воспитательный комплекс детский сад – начальная школа «Исток». В Республике победителями стали только дети из «Истока»: в номинации «космическая литература и журналистика» диплом 1 степени получила Журавель Мария (4 класс, руководитель Курочка А. Ф.) и Голуб Ульяна (3, руководитель Руденко Е.А.) получила диплом 3 степени в номинации «декоративно - прикладное искусство».

На протяжении всего учебного года вокальные коллективы учителей музыки активно участвовали во многих муниципальных конкурсах и концертах. На Региональном конкурсе Патриотической песни в г.Феодосия приняли участие МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак (руководитель Босси Л.М.) достойно представили г. Судак, а в конкурсе «Крым в сердце моем» заняли 1 место. Николаенко Н. В., учитель музыки МБОУ «Школа – гимназия №1» в своей школе организовала театральную студию и поставила музыкальные сказки и мюзиклы. Порывай Е.Н. организовала хор из 80-ти учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», с которым активно участвуют в школьных и городских мероприятиях.

Акулов Роман, член кружка «Палитра» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (руководитель Касперович А.И.) к встрече судакских детей с Натальей Поклонской, прокурором Республики Крым, нарисовал, а затем и вручил, от лица присутствующих, высокому гостю картину «Консульский замок».

Планировалась работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области наших дисциплин. В связи с тем, что научно-исследовательская работа занимает много сил, времени и труда как ученика, так и педагога, а достижения детей не учитываются при поступлении в ВУЗы, а во многих школах учителям за дополнительный труд не выплачиваются стимулирующие, то в этом направлении есть трудности с реализацией поставленных задач.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ

Основной целью работы с молодыми учителями в 2016-2017 учебном году являлось: «Совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний»

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- Содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- Оказание практической помощи учителям, руководителям кружков в их адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- Выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- Использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Все запланированные совещания с молодыми специалистами были проведены в полном объеме и в назначенные сроки.

В августе было первое заседание и имело характер ознакомительный. Молодым педагогам было предложено ознакомиться с правилами оформления школьной документации, оформлением классного журнала. Ведущий специалист организационно – методического отдела Касперович А.И. предоставила все документы, необходимые к изучению. Ответила на все интересующие вопросы. Так же были решены вопросы с планированием работы на учебный год 2016-2017.

Организационное заседание «Школы молодого учителя», которое прошло **в октябре** 2016 года. Касперович А.И. раскрыла вопросы: «Целеполагание в деятельности учителя». «Этапы урока» и «Формы организации деятельности обучающихся на каждом этапе урока».

На январском заседании, изучался психологический аспект отношений «Учитель – учитель». Приглашался ведущий специалист организационно – методического отдела

МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак» педагог - психолог Дерусова Т.А., с темой «Особенности адаптации молодых работников в коллективе». Ведущий специалист Касперович А.И. ознакомила с рекомендациями на тему: «Недисциплинированные школьники и индивидуальный подход работы с ними».

На весенних каникулах **в марте** было проведено заседание в форме «круглого стола», на котором рассматривались вопросы: «Типология уроков в соответствии с ФГОС», «Подготовка конспекта урока закрепления изученного материала», где молодые педагоги делились опытом и интересными методическими находками в процессе обучения детей.

На последнем заседании учебного года в июне 2017 было проведено анкетирование «Удовлетворенность молодым учителем результатов своего труда», которое показало, что 90% молодых специалистов удовлетворены работой с детьми, но объемы сопутствующей документации негативно воспринимают более 80% респондентов.

В ноябре-декабре 2016 года Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым проводило конкурс проектов молодых педагогов «Шагни за горизонт». На муниципальном этапе победителем стала Овсянникова Татьяна Владимировна, учитель химии (МБОУ «Школа-гимназия №1», наставник Мись Е.В.), второе место - Сетгарова Эмине Кадыровна, учитель географии (МБОУ «Грушевская общеобразовательная школа»). Овсянникова Т. В. с легкостью преодолела отборочный тур на республиканском этапе. По итогам суперфинала Татьяна Владимировна была удостоена диплома II степени и денежной премии.

РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Все педагоги регулярно, один раз в три года, должны проходить курсовую переподготовку. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса. Поэтому обучение происходит на заседаниях МО непрерывно и систематически, работа организована так, что каждый учитель в период между курсами учится, оттачивая свое педагогическое мастерство, и учит других, представляя свой педагогический опыт.

Одним из факторов, повышающих педагогическое мастерство учителя, является аттестация.

В соответствии с Положением об аттестации педагогических работников:

- Аттестация – это определение уровня профессионально-педагогической компетенции работника и результатов деятельности на основе комплексной оценки его труда.
- Цель аттестации - установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.

На высшую категорию в этом учебном году были аттестованы учитель технологии Хотеев С.А. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2») и учителя музыки: Порывай Е.Н. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2») и Ваапов З.Р. МБОУ («Солнечнодолинская общеобразовательная школа»).

На различные курсы по своим предметам и общим направлениям педагогической деятельности в этом учебном году командировались: Ваапова З.М., Рогова Л.Г., Гукасова В.С., Хотеев С.А., Ваапов З.Р., Касперович А.И..

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Учитель МХК Кузьмина Т.Н. (МБОУ «Морская СОШ») аттестовалась на подтверждение «высшей категории». Педагог имеет стабильные показатели по усвоению обучающимися образовательных программ. Сопоставительный анализ результатов за последние два года показывает позитивную динамику среднего уровня обученности учащихся, а также позитивную динамику качества знаний, обучающиеся участвуют в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровня.

На ГМО был обобщен передовой перспективный педагогический опыт Кузьминой Т.Н. по теме «Личный вклад учителя в повышение качества образования на уроках МХК»

ИНФОРМАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Три года Методическая служба Судака издает «Сборник методических рекомендаций», где ведущие специалисты отдела по предметам своего направления размещают методические рекомендации. Касперович А.И., ведущий специалист, ежегодно публикует в этих сборниках такие темы, которые на протяжении года вызвали вопросы и споры. Все сборники есть в каждой школе и на заседаниях МО достаточно часто учителя предметники к ним обращаются.

Так же три года, самим педагогам Судакских школ предложено публиковать свой опыт в сборниках «Инновационный бюллетень». По предметам художественно – эстетического цикла и технологиям опытом своей работы и методическими находками на страницах сборников делились: Ваапова З.М., Рогова Л.Г., Бочарова И.В., Касперович А.И., Кузьмина Т.Н..

Рабочая группа творческих учителей предметной области искусство (Касперович А.И., Кузьмина Т.Н., Ваапов З.Р., Бочарова И.В., Николаенко Н.В.) к августовской конференции 2016 года выпустили сборник разработок внеклассных мероприятий педагогов городского округа Судак «Взаимосвязь музыки с другими видами искусств во внеурочной деятельности по предметам художественно – эстетического цикла», который предоставлен в библиотеки всех школ региона и презентован крымскому педагогическому сообществу через Ромазан О.А., методиста КРИППО.

Учителя на каждом заседании ГМО, встречах делились новинками в сфере новостей печати по предметам. Делились ссылками интересных уроков и статей в сети интернет. В октябре была организована подписка на научно-методические журналы «Искусство», «Технологии» издательской группы «Основа».

На сайте Методической службы Судака была представлена вся методическая документация по предметам, рекомендации КРИППО, рабочее планирование по всем предметам и всем классам. Регулярно выкладываются на сайт протоколы заседаний МО, семинары, итоги олимпиад и различных конкурсов.

Статьи ведущего специалиста Касперович А.И. о семинарах, поездках на конкурсы были размещены в социальных сетях, на официальном сайте Методической службы Судака, а так же на личном ресурсе «Блог крымского учителя».

КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ обеспеченности школ программами, учебниками по предметам ИЗО, музыка, МХК, технологии показал, что школы стопроцентно обеспечены учебниками по этим предметам.

САМООБРАЗОВАНИЕ

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные.

Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: индивидуальная и групповая. В индивидуальной форме инициатором является сам учитель, однако руководители методических и административных структур могут инициировать и стимулировать этот процесс. Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим учителем. Ввиду регулярных встреч, подготовок к МО, ознакомлением статей

передовых учителей России, обменом опытом, публикациями у всех учителей наших предметов достаточно высокий уровень самообразования.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Руководителям ОУ:

- 1.1. Совершенствовать работу по повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров;
- 1.2. Привлечь учителей к внедрению и использованию новых методик и технологий в преподавании;
- 1.3. Систематизировать контрольно-аналитическую деятельность по предметам ХЭЦ и трудовому обучению;
- 1.4. Администрациям школ МБОУ «Дачновская ОШ», МБОУ «Грушевская ОШ», МБОУ «Школа-лицей №1», МБОУ «Веселовская ОШ», МБОУ «Морская ОШ» изыскать возможности по созданию кабинетов «Искусств» и кабинетов технологий.

2. Ведущему специалисту организационно – методического отдела по предметам художественно-эстетического цикла, технологий:

В 2017-2018 учебном году на заседаниях ГМО рассмотреть следующие вопросы:

- 2.1. система оценки качества знаний на уроках музыки, изобразительного искусства, технологий в условиях внедрения ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты);
- 2.2. мониторинг профессионального развития педагога и его деятельности;
- 2.3. продолжить работу по внедрению и качественной реализации ФГОС;
- 2.4. интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроках;
- 2.5. усилить работу с одаренными детьми через различные формы урочной и внеурочной деятельности;
- 2.6. отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- 2.7. разработать и провести практикумы по работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения, ответственный</i>	<i>Примечания</i>
1.	Планирование работы (паспорт ведущего специалиста, план самообразования)	июнь ведущий специалист	
2.	Обновление базы данных педагогических работников района по предметам художественно-эстетического цикла и технологиям.	сентябрь ведущий специалист Чернята А.А, ведущий специалист Касперович А.И.,	
3.	Обновление банка данных аттестуемых педагогов по предметам.	сентябрь ведущий специалист Чернята А.А,	
4.	Составление перспективного плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации по предметам.	сентябрь ведущий специалист Чернята А.А, ведущий специалист Касперович А.И.,	
5.	Оказание методической помощи учителям, аттестующимся в текущем учебном году	октябрь-март руководители МО, ведущий специалист Касперович А.И.,	
6.	Координация работы методических объединений учителей, преподающих предметы ХЭЦ и технологии	ведущий специалист Касперович А.И.,	

III. СЕМИНАРЫ, СОВЕЩАНИЯ, РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

№ n/n	Мероприятия	Срок исполнения, ответственный	Примечания
1.	Заседания творческой группы по составлению заданий для олимпиады по трудовому обучению, искусству, МХК; по созданию условий для творческого саморазвития обучающихся.	Октябрь -декабрь ведущий специалист Касперович А.И., руководители МО	
2.	Систематизация методических материалов, нормативно- правовых документов по преподаванию предметов ХЭЦ и технологий в 2017-2018 учебном году	август – декабрь ведущий специалист Касперович А.И., руководители МО	
3.	<p>Тематические совещания, круглые столы, лектории. МО учителей ИЗО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольно – оценочная деятельность на уроках ИЗО; • Использование новых информационных технологий в процессе преподавания; • Организация и проведение школьных олимпиад. • Развитие учебно-познавательной деятельности на уроках технологии?; <p>МО музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектно-исследовательская деятельность, как средство активизации познавательных интересов учащихся; • Банк дифференцированных заданий на уроках музыки; • Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся на музыки; • Целеполагания на уроках музыки, как средства достижения высоких результатов. <p>МО технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие учебно-познавательной деятельности на уроках технологии?; • Использование новых информационных технологий в процессе преподавания; • Организация и проведение школьных олимпиад. • Оценка деятельности обучающихся на уроках 	в течение года	

	технологии в современных условиях.		
4.	Практический семинар: «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования»	Февраль МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	

IV. РАБОТА С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения, ответственный	Примечания
1.	Оказание помощи в оставлении рабочих учебных программ на 2017-2018 учебный год	Август – сентябрь ведущий специалист Касперович А.И., Руководители МО	
2.	Консультации по методике планирования уроков, технологий уроков, самоанализу уроков	В течении года учителями - наставниками	
3.	Презентация передового опыта педагогов	В течении года учителями - наставниками	
4.	Диагностика затруднений в работе молодых педагогов. Выбор формы оказания помощи педагогами наставниками молодым специалистам.	ведущий специалист Касперович А.И., Руководители МО	

V. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения, ответственный	Примечания
1.	Изучение результативности и диагностика проблем при преподавании предметов в 7-х классах (анкетирования и собеседования)	сентябрь ведущий специалист Касперович А.И., Руководители МО	
2.	Педагогический калейдоскоп: "Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований"	январь учителя региона	
3.	Разработка методических рекомендаций	Май-июнь ведущий специалист Касперович А.И.	
4.	Методическая панорама лучших разработок уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей	Май ведущий специалист Касперович А.И.,	

		Руководители МО	
--	--	-----------------	--

VI. РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения, ответственный</i>	<i>Примечания</i>
1.	Изучение опыта работы Порывай Е.Н., учителя музыки (МБОУ «СОШ №2»)	на протяжении года Руководители МО	

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения, ответственный</i>	<i>Примечания</i>
2.	Ознакомить учителей со сборником «Методические рекомендации №4 организационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак», бюллетенем «Инновации в образовании №4» по итогам инновационного педагогического калейдоскопа учителей Судакского региона «Марафон инновационных технологий».	По итогам года ведущий специалист Касперович А.И.,	
3.	Организация издательской деятельности педагогов по предметам в периодических изданиях и на учительских порталах в сети интернет.	В течение года Руководители МО	
4.	Продолжить пополнение методическими находками «Сборника методических рекомендаций» МК отдела образования Судакского городского совета	В течение года ведущий специалист Касперович А.И.,	
5.	Продолжить работу по пополнению бюллетеня «Инновации в образовании» по итогам инновационного педагогического калейдоскопа учителей Судакского региона «Марафон инновационных технологий».	В течении года ведущий специалист Касперович А.И.,	

VIII. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения, ответственный</i>	<i>Примечания</i>
1.	Анализ обеспеченности школ программами, учебниками по предметам ИЗО, Музыка, Технологии, Мировая художественная культура	сентябрь ведущий специалист Касперович А.И.,	
2.	Сравнительный анализ результативности	Май- июнь ведущий	

	обучения по итогам года.	специалист Касперович А.И.,	
3.	Диагностика затруднений в работе по ФГОС в 7 классах.	январь руководители МО	

IX. САМООБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения, ответственный	Примечания
1.	Изучение методической и нормативно-правовой литературы в условиях перехода на ФГОС ООО.	В течение года	
2.	Участие в вебинарах, конференциях, семинарах, форумах, педагогических мастерских и др. на различных уровнях	В течение года	