



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИН ТАСИЛЬ БОЛУГИ

**П Р И К А З**

18.02.2021

г. Судак

№ 49

**Об утверждении Концепции повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников общеобразовательных организации городского округа Судак Республика Крым**

На основании приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от № 1886 «О некоторых вопросах повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Республики Крым», во исполнение приказа отдела образования администрации города Судак Республики Крым от 28.12.2020 № 288 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в городском округе Судак Республики Крым», на основании Плана работы Методической службы городского округа Судак МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак на 2021 год, утвержденного приказом отдела образования администрации города Судак от 10.09.2020 № 147, с целью повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Судак Республики Крым (далее - ОУ)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ (далее - Концепция) (приложение 1).
2. Утвердить Дорожную карту по повышению объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ (приложение 2).
3. Данный приказ разместить на официальном сайте отдела образования администрации города Судак, на официальном сайте Методической службы городского округа Судак.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации города Судак В.П. Дуженко.

Начальник отдела образования  
администрации города Судак



Н.Н. Борисюк

**Концепция повышения объективности оценки образовательных  
результатов и олимпиад школьников общеобразовательных организаций  
городского округа Судак Республики Крым**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3. Оценка качества образования - система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

1.4. Одним из ключевых вопросов при проведении оценки учебных достижений обучающихся является вопрос использования результатов оценочных процедур различных уровней (федерального, регионального, муниципального или уровня образовательной организации) для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников. Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов в ОУ.

1.5. Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования городского округа Судак.

1.6. Система объективности процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ обеспечивает преимущество в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, обеспечению объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, в том числе:

- по проведению процедур оценки образовательных результатов и олимпиад

школьников с соблюдением мер информационной безопасности;

- по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников;
- по организации контроля за соблюдением процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников на муниципальном уровне;
- по осуществлению общественного наблюдения при проведении процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников;
- по организации работы с ОУ, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников;
- по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.7. Важнейшим условием эффективного использования результатов оценочной процедуры является обеспечение на всех стадиях разработки, подготовки и проведения оценочной процедуры определенных условий, в том числе, обеспечение валидности инструментария по отношению к тому, что оценивается, и надежности процедур (разработки инструментария, проведения самих процедур, обработки и анализа результатов). Другим важным условием, позволяющим проводить эффективный анализ результатов оценочных процедур, является наличие четкого описания этих процедур, позволяющего точно интерпретировать полученные результаты. Все внешние оценочные процедуры являются четко регламентированными, их оценка независима. Подобным принципам необходимо следовать при проведении внутренней оценки.

## **2. Цели и задачи системы объективности процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ**

### **2.1. Цели:**

- повышение качества образования;
- совершенствование управления качеством образования;
- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов и олимпиад школьников;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ, муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым;
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

### **2.2. Задачи:**

- формирование механизмов обеспечения объективности при проведении оценочных

- процедур на уровне образовательной организации и муниципальном уровне;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в ОУ;
  - методическое сопровождение формирования в ОУ действующей системы внутришкольного контроля;
  - оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым;
  - принятие обоснованных управленческих решений.

### **3. Принципы системы объективности процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ**

- 3.1. Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.
- 3.2. Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- 3.3. Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса, общественности.
- 3.4. Принцип информационной безопасности.
- 3.5. Принцип преемственности целей и задач в образовательной деятельности.
- 3.6. Принцип адресности оценочных процедур и управленческих решений.
- 3.7. Принцип ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.
- 3.8. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

### **4. Направления деятельности по повышению объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ**

- 4.1. Разработка нормативных документов по проведению оценочных процедур и олимпиад школьников на муниципальном уровне.
- 4.2. Организация профилактической разъяснительной работы с руководителями и педагогами ОУ по недопущению необъективного оценивания.
- 4.3. Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации учителей по вопросам объективного оценивания.
- 4.4. Осуществление контрольных мероприятий и организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников.
- 4.5. Анализ результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ.
- 4.6. Разработка и реализация мер поддержки, направленных на повышение

качества образования в ОУ.

#### **5. Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ**

- 5.1. Обеспечение объективности образовательных результатов и олимпиад школьников в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ.
- 5.2. Организация работы с ОУ с необъективными результатами.
- 5.3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.

#### **6. Обеспечение объективности образовательных результатов и олимпиад школьников в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

6.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур;
- осуществление проверки работ строго по стандартизированным критериям с предварительным обсуждением подходов к оцениванию;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители (законные представители) учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

6.2. Организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением всех

положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ;
- организации видеонаблюдения и пр.

Все указанные условия соблюдаются при проведении единого государственного экзамена, национальных исследований качества образования (НИКО), международных сравнительных исследований.

При организации оценочных процедур на муниципальном уровне разрабатываются аналогичные описания, и осуществляется контроль соблюдения всех положений и регламентов разработанного описания.

## **7. Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с ними**

7.1. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами оценочной процедуры осуществляется на федеральном или региональном уровне.

7.2. В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОУ рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данного ОУ.

## **8. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ**

8.1. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников рекомендуется применять следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи ОУ с низкими образовательными результатами; программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты; руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и пр.;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности руководителей ОУ в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

- проводить разъяснительную работу с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и перечисленных выше мер.

8.2. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки качества образования, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы в ОУ, в том числе, являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОУ;
- принятые в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов и олимпиад (школьный этап) обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации педагогов в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**Дорожная карта**  
**по повышению объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников**  
**общественно-образовательных организаций городского округа Судак**

Приложение к Положению  
 приказа отдела образования  
 администрации города Судак

Управленческий цикл	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственные исполнители:
<b>Разработка нормативных документов по проведению оценочных процедур и олимпиад школьников на муниципальном уровне</b>			
<b>Выбор обоснованных целей</b>	Разработка и утверждение Концепции повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников общеобразовательных организаций городского округа Судак	Февраль 2021	Дуженко В.П. Дерусова Т.А.
<b>Выбор показателей методов информаций</b>	Разработка и утверждение показателей для проведения мониторинга и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников общеобразовательных организаций городского округа Судак	Март 2021	Дуженко В.П. Дерусова Т.А.
<b>Организация профлактивной разъяснительной работы с руководителями и педагогами ОУ по недопущению необъективного оценивания</b>			
<b>Проведение мероприятий</b>	Организация и проведение пробных диагностических работ для обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием; 11-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием и	Февраль (ежегодно)	Дуженко В.П.



медали «За особые успехи в учении» общеобразовательных организаций городского округа Судак			
Организация перепроверки работ ВПР общеобразовательных организаций, показывающих неobjективные результаты, муниципальными комиссиями городского округа Судак	По мере необходимости	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.	
Проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ с апреля, октябрь-ноябрь учителями математики, русского языка общеобразовательных организаций городского округа Судак		Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.	
Проведение пробных диагностических работ для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций городского округа Судак в формате ОГЭ, ЕГЭ	Январь-апрель (ежегодно)	Руководители ОУ	
Обеспечение видеонаблюдения в аудиториях ОУ при проведении ВПР	По графику проведения Сентябрь (ежегодно)	Шакурина Е.Н., Руководители ОУ Дерусова Т.А.	
Совещания по вопросам обеспечения объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Дерусова Т.А. Руководители ОО	
Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
<b>Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации учителей по вопросам объективного оценивания</b>			
Проведение мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях	Июнь-август (ежегодно)	Дуженко В.П. Дерусова Т.А.	
Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам участия в оценочных процедурах	В течение года	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.	
Проведение обучающих семинаров для педагогических работников ОУ по объективности оценивания ВПР	В течение года	Дерусова Т.А.	

<b>Осуществление контрольных мероприятий и организация общественного наблюдения при проведении оценокных процедур и олимпиад школьников</b>			
	Привлечение общественных наблюдателей при проведении ВПР в общеобразовательных организациях	По графику проведения	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.
<b>Анализ результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ</b>			
<b>Анализ данных</b>	Анализ результатов мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях	Август-сентябрь (ежегодно)	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.
	Выявление общеобразовательных организаций с необъективными результатами по итогам муниципальной оценки качества образования для проведения профилактической работы	В течение года	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.
	Проведение сравнительного анализа промежуточной аттестации обучающихся и результатов ВПР в общеобразовательных организациях с необъективными результатами	Июнь (ежегодно)	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.
<b>Разработка и реализация мер поддержки, направленных на повышение качества образования в ОУ</b>			
<b>Принятие управленческих решений</b>	Организация профилактической работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности результатов	В течение года	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.
	Применение мер дисциплинарного взыскания к лицам, допустившим нарушения	Июль-август (ежегодно)	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.
<b>Эффективность управленческих решений</b>	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений (при необходимости - корректировка целей и задач на новый период)	Октябрь (ежегодно)	Шакурина Е.Н. Дерусова Т.А.